#### বিভ্রাপন

ইন্ধরেকী ফ্লাযায় জনসনপ্রণীত স্থপ্রসিদ্ধ রামেলাস প্রান্ত অৱশব্দন করিয়া এই পুস্তক লিখিত হইল। ইহা ঐ প্রয়ের অবিকল অমুবাদ নহে। জনসন, সপ্রাহে ঐ এছ রচনা করেন। যিনি এত অল্ল সময়ে এমন উংকৃষ্ট প্রান্ত রচনা করিতে পারেন, ঈদৃশ অসাধারণক্ষমতাপম বাজির জীবনর্ভান্ত জানিতে আনকেরই উংস্কল জামিতে পারে। এজনা অতিসংক্ষেপে ভাঁছার জীবন-চরিত সন্ধলিত হইয়া এই পুস্তকের প্রথমে সন্নিবেশিত হইল। এক্ষণে এই পুস্তক লোকসমাজে পরিগ্রাকী হইলো আমার সমুদায় শ্রম সার্থক হয়।

গ্রীতারাশক্ষর শর্মা।

কলিকাতা। সংস্কৃতকালেজ। ২৫এ ভাজ। সংবৎ ১৯১৪।

## जनमरनत जीवनैहिंड

১৭০৯ খৃঃ অন্দের ১৮ই সেপ্টেম্বর ফ্রাফোর্ড সংযা-বের অন্তর্গত লিচ্ফিল্ড প্রামে জনসন জন্ম গ্রহণ করেন। জনসনের পিডা পুস্তকবিক্রেডার ব্যবসা করিডেন। প্রথম অবস্থায় কিছু সঙ্গতিও করিয়াছিলেন, কিছু পার্চ-নেটের ব্যবসায়ে এক বারে নির্দ্ধন হইয়া যান। যাহা रंडेक. वृक्षि विमानि समा मकत्म जीरांद्र मधान ও मधा-নর করিত। জনসনের মাতাও বৃদ্ধিমতী ছিলেন। জন-নন, বাজ্যাবধি শারীরিক ও মান্সিক উভয়বিধ রোগে আক্রান্ত হন। শারীরিক রোগে তাঁহার একটা চক্ষ এক বারে অকর্মণ্য হইয়া যায়। ভাঁহার পিতার স্বাভা-বিক যে উদেগ ও চিন্তারোগ ছিল, তাহারও ভিলি উছ-दाधिकांती हन। এইक्रथ किश्यम्खी आएए स्व, गांतीतिक ভুর্মলতা প্রযুক্ত তিনি পঠদশায় বিদ্যালয়ের অন্যান্য ছাত্রদিগের ন্যায় অনুনাধ্য ক্রীড়া ক্রেডুকে প্রবৃত্ত হুইতে भाहित्यन ना । अनिवहनामु । अक विश्वाह निक्रे छा-हात्र अथम भिका हम्। निरुक्तिन्दछ से विधरात संक् विभागम हिन। जिनि नर्तना करिएँछन " जनमामनू म्ह वृक्षिमान् होत्र धेरे विमानित्य क्थन आहेरन नार्या

कनमन, अधरम हाकित्मत निकर्वे, उपनस्त २००-রের নিকট, লাটীন ভাষা শিখিতে আরম্ভ করেন। হণ্টর, ন্যায় অন্যায় বিবেচনা না করিয়াই সকল ছাত্রকে প্রহার করিতেন। অনসন যাব্জীবন ঐর্প প্রহারের প্রশংসা করিয়াছিলেন ও কহিতেন "শিক্ষক সহক্ষিয় আমাকে বিলক্ষণ প্রহার করিয়া উত্তম কর্ম করিয়াছেন, প্রহার না করিলে বোধহয় আমি কিছুই করিভাগ ন। আমার বিদা। ব্যুৎপত্তিও কিছুই হুইড না।" পদর বংসর दशक्कमकारल जनमन, अशोर्सिकेमीशारतद असर्भेट केशु-ग्रोइजिङ्कद विमागित्य जभाग्रम कतिरू गाम। नमात्र व्यवकामगाउ कथन कथन कविछ। तहना कदि-উনিশ বৎসর বয়সে অক্লফোর্ডের পেয়ে।কু-কালেম্বে প্রবিষ্ট হন। ঐ কালেজের শিক্ষক জর্ডন, **डाष्ट्रण विदान् ७ वृद्धिमान् हिल्लन ना । अनमन ठीहा** इ उपरम्य ७ अधार्थनांत्र जामृण मरनानिरवण कतिरखन না। একদা জনসনের অনাগমনজন্য বিরক্ত হইয়া, উঃছার ছুই পেন্স দণ্ড করাতে, তিনি কহিয়াছিলেন " মহাশয় ! যে উপদেশ এক পেনিরও উপযুক্ত নয়, ভাহা গুনিতে आति नारे विनया जामात हुई शिका एक कहितान ?" क्रमनम क्षे निकारकत्र विमा बुक्तित्र अमरमा कतिर्देश गः রটে, কিন্তু ভাঁহাকে অতিশয় ভাল বাসিতেন। জাহার কুরোকে পোপের বেসায়। কাব্য লাটান ভাষায় अञ्च

বাদ করেন। পোপ ঐ অসুবাদ দেখিরা কহিয়াছিলেন "ইহার পর, কোন্ গ্রন্থ মূল ও কোন্ গ্রন্থ অসুবাদ, এই জইয়া লোকদিগের পরস্পার মহা বিবাদ উপস্থিত হইবেক।"

জনসন, একলে এমন হুরবস্থায় পতিও ইইলেন যে.
কালেজ পরিত্যাগ করিবার ইছা না হইতেই এবং কালেজ হইতে প্রশংসাস্থাক কোন উপাধি না পাইতেই,
ভাঁহাকে কালেজ পরিত্যাগ করিতে হইল। ১৭২৯ শৃঃ
মন্দের ১২ই ডিসেয়র কালেজ ছাড়িয়া লিচ্ফিল্ডে
প্রত্যাগমন করিলেন। কালেজ ছাড়িয়া আসিলেও প্রায়
ছই বংসর পর্যান্ত কালেজের পুতকে তাঁহার নাম
থাকে। তাঁহার যে স্থাতাবিক রোগ ছিল, ১৭৩০ শৃঃ
কাল ভাই বং বাল হয়। তিনি লাটীন ভাষায় আপনার
১২কালীন দ্রবাহা ও যাতনা বর্ণন করিয়া ভাজের গিন্কিনের হত্তে সমর্পন করেন। ঐ বর্ণনা এরপ উৎকৃষ্ট
ইইয়াছিল যে, গিন্জন তাহা পাঠ করিয়া মুগ্ধ ও
চমৎকৃত হন।

লিচ্ফিল্ডে প্রত্যাগমনের ছই বংসর পরে ভাঁহার পিভার মৃত্যু হয়। পিভার মৃত্যুর পর জনসন, নিভাক্ত ছুরবস্থাপন হইয়া অগভ্যা নিচেইসারারের এক বিদ্যা-লয়ে এক সামান্য শিক্ষকের পদ গ্রহণ করেন। ঐ পদ কোন রূপেই ভাঁহার উপযুক্ত ছিল না। কিছু

मित्मव मरधारे माणिमाय विवेख सरेया **धे अम** अदि-ত্যাগ করিলেন। তদনস্তর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অসুবাদ ও রচন: निथिया गांदा किছू नांच इरेंच, उन्होंडा मधाकशिक्ट कीरमयाजा मिकार कड़िए लागिएनम । छा जिल दरमद ৰয়ঃক্ৰমকালে পোর্টরনামুী এক বিধবা কামিনীর প্রণ্য-भारम यक्त इन **এवर ১৭ ७**७ थः अस्मन २ हे समा है छैं हात्र পাণিগ্রহণ করেন ৷ ঐ কামিনীর প্রশংসাযোগ্য ভাদুশ রূপ গুণ বা অধিক ধনসম্পত্তি ছিল না, তথাপি তিনি জন-जरतत्र नग्रनं ७ मन रहा कहिया हिल्लन । कलस्य कतस्य ভীহাকে অভিশয় ভাল বাসিতেন। জনগন মংকালে खाँदारक विवाद करतन, उथन छाँदात वशम् अनगरमत वयरमञ् श्रीय विश्वन । क्रममम धर्षे ममन्य धक विमालिय স্থাপন করেন, কিন্তু তিনটীর অতিরিক্ত ছাত্র ঐ বিদ্যালয়ে আইদে নাই। ঐ তিনটা ছাত্রের মধ্যে একটার নাম গারিক। थे विम्रांलग्र मिष्ठ वस्तरवृत् अधिक कोल शोरक माउँ।

তদনতর জনসন লগুন নগরে গিয়া আগস ভাগ্য পরীকা করিয়া দেখিবার মানস করেন এবং ১২৩২ খুঃ আক্রের মার্চ মাসে গারিককে সমভিব্যাহারে কটর: ওথায় উপস্থিত হন। তিনি তথায় সময়ে সময়ে দে সকল উৎকৃত্ব গ্রন্থ রচনা করিয়া প্রচার করিয়াছিলেন, ভত্মাহাই ভাঁছার খ্যাতি প্রতিপত্তি বিস্তীর্ণ হয় এবং তিনি জোক, সমাজে সুহাপ্থিত ধলিয়া সন্মানিত ওসমাস্ত হয়েন। তিনি মত গ্রন্থ দক্ষলন করেন, তাহার মধ্যে রাষুর, ইঙ্গরেজী অভি-ধান, রাসেলাস ও কবিগণের জীবনচরিত, এই কয়েক খানই প্রধান।

১৭৫০ খৃঃ অব্দে জনসনের রামুর গ্রন্থ প্রচারিত হইত।

হইতে আবস্ত হয়, সপ্তাহে ছই দিন প্রচারিত হইত।

১৭৫২ খৃঃ অব্দের ১৪ই মার্ক উহা সমাপ্ত হয়।

যে দিন রামুর নমাপ্ত হয়, তাহার তিন দিন পূর্বের তাঁহার

প্রিয়তনা ভার্যা। মানবলীলা সংবর্গ করেন। জনসন
ভার্যাকে অতিশয় ভাল বাসিতেন এবং তাঁহার মৃত্যু

হওয়াতে অতিশয় ছঃখিত হইয়াছিলেন।

ক্ষনসনের স্থানিক্ধ অভিধান ১৭৫৫ খৃং অক্ষে মৃত্রিত হয়। এই অভিধান মৃদ্রিত ও প্রচায়িত হইবামাত্র লোকে উহা অন্তুত পদার্থ বলিয়া জ্ঞান করিতে লাগিল। উহা ধারাই ভাহার খ্যাতি প্রতিপত্তি ও মান সমুম বৃদ্ধি হটল। ঐ অভিধান মৃদ্রিত হইবার কিঞ্চিৎ পূর্বের জন-সন অক্লকোর্ডের বিশ্ববিদ্যালয় হইতে M. A. উপাধি প্রাপ্ত হন।

১৭৫৯ খৃঃ অক্টের প্রথমে মাতার অস্ট্রেকিরার বায়নির্বাহের নিমিত্ত এবং মাতার যে কিছু ঋণ ছিল, ভাহার পরিশোধের জন্য, জনসন, রাসেলাস গ্রন্থ রচনা করেন। এই গ্রন্থে যুক্তিগর্ভ বিচার ও নীতিগর্ভ অনেক উপদেশ আছে। প্রত্যাহ সায়ংকালে লিখিতে বসিতেন, গভ থানি লেখা হইড, মুক্তিত করিবার নিমিত যক্তালয়ে পাঠাইয়া দিতেন। এইরূপ এক সপ্তাহের সায়ং-কালীন পরিশ্রমে রাসেলাস সমাপ্ত হয়। जात दिश्वाद ७ एक कतिवाद अवकाम इस माहे, उथा-পি ইছা কি চমৎকার গ্রন্থ হইয়াছে। ইহার সমুদায় সন্দর্ভই এরপ উৎকুট যে, জনসনের চরিতাখাায়ক ৰসোয়েল কহিয়াছেন "বাদেলাসেব কোন্ভাগ উদ্ভ করিয়া কোন্ভাগের অবমাননা করিব ভাছা আনি স্থির क्रविष्ठ श्रीविलाय मी. अखना श्रीठेकवर्णत निक्र वारम-লাসের পরিচয় দিবার নিমিত্ত তাহার কোন ভাগই উদ্ধৃত করা হট্ল না।" জনসন, যদি রাদেলাস ব্যতিরিক্ত স্বার কোন গ্রন্ত না লিখিতেন তাহা হইলেও ভাঁহার নাম চিরুমারণীয় ও কীর্ত্তি চিরজীবিনী হইয়া থাকিড সন্দেহ নাই। তিনি যত গ্রন্থ লিখিয়াছেন তল্পধা জীবনচরিত ও রাদেলাস সর্ব্বোৎকৃত। জনসন, দীঘ কথা ও তুর্কোধ বাগাড়ম্বরপ্রিয় ছিলেন,কিন্তু রাসেলাসে সেরপ কথার প্রয়োগ ও দেরূপ বাগাড়ম্বর অধিক করেন নাই : কলতঃ রাদেলান, জনসনপ্রণীত আর আর গ্রন্থ অপেক। সরল ও সুজাব্য। বাহা হউক, সপ্তাহের পরিভ্রমে এরপ ভাবভদ্ধ, নীতিগর্ভ, হিভোপদেশপূর্ণ, উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রস্তুত করা, অল ক্ষমতার কর্ম সহে। ইয়ুরোপে যত ভাষা প্রচলিত আছে, প্রায় সমুদায় ভাষাতেই রাদেলাদের

অত্বাদ হইয়াছে। জনসনের অন্তঃকরণ যে সর্বাদ উরোধ ও চিন্তারোগে আক্রান্ত ছিল, রানেলানের অনেক স্থানেই তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যে বংশর রানেলাস প্রচারিত হয়, সেই বংশরে ডংলিনের ত্রিনীতি কালেজ হইছে প্রশংসাপত ও D. C. L. উপাধি প্রাপ্ত হন। ১৭৬২ খৃঃ অলে বার্চিক তিন শত পৌও পেন্সন পান। তদবধি সংসার্যাত্রা নির্বাহের তাদৃশ কর্ম ছিল না! ১৭৬৭ খৃঃ আলে ইংলণ্ডের অধীধ্যরের সহিত সাক্ষাংহর, রাজা, তাঁহার থথেই সন্মান এবং তারের প্রথীত সমুদায় গ্রন্থের ভূরসী প্রশাহ্যা করেন।

১৭৭৯ খৃঃ অব্দে জনসনপ্রনীত স্থাসিদ্ধ জীবন
চরিত দুলিত হইতে আরম্ভ হয়। ওদনন্তর উঁহার

নিনীবিক স্বাস্থ্যের ব্যাঘাত জন্মিয়া উটিল। শীপ্রই

কান্যেও পারা গেল যে, তাঁহার অন্তিমকাল নিকটবর্তী।

জনসন মৃত্যুর অভিশয় তয় করিতেন। ভাঁহার যেরপ
পরিণত চিন্ত, তাহাতে ইহাই সম্ভাবনা করা ঘাইতে
পারে যে, তিনি সাহস ও সহিষ্ণুতা সহকারে
চরম দশাস জীবনের আশা পরিত্যাগ করিবেন, কিন্তু

তাঁহার ৭৫ বংসর বয়স্, তখনও বাঁচিবার ইক্ষা তাতি
শর বলবতী। মৃত্যুর অন্তাহ পূর্বে তাঁহার নাহস ও

সহিষ্ণুতা এক বারে বিলীন হইয়া গেল, তখন নিতান্ত

অধীর হইলেন। কিন্তু মৃত্যুর অব্যবহিত্ব পূর্বের বৈর্ঘা-

বলষনপূর্বক চিকিৎসককে জিঞ্জাসিলেন "কেমন, কি রূপ বুকিতেছেন ?" চিকিৎসক উত্তর করিলেন "কোন অলো-কিক ঘটনা ব্যতিরেকে আপনি এই রোগ হইতে এ যাত্রায় উদ্ধার পাইতে পারেন না।" তথ্ন "কহিলেন তবে আর ঔষধ সেবনের আবশাকত। নাই, এক্ষণে চিত্তকে জগদীশ্বরের খানে নিযুক্ত করা উচিত।" ১৭৮৪ খৃঃ অব্দের ১৩ই ডিসেহর জনসন কলেবর পরিত্যাগ করেন। মহা সমাবেহে পূর্বক ওয়েন্টমিন্দ্রর আবিতে তাঁহার কলেবর ভূগর্ভে নিহিত হয়। তাঁহাকে চিরম্মরণীয় করিনার নিমিত্ত ভাঁহার এক প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত হয়, ঐ প্রতিমূর্ত্তি

জনসন অতিস্ক্তরিত্র ও ধার্মিক ছিলেন। উত্ন্ বজ্তা করিতে পারিতেন। বজ্তা ও বাদাস্বাদের সময় কথন কখন আছালাখা ও অহ্লার প্রকাশ করাতে লোকে বিরক্ত হইত। জনসন, স্থকবি ছিলেন না যথার্থ বটে, কিছু উত্তম গদা লিখিতে পারিতেন। আশ্চর্যা এই, জনসন প্রগাঢ়ধীশক্তিসম্পন্ন ও মহাপত্তিত হইয়াও অলো-ক্রিক ও অপ্রাকৃতিক ব্যাপারেও বিশ্বাস করিতেন।

# द्राटमनाम्।

# व्यविनिवित्रा म्हानित्र ज्ञानकृषात्र ज्ञानिनाहन्त्र ज्ञानानः

### মিরিপর্ড ।

श्राक्षिका वटल श्राविनितिहा तम् श्राटः नीन तम वे तम्मवध विद्या श्रवादिक इत्र । वे तम्म वक महातम, भ्रत्राकात्र भवादि हित्स्तः। भवादित श्रादक भ्रव्य कन्या, सम्बद्धा प्रभूष भूरव्यत्र नाम त्रादम्याम ।

ता क्षिण वहें तथ श्रेषा हिन, यह विन तानकृषातें श्र तानक्षात्रीता निश्हानत्तर स्विका श्रेष्माती हरेए ना शीवि-एक सावर कार्याक्षण निर्माण श्रेष्मात वान कति के हरेसा वहें क्षण श्रेष्मा श्रोपक श्रेष्मात तात्मानत्म स्वापन श्राप्ता स्व स्व वितिश्राण वान कहिए हरेसाहित । हे वितिश्राण स्व व्यवस्था के बात गर्म, श्रेष्मात प्रमा क्षिण के श्रम श्रेष्मा हरेसा व्यवस्था स्व स्व व्यवस्था हरेसाहित । हे व्यवस्था के श्रम श्रीक्षण हरेसा व्यवस्था व्यवस्था हरेसाहित ।

#### রাদেলাস

পর্বতের চতুদিক হইছে জল পড়িয়া ক্ষুদ্ধ কুঞ্জ অনেক্ নিন্তি তথাহিত হয়। সেই সকল নদী একত্র হইয়া গিলিগর্ভের মধ্যন্থলে প্রক'ও এক বুদ্ধ হয়। তথায় নানা প্রকার ঘংলা হিন্ধ ও নানাবিধ কালচর পাদী ওলে সাভার দিয়া ক্রীড়া কৌডুক করিত। পর্বতের উত্তর দিকে তপ্ন প্রস্তর ছিল, হুদের জল যথন হাপিয়া উচিত সেই তগ্ন প্রস্তরের মধা দিয়া বহিগত হইত।

গিরিগর্ভ অতি মনোহর। উত্তর চতুর্দিক্ নানাবিধ তরুষগুলীতে আফল এবং গিরিবদীর তীর বিক্ষিত कुछरम मर्द्धना चारलाकमग्र । भना मन्द्र शक्तदङ् नानाविश्व গন্ধৰতা ৰুশ্পিত কৰিয়া চতুৰ্দিকৈ সুণন্ধ বিভাৱ কৰিল बर९ अिं गाम वृद्धक कल श्रीक्ष हुईए। बुद्धता পতিত হইত। বনা ও পোষিত পণ্ড মাঠের চড়চ্ছিকে চরিয়া বেডাইড, হিংল জন্ত তথায় আমিতে পারিত না। কোন দিকে গো দেখানির পাল চরিভেছে, কোন मिरक रहिन ও रहिनीनन अक अमान शूर्वक रेफ्छकः मोज़िरणस्. काम चान मानगास्क अस्टात्र जेलक नक ৰাশ নিয়া বেড়াইডেছে, কোন স্থানে গৰীৱস্থভাৰ হঞ্জী ভেদ্ৰালয় ছারায় প্রম ব্রিয়া অধ্য বিপ্রাস্ করি व्यक्त व्यापाठ रा क्रमा कशिकृत अव इक इंदर्स क्षांबाहर नावार गक विशे शक्तिया, व्यविष् Mes বাইত ৷ পুৰিবীর সমুবায় আশুর্বা কর তবার

সঙ্গতি ছইয়াছিল, জগতের সমুদ্দি স্থা সক্ষণ তথায় আনিয়া একজিত ছইয়াছিল, সংসারের সমুদ্দি দংগ্ সন্ধাপতথা হইতে পদায়ন করিয়াছিল।

নিরিপর্ভ অভিনয় প্রশিক্ত, তথাকার ভূমি অভিনয় উঠারা। তথার নানাবিধ শদা জমিত,তত্তত লোকদিশের আনশ্যক সামগ্রীর অথকুল হইত ন। এবং সভাট্ आजिए। मप्रसार प्रथ मामशी अधान कतिस रावे-তেন। সভাট বংসরে এক বার রাজকুমারদিগতে নেখিতে আসিতেম ও গিবিগার্ড অফাছ বাস করিতেন ! ঐ সনয়ে গিরিগর্ভের দার মুক্ত থাকিত 🔞 নৃত্যা গীত, নভোৎসৰ, স্বার্থ্য হটত। পরম স্থাপে কাল কেপ ইয় अरः (महे निक्का स्थान स्थापन ও आमार्गन स्थान ३४. ६ र निभि व भिनिक र्वनाभी जां अकुमारतता, चिमि चांका छाहि-তেন সমাই ভংক্ৰাৎ সম্পাদন কবিতেন।' মৰ্ত্তক, বাদক. भावक ও अनामा निद्यक्त जुनमग्र भितिभाई हिन् काल বাদ করিবার জাশায়ে দেই সময়ে জানিয়া রাজকুলার-দিগের নিকট আপন আপন বিদ্যা বৃদ্ধি ও নৈপুণ্য শুকাশ कति । ४ याश्रीमरभन्न विषा वृद्धि ७ रेनश्रना विदिशक्ष-বাসী লোক্ষিণের আমোদক্ষনক ও কৌতুকাবহ হইবেক विवार दोध इटेंड धवर द्वालकुमाद्वत वाहाविवास মনোনীত করিছেন, ভাহারা ভবার বান্টিতে পাইত। যাহারা বিরিগর্ভে ফুডন আনিড, ভাহারা চির কালী বাদ করিবার আকালক। করিত এবং এক বার তথায় গিয়া বছ হইলে আর কিরিয়া আনিবার সম্ভাবনা ছিল না স্তরাং অধিক কাল তথায় বাস করায় যে কিরূপ স্থুখ তুংখ তাহা সনো জানিতে পারিত না। জানিতে পারিত না বলি-য়াই প্রতিবংসর স্তুতন স্তুতন লোক আসিয়া স্তুন স্তুতন আনোদ রাজি করিত।

পিরিগর্ভের অর্ত্তগত এক উন্নত ভূজাণের উপর প্রামাদ প্রাসাদের অনেক প্রকোঠ, বিনি থেকপ সরাস্থ ভাঁহার বাসের নিমিত সেই রূপ প্রকোঠ প্রস্তুত ভাইরা-প্রাসাদ এরূপ বৃহৎ ও বিস্তৃত যে, বছকালাবধি যাহার৷ রাজসংসারে কর্ম করিয়া আসিডেছিল ডস্কিং আর কেহ দশ্রপ্রপে সমুদার গোপন থান জানিত না। উহার নির্মাণচাতুরী দেখিলে বোধ হয় ফেন, স্বয়ং সন্দেহ আসিয়া কি রূপে নির্মাণ করিতে হইবেক উপ-मिन पित्राहित्सन। . थक धृष्ट इटेट्ड बृज्ञोस्टर यादेवां व क्षकाना शथ हिन, चल शबल हिन । धक अदर्श है हहे एक आद्रकाकेखिद्ध गाँदेवात नथ, छनत्र मिग्रां किन, निम দিয়াও ছিল। কিছ উভয় প্ৰথ নিভূত। অনেক ভাৱের অক্সমতে গল্প ছিল কিছ বাহির হইতে দেখিলে গল্প चारक बनिका त्यांथ व्हेष्ठ मां। महारहेत्रा छेहारक व-विक यम निकित कविहा आक्षेत्र हिया वस कविहा है। वि त, मध्य आर्थाक्य रहेक श्रद्धत शुनिया धन सहैरक्य

আবার বন্ধ করিয়া রাখিতেন। ঐ ধনের আয় ব্যন্থ নিদশনের পুস্তক এক উন্নত মন্দিরে প্রায়িত পাকিত, মনটে ও উঁহার অব্যবহিত উত্তরাধিকারী ব্যতীত আর নেম্জানিত না।

### स्थमग्र शितिशर्ट द्वारमनात्मत् व्यमरक्षाम ।

वसारिद शक्त कर्गाभन भदंग छटच काल वांभन कति-বার নিনিষ্ট এই প্রাসাদে অবীপতি করিতেন ৷ মনে নৰ মৰ জীতি জন্মিয়া দিতে পারে এরপ লোক দর্বানাই डीशिनिरभन्न भमित्रवादिहात थाकिछ, मनुमान इेखिन ্ত্রিভান্ত করিতে পারে এরণ দানগ্রীও প্রাদাদে অনেক विश्व ।- ज्ञांककुमाद्भवः पित्मतं त्वांत्रं ऋश्वध्वयः উत्पादम ভ্রমণ করিয়া বেড়াইডেম, রাত্রিকালে নিঃশক্ষচিত্তে শর্মন দক্তিরা স্রখে নিজা ঘাইডেন। এই অবস্থায় ভাঁহারা সম্ভটিত থাকিবেন বলিয়া বিজ্ঞ শিক্ষকের। গিরিগর্ভকে স্থাবের ধাম ধলিয়া বর্ণনা করিছেন, জনসমাজে অবস্থিতি कड़ा हु थ ट्रिश कड़ा मार्क विलिया छे शरमण सिट्डन. াণিরিপতের বহিং প্রচেশকে ক্লেশময়, পুরবস্থাময় ও যাত-नामग्रं विषया निर्द्धन अविराजन अविराजन उथाय লোকদিণের প্রশার থেক ছিংসা ও অনৈক্য ব্যাতঃ ख्यानक उभक्त ও बर्जाहात घटि बहर मानदेशन सुबाहर चित्र गाज्ञकारुवन कवित्रा भारत्व । गाज्यका विकासना

আমোদময় বলিয়া গান রচনা করিত ও প্রতিনিন রাজকুমারদিগকে সেই সকল গান শুনাইত।

গায়ক ও শিক্ষকদিথের কৌশল প্রায় দকল ইইঘাছিল। প্রাজকুমারেরা প্রায় কেছ আবাস সীমা অভিক্রম করিতে ঢাছেন নাই। জগদীশ্ব মন্তুষ্যের ক্রথ
ও সন্তোধের নিচিত্ত যত বস্তু-সৃষ্টি করিয়াছেন ক্রণ থে
দকল নৌকর্যাসাধন দানগ্রী শিল্পবিদ্যা দাবা উদ্যাবিদ্ ঘ্টয়াছে, সমুদায় গিরিগর্ভে পাওয়া যায় এইরূপ বিশ্বাস থাকাতে, ওাঁহারা পরস্থা প্রায় বাপন ক্রিভেন।
যাহারা গিরিগর্ভে বাদ করিতে পায় নাই ভাহাদিগরেদ নিভান্ত মুর্ভাগ্য ও চুর্থের দাস বলিয়া অন্তভাপ করিতেন।

ভাঁছার। পভাতে উচিতেন, আনোদ প্রমোদ করি তেন, বাত্রিকালে প্রথে নিজা ঘাইছেন। রাসেলাস বাতিরিক আর সকলেই এই অবস্থার স্থা ও সন্তর্কচিত্ত ছিলেন এবং আনোদ আহ্লাদে কাল ক্ষেপ্
করিতেন। ছালিশ বংসর ব্য়ংক্রম কালে রাসেলাসের
গনে অসন্তোধের উদয় হইল। যেখানে আমোদ প্রকান ছইড, বেখারে পাঁচ জন আসিয়া একত্র বনিত্র,
ভিনি আর ছবার ঘাইতে ভাল বাসিতেন না। তিনি
নিজনে বসিতেন, নিজনে বেড়াইডেন, মনে মনে স্থান
দাই প্রাম্ন প্রকার চিত্তা করিতেন। চিত্তার এরপ

भामश्री मगर्थ योकिछ, जिमि धाँडेएड विमाउ इंडेडजन। কথম কথম তামলয়বিশুদ্ধ স্থান্তর সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে ভাষ্ত্রি উচিতের ও নির্ম্ভর প্রদেশে চলিয়া বাইতেন। ভাঁহার ভাষের পরিবর্ত্ত দেখিয়া সঙ্গিণ ভাঁহাকে নানা. প্রকার ব্যাইত এবং প্রমর্কার আমোদ প্রমোদে ভাঁখার প্রতি ক্যাইবার মথেত চেটা পাইত: কিন্তু তিনি হাজালিলের গ্রাম্বাধ্যাক্ত সামর সম্ভাষণ অগ্রাক্ত করিয়া প্রতিদিন দদীতীরে উপস্থিত হুই:তন, তরতদের গ্রা-ग्राग्र प्रतिग्रा, एक्षन युक्तमाथात्र छेशविके शक्किण्टनत नश्रू কলরব ওনিতেন, কখন বাঞ্জালে মহস্য সকল সাভার 'নিশা ফ্রীডা কৌতুক করিত দেখিতেন,কথন বা হঠাৎ মাঠের িংক দাটিপাত করিয়া, চতুর্দিকে পশু সকল চরিতেছে, ্ডান ডোন পাশু শহন করিয়া বিশ্রাম করিভেক্তে কেন্ত্রা म भ भा देखाइ, तक्ह वा भो फ़िल्डर इ. निरम्ब मुना लाइतन অবলোকন করিতেন।

রাসেলাসের এই রূপ ভাবের পরিবর্ত দেখিয়া বিশ্বয়াপদ হইয়া সকলে কারণ সন্ধান করিতে সমুংকুক
হইল। একদা তিনি নির্জ্ঞনে জমণ করিতে বাইতেছিলেন তাঁহার পশ্চাং পশ্চাং এক জন বিজ্ঞ শিক্ষক গোপনে গমন করিলেন। রাসেলাস পূর্বে ঐ শিক্ষকের
কথা বার্তা শুনিতে ভালবাসিতেন ও শুনিয়া আজ্ঞাদিত
হইতেন। তিনি পক্ষাং পশ্চাং চলিলেন ক্রিকোন

**जानिरङ भातिरलम ना**ः त्रारमनाम<sup>े</sup> किथिश मृत्र भिग्ना, পাহাড়ের উপর ছাগগণ চারতেছে নিমেষশূন্য লোচ্ডন অনেক কৰ অবলোকন করিয়া, আপন অবস্থার সহিত্ত তাহাদিগের অবস্থার তুলনা করিয়া,কহিলেন 🕆 মন্ত্রা ও পশু জাতির কেন এত ইতর বিশেষ হইল > অামার मद्रीद्रद्रकार्ष्य याद्या याक्। ज्ञावनाक, रम भक्त अ**छ** ह्रा মার চতুর্মিকে চরিয়া বেড়াইতেতে ইহাদিখের প্রার্থ ধারণের নিমিত্ত ভাহাই প্রয়োজনীয় ৷ ইহারে ক্ষ্যাব সময় হাস খার, পিপাসা হইলে জল পান করে ৷ ফুধা **ङ्**का मा**छि इहेरन मुख्ये (इ**स) ও निजा योग्र । जिला **उक्र इटेल** बाराज **डेट**र, कूथा लागिल काराज शास, কুষা নিরুত্তি হইলে পুনর্বার বিশ্রাম করে। ইহাদিগের ন্যায় আমারও কুথ সিপাসা হয়, আমিও আহার করি, জল পান করি, কিন্ত কুৎপিপাসা শান্তি হুইলে আমাব মনে সংস্তাবের উদয় হয় না ! আমি বিশ্রামস্থ লাভ করিতে পারি না। ইহাদিগের মত আমারও আবশাক ্<mark>সামুগ্রীর প্রয়োজন হয় : কিন্তু পাইলে</mark> উত্যদিনের অত সন্ধান্ত বা পরিতৃপ হই না। যে পর্যান্ত সুকা তৃটা না नोर्ड दम भर्गाष्ठ देशांचा दिख्याम करत्र किन्छ यामाह स्म সময় অস্বাক্ষময় ও ক্লেশময় বোধ হয়। শীত্র শীত্র क्रांतिरमं चादारबन्न मिटक मनः नररचार्थ ह हैरव नीनेको कानि हुए हुए कुशा आर्थका कहि। शिक्तान

চকুপুট দারা ফল, মুল, শদ্য প্রত্তি আহার সামগ্রী আহরণ করিয়া ভক্ষণ করে, কুখা নিবৃত্তি হইলে বনের অভ্যন্তরে উঠিয়া যায়, তথার তরুশাখায় উপবিষ্ট স্ট্যা, জারিয়া **অবধি মে** • এক প্রকার কলরব শিখিরচেড় डाइ।इ श्रुमः श्रुमः डेफ्राइन क्रिया स्ट्रांच काम राशम करत। ভাষি শত <mark>শত বীণাৰাদক ও বেণ্</mark>ৰাদ<mark>ক আনিতে</mark> পাৰি, শাদ শাভ গারক সংগ্রহ করিতে পারি, কিন্তু কলা যে গান ও শ্বর শুনিয়াছি তাহা আরু আজি শুনিতে ভাল লংগে না, আবার পর্দিনে উহা শুনিতে কেশকুর বেংধ क्यः। এখানে कोजुरू निवाद्यवाद ममुनाय मामञी बाह्य, ইন্দ্রিয় পরিড়প্ত করিবার সকল উপায় আছে, তথাপি ফামি পরিতৃপ্ত বা সভুট হই না। বোধ হয়, মানৰ স্পাতির অনুষ্ঠাবিত কোন ইন্দ্রিয় পাকিবেক সেই ইন্দ্রিয় পরিত্ত " कतिनाम नामश्री अथात्म नार्डे, अथना हे लियु है व वार्डि-রিস্ত এমত কোন স্থথ থাকিবেক সেই স্থুখ সম্ভোগ করিতে नः भारितन मञ्च्या श्रक्त सूची इटेल्ड भारतन ना।")

মনতির রাদেলাস উর্চ্চে চৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলেন গগনমণ্ডলে চন্দ্রোদয় হইতেছে, তখন প্রাসাদের দিকে চলিলেন। মাঠের মধ্য দিয়া ঘাইবার সময় চতুর্দিকে পশুদিগকে দেখিয়া সংঘাধন করিয়া কহিলেন "পশু লাভি! ভোষরাই যথার্থ স্থা। আমি মুংখভারে আ-কান্ত হইয়া ভোমাদিশের নিকট দিয়া ঘাইতেছি, স্পান্ত

रेषिश्रा लोगाएम्ब मेथी कियाब मुद्यावमा नाई ; व्यागि अ (छ:सामिरशत सूर्थ केवी कवि सा : कांत्रन छामारमद স্থা ও মানবঞ্জাতির স্থা বিভিন্ন প্রকার। ক্লামার এরপ কত দুঃৰ সন্তাপ উপস্থিত হয় খাহা তোমাদিনের কথনই ভোগ করিতে হয় ন।। যে ক্লেশ আমাকে সহা করিতে লইডেছে নাডোহা হইতেও আমি ভাষপাইভেছি । যে বি-পদ্ বটে নাই ডাহারও আশক্ত, করিয়া কাতর হইডেলি: বে অমুষ্ঠল উপন্থিত হয় নাই তাহাও অবং ক্রিয়া লীর্ঘ নিকাস পরিত্যাপ করিয়া থাকি।' কথন অনঞ্চল इहेर्द, कथन् मक्के पंकित, वहें छरा मर्गनी अनिद्वित । ভোমাদিলের এরপ ক্লেশ কিছুই নাই। জগদীপর অন্ত বিশেষকে যেরূপ বিশেষ বিশেষ মুখ ভোগ ক্লব্লিডে দি-हाष्ट्रिम, रमहे अन विस्मय विस्मय कृश्य अपने कविया मकल कर्र्य प्रथ प्रध्यंत्र मामा कतिया मियारहान, मान्मर নাই।" রাজকুনার যাইতে ঘাইতে এই রূপ বলিতে লা-ু গিলেন, ভাঁহার ননে এই রূপ ভাবের উইয় হওগেতে धवर महस्रोद में उँउमझें मोबादेश मेरे नकल जार আপনা হইতে ব্যক্ত ক্রিতে পার্কাড়ে, ভাহার ছুঃখের अध्यक हाम हहेल। तम मिन मक्ताकरिम आव्यामिक महर्व अक्टबार जहन अक्टिनिया चौरमां अस्मान करिएंड माजिलमा डाइटिक बाक्सामिक प्रविद्या महरम माजि-

# ঘাহার কিছুরই জভাব নাই ভাহার অসুধ।

রাজকুনারের মানসিক রোগের হেডু জানিতে পারিয়া উপদেশ ধারা ভাষার প্রভীকার করিবার আশায়ে, দেই প্রাচীন শিক্ষক, প্রদিন রাসেলাদের নিকটে গেলেন এবং বিনীতভাবে কথোপকধনের অবসর চাহিলেন : রাসে-লাস অদেক কালাবধি জানিতেন ঐ শিক্ষকের বৃদ্ধি লোগ হইয়াছে, মুখন কিছু উপজ্ঞা দিতে অথবা শিবাইতে পারেন, তাঁছার আর এরপ সংস্থান নাউ, স্বভরাং অব-সর দানে অনিভূক হইয়া মনে মনে কহিলেন কেন এ আমাকে বিরক্ত করে ৈপুভত্ত ও অঞ্চতপূর্ব বলিরা যে দক্ল কথা ভাল ফাণিয়াছিল, আৰার ভুলিয়া গেলে াল পাৰিতে পারে, ভাহা কি আমাকে ভুলিতে দিবে भा रे हरे आहित छथा इटेट्ड छेठिया श्रञ्जान कविरत्नन छ বলে জদন করিছে লাগিলেন। ভ্রমণ করিছে করিছে প্রতি-শিক্ষ ব্যক্ত চিন্তা করিভেন, সেই রূপ চিন্তার মনোনিবেশ कतिरणनः। छिष्टा भावता भरमान्यशा निविधाना इहे-**७६, तर्मा भार्च मृत्रिभाइ कविया मिथिकन** स्वरे শিক্ষক দণ্ডায়নান, তখন অ**ভাত বিয়ক্ত ও অ**গীর ছইয়া ष्ठवा हरेल हिना बारेयात जेमका कतिरविद्यास, वमक्रमद्यं चादिरमन याद्याहरू भूट्यं दिमक्रव मेन्राम **७ नमामन कतिनाहि जनः जन्मछ प्राप्त नामिन**िका

ভাহাকে অপমানিত করা উচিত নয়। অনস্তর বৃদ্ধকে নিকটে আহ্বান করিলেন ও উভয়েই নদীর তীরে উপ-বিউ হইলেন।

हक अष्टेत्रम आसारत उरमाहिक इटेग्रा व अकुमारवर ননোগত ভাবের পরিবর্ডের কবা উল্লেখ করিয়া ছঃব ক রিতে লাগিলেন ও জিঞানিলেন " কুমার ! তুমি কি নি মিত প্রাসাদের স্থপজ্যোগ ও আমোদ প্রামান পরি-जाश कतिया नर्समा निर्कालकृत्वविष्ठि कर छ लाटकर नरिष्ठ कथावार्की मा कश्चिम नर्खना क्षीयकारन चाक ?" রাদেলাস কহিলেন "আমি আচ্ছাণ করি, कारव श्राटमाटन आद आत्यात शाहे हो। अधि मुर्समा ্ছংখিত থাকি এবং আয়ত্বংথে অন্যের স্থাব-শব্দর मनिन कद्विष्ठ अनिक्ष हरेग्रा निकार गाँदे ও এकाकी অববিতি করি।" রন্ধ কহিলেন "রাজকুমার ! স্থবের ঞা:-गारन इश्रवंत कथा जुमिहे धरे अध्यम केला व कतिरम । जुमि যে হুংৰের কথা কহিতেছ ভাষা অসূত্রক। আনিসিনিয়ার नवारे पठ सूधर्मानऔं क्षणान कतिए शास्त्रम ममुपान অ্থানে আছে। এথানে পরিত্রম ও ছংসাহসিক কর্ম ক্ষিতে হর না অবচ তাহার কল পাওয়া যায়। চতুর্ভিক্ व्यवस्त्राकृत कृतिया सम्ब, ब्रियान किष्टूबर्ट क्रेंडाव ब्राह् वृत्ति वृत्ति वृत्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व stern sta focus vin ?"

রাজকুদার কহিলেন " প্রার্থনীয় বস্তু কিছু দেখিতে পাই না অথবা কি বস্তু প্রার্থনা করি তাহা জানি না बिनदारे हः विक स्त्राहि। यनि स्नानित्व भाति 👊 वंदे बन्न आर्थनीय जारा इंटिल, छेटा भारेबात रेक्स हम. পাইথার ইচ্ছা হইলে যার করি। তথন আর দিনগ্রি काटब क्यांट्य कर्ताहरण श्रमन कहिएकहरू वांध रह मा একং প্রভাতে নিজাভন্দের পর, কি করিব বলিয়া ভাবিতে হয় মা। যথন আমি দেখি যেবশাবক ও ছাগশাবকগণ बक्री कांत्र बक्रों इ अञ्चर्की इट्रेड्ड्, उथन मान एव. व्यामिल कान विषयात व्यक्षमत्रन कतिल सूची इटेव। किन्छ-महे क्रम कविया ।माँच ভाছাতেও সুখ माই।।मक्रम मिनहे ৰমান ও সমুখাৰ মুমুৰ্ভই একপ্ৰকাৰ বোধ হয়। বিশেষ बरे, पूर्व भिन उ पूर्व मुद्दु खालका भार पिन ७ भन মুদ্ধর্ম অধিক ক্লেশকর ও ছংসহ। হইয়া উঠে।) বাল্য-कारण किन अकन भीख भीख बाहेज, ममुनाश दश्चहे नदीन ও অচিরজাত বোধ হইত, প্রতিমুহুর্টেই সূতন সূতন বস্তু দেখিয়া আহলাদিত হইতাম। আপনি ড এক কন বছদশী বটেন, কি করিলে শীক্ত শীক্ত দিন ঘাইবে বলিয়া দেন ৷ আদি অনেক সামগ্রী ভোগ করিয়াছি, একণে অভিনাবের স্তন সামগ্রী কিছু নির্দেশ और व 🗥 🗀 ं हक, पूछम द्रकम प्रश्रंक क्या छनिया विश्वप्रानिय शरामन, कि छेलत मिर्वन किन्ने किन कहिएक कावित्रान

नाः उथिति किंदू रिलर्ड हेन्द्रा किंद्रिया किंद्रियान "क्षीत! यनि जूमि शृथितीत कृश्य उ क्षीमा मिथिएउ, जान्द्री करेत जाशनीत रर्जमान स्वयं चांक्यां कि हार्गछ उ रर्ह्मण ज्ञान केतिया मुख्ये थोकिएड मान्स्य नाहे।" ताजक्षात उरिलान "हैं। श्रीकान जिन्ह्या स्वत्री मुख्य गामश्री शहिलाम, शृथितीत कृश्य छ कृत्रव्या मिथिएड रेष्ट्रा किंत, डांहा मिथिता वाथ क्षा स्थ्यी क्षेत्र। कात्रन, ज्ञानात कृश्यत महिड जूनना किंत्रिया मा मिथिएड ज्ञान स्वत्र स्था क्षीका काल-नात स्थ्य वृश्यास शहा या मा।"

## हाककूमारहर कमांशंच विखा ७ विवाप।

এইরপ কথা বার্তা চলিতেছিল এমন নময়ে আহারের সময় বিজ্ঞাপক বাদাধানি হইল ও কথোপকথম
শেষ হইল। ম্যান্তাঙ্গত উপদেশ হারা যে পথ হইতে
রাজকুমারকে নির্ভ করিবার মানস করিয়াছিলেন সেই
পথই প্রদর্শিত হইল দেখিয়া, বৃদ্ধ সাতিশার ছঃবিভ
ও বিজয় হইলা প্রেলান করিলেন। রাজকুমার প্রবিদীর
কর্মা শুলিয়া করিছে নাগিলেন, ওাঁহার
বিলেশ কর্ড ভাবের উপর হইতে আরম্ভ হইল। পুর্ক্তি
ভাবিরাছিলেন দীর্ঘ কাল ক্রীবিত থাকিতে হইকে ক্রিছ

ক**ট সন্করিতে হইবেক, একবে অধিক ব**য়স্ত্য নাই অনেক কর্ম করিতে পারিব বলিয়া আঞ্চালিত হইকেল।

**এইর १ आणात निया छोटात मनामध्या अ**शन প্রবেশ করিয়া তাঁহার পণ্ডস্বলের স্বাভাবিক রাগ বর্দ্ধিত করিল এবং ভাঁহার ছই চকু দিয়া উজ্জল আলোক বহির্মত হইতে লাগিল। কিছু করিতে হইতে বলিলা भरत मरम देखा जिल्लाल, किन्दाक कब्रिए इटेरव, कि উপায়েই या मण्यव कतित्वन, छाहात फलहे वा कि हहे-दिक, अहा, विरामय करिया दुविहार शाहिरका मा। उन-ৰ্ষি একাকী অথবা চিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন না ! স্থাধ্য গুল ভাণ্ডার পাইয়াছি গোপনে ভোগ করিব বিবেচনা 4विशा, चार्याम आयादि जानुनादक गर्यमा कामक छ অভূমক দেশাইতেন এবং যে অবস্থায় আপনি বিরক্ত हरेक्षा किल में इंडिया अनाक सूची द्रावियां टक्का क्षिएक । बारमाम अस्मारमञ्जूष रुषेक না কেন, তল্মারা সমুদায় সদয় কথন অভিযাহিত হয় मा। नित्र याभिनी मध्या ध्यम खरनक भवत शांख्या यात्र বে সময়ে নির্ক্ষনে বিসা চিন্তা করিলে কেছ সন্মেছ ক্ষর না, নির্ভয়ে চিতা করিছেও পারা যায়। সামেলান সমুৎস্কৃতিতে সমাজে গতাগতি করিতেন, তথা হইতে বহিৰ্মত ছইয়া আহ্বাবিভগনে বিৰ্ম্পনে গমন ভৱিতেন भरर विद्यात या पूजन नामकी आधार हरेहा दिल्लान जारा-

রই অমুখ্যান করিতেন। এইরূপে ভাঁছার ছুঃখের ভার আনেক কমিয়া গোল।

य शृथिवी जिसे जनाविष्टित क्येन प्राप्त महि মনে মনে ভাষার কল্পনা করাই ভীষ্টার প্রাধান জালোচ इटेश छेटिल। जिनि भरत गरन जानाज नाना अवसा কল্পনা করিতেন,আপনাকে নানা সম্ভটে নিকিল করিতেন ও অদেধবিধ ছঃদাহসিক কর্নো ব্যাপৃত থাকিতেন। মনে মনে দীন হীনের ছংখ দুর করিতেম, কথন গ্রহণ র্ণী ও অত্যাচার নিবারণ করিতেন, কখন বা শৃথিনীস্থ লোকদিগকে স্থ শহন্দ বিভয়ণ করিতেন। এইরপে बिश्मि मात्र खजीज इहेन। मत्न यत्म मत्माद्रथ अञ्चनात्र बहुत्र धकां अंतिष्ठ इदेशाहित्यन वा, निर्कात वाहि বলিয়া তাঁহার আর বোধ হইত না। তিনি ভাবিতেন আন্নি পুথিবীতে সিয়াছি ও জনসমাকে বাস করিতেছি। এইক্স নিস্তায় নিমগ্ন হইয়া পৃথিবীতে বাইবার ও পুথিবীস্থ লোকেঃ সহিত দিলিকার কোন উপায় চেফা काइन नाई।

अनमा ननीजीत पनिशा चाट्यन, अमन ममत्य म-दमा छोडात गत्न जेनत दहेल राम, लिज्माज्दीन अक श्रीरमांक चानिता करिन, जामांत आनवझक विचान-प्रांडक्का शूक्त जामांत मर्क्य जनदत्व करिता नर्का विकास । प्रांतनाम जमनि जिठिता जानाक स्वत्राह নিনিত্র দৌড়িলেন। ধরিতে না পারিয়া মনে মনে কহিলেন দোধীয়া ভয়প্রযুক্ত শীব্র দৌড়িয়া বায়, সংগ্র ধরিতে পরি। যায় না। বাহা হউক, যত কুণ ধরিতে না পাৰিব ডড কৰ ছাড়িব না, এই বলিয়া ক্ৰমাণ্ড দৌড়িলে লাগিলেন। পরিশেষে সমূথে পর্বত দেখিয়া পজিবোধ ছইকা তখন সমুদার নিখ্যা বলিয়া বোধ करें स बन्द मिथा मरमात्रधकक्किक आदिश निवादन कतियां হাসিতে লাগিলেম ৷ পর্মতের দিকে দুর্ফিপাও করিয়া বিষয় বদনে কহিলেন "এই পর্যাতই আমার সমুদায় মূঝ সত্তোগ ও সংকর্মামুঠানের দৃঢ়তর প্রতিবন্ধক धरेष्ट्राष्ट्र । कछ मिन इरेल जामि পर्वाप्तत्र वश्चिति ধাঁহৰাৰ ইচ্ছা করিয়াছি, কিন্তু অন্যাপি উহা সম্পন্ন করি-नात्र त्यान रुक्ते। भारे नारे। भरत बरेक्क्य खेलग्र क्रुंब-मारक फनाम छेशियके दहेश भरन बरन कविरत्नन, जाब হুই বংসর হুইল **আমি এই কারা অতি**ক্রম করিবার মানস করিয়াছি কিছু জাজি পর্যান্ত সেই মানস সকল করিখার কোন চেডা করিলাম না। যে সময় মিখা। অভিবাহিত হইন ইহাতে কত কম সভার হইতে পারিত, কিছ আনি কিছুই করিতে পারিলাম না। কেন্দ্ৰ প্ৰতীক চিন্তায় বিখ্যা কাল কেপ ক্রিকাম। पद्धरमञ्ज्ञ कीपनकादमञ्ज्ञ प्रदेश पूजना कृतिहा दश्रीरहा, भारति पक नवड विपा। अधिनाहित कडिशाहि । धारा

উহাত্ৰ ভাৰিশ ভাগের এক ভাৰ**া যথাৰ্থ**লপ বিবেচনা क्रिया प्रिया बोलाकाल कीवमकारेलव मध्या शतिशन्ति मश रगरहरू उथन तुष्तिन कि 'अ किंद्रान कि साम मा। वासकाउ कीवनकारणद मधा धर्द्धवा मधा स्वित्रा অনেক কাল পরে আমরা চিম্নাশন্তির প্রাণে ছট এবং শীব্ৰই আবার আমাদিগকে কাঞ্জের বাছির ছইতে হয় : बाना ଓ बार्कका नाम मित्रा स्थार्थ अरुग स्थान कदिएन ৰস্থবোৰ জীৰনবাত চল্লিশ বৰ্ৎসরের অধিক নয়। অ'নি <del>কেবল কালীক চিন্তা দ্বারা ভাষারই চয়িল ভাগের</del> এক ভাগ হারাইয়াছি। যাহা হারাইয়াছি তাহাই নিশ্চয় পাইয়াছিলাম, আবাৰ আমি যে কুড়ি মাল বঁটেৰ ডাহা কে বলিডে পারে? রাসেলাস এই বলিয়া অতিশ্র অন্ততাপ করিতে কারিলেন। অমুঠাপের বস্ত্রণা **डाँ**हारक हैरात भूत्य आह मह कहिए रहे गाँहे, बरे काषम आवस रहेल।

यत बात आंद्रांशांत्वत उद्घावन उत्ति अधिमत भित्रज्ञान वित्रज्ञ मानित्वत । आत्मक कन प्रथम विक्रंक चित्र कतिएक नातित्वन गा। मिछाल विवत दहेश गाम बान करिलेन, पूर्ण भूजांत्वत अमेकिकण अवेर त्यामत्र इतिहास अञ्चलात स्रेमा आत्मक वृद्धन विशा अधिवादिक इतिहास अञ्चलात स्रेमा अपने वृद्धन विशा अधिवादिक इतिहास के स्था स्वत्रक वित्राज के स्था स्था स्था स्था হুইয়াছে, যে অব্ধি আমি যথার্থ স্থের সন্ধান পাইয়াছি, ভাষার পর ফেবল আয়ারই সেত্রেও আমারই মূর্যভার **क्छ काल विशा अधिवाहिक व्हेल ।) यात्रा हाराहेका** व कात भारेय ना। अकं अने कान मर्ना कर में के प्राप्त कपांवा पूर्वात केनग्र ७ वास भगम निदीक्त कतिनाम । এত দিনে পশ্চিশাবক উড়িতে শিথিয়াছে, মাত দাংগান পরিভাগে করিয়াছে এবং বংশ দান যথেক ভ্রমণ করিব তেছে। ছাগশাবক স্তন্য জাগ কৰিয়াছে, পাহাজের উপর উটিতে শিধিয়াছে ও ইছামত জাহার বিহার করিভেছে। আমিই কেবল অমাশ্রয় ও অক্তান অবস্থায় प्राहि। कामात्र किष्क्रदे द्विष्ठ रूप नार्थे। ठळ प्रेक्ट उ काश्रमक रहेगा कीवन याहेरलाइ विनाश खेलामण विज्ञान ছেন, মদী ক্রমাগত প্রবাহিত ছইয়া জালস্যের ডিচুকার করিয়াকেন, তথাপি আমার হৈত্বোদয় হয় নাই। भागि अक राद्य देएजगामूना अ मरकामूबा क्रेग्नाहिलाय। কুড়ি দাস থত হইলাহে তাত্বা আর তে কিরিয়া জানিতে अंदिन ३

এইরূপ হংখাবহ চিক্তা তাঁহার যনে বছমূল ছইয়া থাকিল। বুণা চিন্তার আরু ক্ষাল কেপ করিব না এই চিন্তা করিতে করিতে চারি মাল গত ছইল। একটা সূক্রি-কার পাল ভয় সংযোগত, এক কর স্তীরোক্ষেক্র বাহা কিনির লাক্ষ্য বাইবেক না ভারার ক্ষাল ক্ষ্যাল করা वर्षी, धरे कथा कहिएड शिनश्ची, डीश्वां यस देहार निवास करिन है । छश्चन खाणमारक परणातामानि छित्रकात करिन किन धर धरे मामाना छेलामण जाणीन छन्ना विक करिन एड द्विराड शास्त्रम मारे बिल्या खिल्या क्षूक हरेन किन । धड काल मिथा। खल्डाल करिलाम बिल्या खाना खाना खाना खल्डाल करिलाम बिल्या खाना खल्डाल करिलाम बिल्या खाना खल्डाल करिएड शासिक कर्म खल्डाल करिएड शासिक ।

हारमनाम अन्य वृक्षिष्ठ शाहित्सम एए यहा हिन्द्र क्रोड़ोर्ट्ड बनिया मान मान खित बता महस्त, छोहा कारख মিস্পন্ন করা অভিশয় কঠিন কর্ম। চড়ুর্মিকে চক্ষু নিজেপ করিয়া দেখিলেন গিরিগর্ভের সকল দিকেই চূচভর আব-इनः रा कारदून कनन क्ष्य छिक्य ना उन्न कतिए পাত্রে নাই। ভাৰং এক্লপ ভারে অবক্লব্ধ বে, এক বার काराज नया विशा शासना कतिएन जात किरिया राख्या राय मा। जारमनाम शिक्षवरक शकीर वह मिहास खरीर ও-ৰাঞ্জনিক হুইলেন। স্পৰ্যন্তের উপৰ বনে আক্ষাধিত যদি কোন সভার দেখিতে পাঁওয়া যায় এই আশচে: অভিনিদ পর্বাতে উতিবার চেতা করিতে লাগিলেন. কিছ উহার শিবর নেশ এরণ উরভ যে তথার আয়েছের नुद्धाः निकासः मनीया 👯 स्नीरस्य नातः युनियाः भनाप्रत का अविषय अविष कर्य। जेवा स्वरंग चलाय कारी ME WIR OIL HAR HOU, FAR HE WE WE WINNIN শাৰধান ও সতর্ক হছিয়া সর্বালাউহার ক্ষেণাবেক্ষণ করে;
ত্যুত্রাং কিরপে শীক্ষান দিয়া পলায়ন সন্তব হইতে
পারে? হুদের জল যে স্থান দিয়া বহির্মত হয় তথায়
গিয়া স্থানের আলোকে অনুস্থান করিয়া দেখিলেন,
কতক্ত্বলি ভগ্পপ্তত্তর আছে ডাহার মধা দিয়া কল নির্মত
ক ইতে পারে, কিন্তু আর কোন বস্তু ঘাইতে পারে না।
ত্যুত্রাং পলায়ন বিষয়ে নিরুৎসাহ হইয়া কিরিয়া আসিলেন। কিন্তু মনোস্থা আশা ভাগ্রতী গাকিলে সন্তো:
যেরও সন্তাবনা থাকে ইহা জানিতে পারিয়া এক বারে,
হতাশ হইলেন না।

এইরপ বুখা অনুসন্ধানে দশ নাস মতীত হইল।

রাসেলাস অপেকাঞ্ড স্থসজনে এই করেক নাস অতিবস্তিত কুরিলেন। প্রভাতে নবীন আশা অবলয়ন কবিয়া গাঁতোখান করিতেন, দিনের বেলায় পরিশ্রম ও
নানাবোগ পূর্মক আশা সফল করিবার চেন্টার বাকিতেন, সারংকালে চেন্টা করিতেছি বলিয়া আফ্রানিত
হইতেন, পরিশ্রম কর্ম ক্লান্তির পর রাজিতে ক্লথ নিশ্রা
বাইতেন। দিনের রেলায় ইতন্ততঃ ল্লমণ করিতেন ও
পশুনিগের নানাবিধ কৌশ্রম ও বুক্ল ক্লভানির নানাপ্রকার ওণ উদ্ভাবন করিতেন। তথন ভাহার বোধ হইল
ক্রে গিরিগর্ড নানা আশ্রের বিস্তৃত নারিপ্রত এবং
ব্রিক্ত প্রানান হীতেন। ব্রুল্ড গ্রিপ্রত এবং
ব্রিক্ত প্রানান হীতেন। ব্রুল্ড গ্রিপ্রত এবং
ব্রিক্ত প্রানান হীতেন। ব্রুল্ড গ্রিপ্রত এবং
ব্রিক্ত প্রানান হীতেন। ক্রিল্ড নার্লিক্ত প্রক্রিক্ত প্রতিত ক্রিক্ত বিরক্ত

সকল আশ্চর্যা বস্তুব তত্ত্বাস্থ্যসন্ধান করিলেও সুখী ও সংখ্য আক্সিতে পারিব। পলারনের চেকা বিফল হইতেছে বটে কিন্তু সম্প্রকানের নানা সামগ্রী প্রাপ্ত ইইডেছি ভাবিয়া আক্ষাদিত হইতে লাগিলেন। ০ প্রথম মনোরগণ্ড এক যাবে পরিভাগে করিলেন না। পৃথিবীতে ঘাইব, ভারত লোকদিগের সমন্ত্রাস বিষয় প্রসাত ইইব, ইহাও মনে মনে মনোরথ হ'বতে লাগিলেন। পলাহমের পর্য আদ্দেশ যান করায় ফান্ত পাকিলেন হটে কিন্তু প্রথোগ পাইলেই প্রসান করিব ইবা মনে মনে গ্রাগক্ষক রহিল।

## উড়িবার কৌশল।

নিরিগর্ভবাসী লোকদিগের মধ্য ও সৌকর্যা সাধ্যের
নিনিত্ত যত শিল্পকর তথার আসির।ছিল, ভাষার মধ্যে
এক জন নানানিধ যদ্র ও নানাপকার কল প্রস্তুত করিতে
পারিত। দে একপ এক কল প্রস্তুত করিয়াছিল বে, সেই
কলে জল উটিয়া এক উনত স্তত্তের উপরিভাগে পতিত
হকত, সেই ভাষ্তের সহিত প্রাসাদের সমুদায় প্রকোতের
সংখোপ ছিল, স্থতরাং জল তথা হুইতে প্রাসাদের
সমুদায় প্রকোতে ঘাইত। ঐ ব্যক্তি উদ্যাদের সধ্যে
ধাক্তা এক হুহ নির্মাণ করিরাছিল বে, ভাষার ভত্তার্দকে

শীতল থাকিত। উদানের যে গৃহে কামিনীগণ াস করিতেন তথায় শ্রেক বাঞ্চন প্রস্তুত করিয়া দিয়া-ছিল যে, নদীর জনমবীহের গতি ঘারা ঐ বাজন আপ-নিই সঞ্চালত হইত, কাছাকেও টানিতে হইত না। সে এরপে অনেক বাদাযন্ত্র প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিল, ঐ সকল বানাযন্ত্র বায়ুর ভাষাতে আপনিই বাজিত, কোন্টা বা জল গ্রনাহের গতি সাবা স্থপ্রাব্য শব্দ করিত।

ग्राटमलाम गाइ। किছू मूखन मिरिएखन, मरमार्टाण প্রস্ত্রত ভাষার ভত্তান্ত্রসন্থান না করিছা ক্ষান্ত বহুতেন मः । ভিনি কথন কথন এই শিল্পকরের নিকটো স্থাসিতেন ও মনো নবেশ পূর্মক ভাছার শিল্পকর্ম দেখিতেন। একদা उबाह्य था:निहा परियक्ति निहासर अस ङ्खाश शाहेन् क्षांत प्रसिद्ध शहरत. धामन धाक भाकते निर्माण कविए**उ**ट्या ব্যংশ্পার দেখিয়া সাভিত্য সম্ভূমি হইলেন ও বছসমা-দৰ প্ৰদৰ্শন পূৰ্বক ঐ শকট শীন্ত প্ৰস্তুত করিতে অনু-রোধ করিলেন। শিল্পকর রাজকুমারের এইরূপ আদরে উৎসাহিত হইয়া সমধিক সন্মান লাভের আশন্দে কহিল, " মহালয়! আগনি ড এক সামানা শিল্লকৌশন मिविस्मा, भिद्धविष्ठाक्षिकारिक के क्रकावनीय के क्रिस्मीय कार्याल मण्डल बहुएक भारत । बहुकाकाविध जागात बहु এক নিদ্ধান্ত আছে যে, মানবদণ জাহাজ ,ওা শকটে कारहरूर्व से कविया दक्षण शहकता ना शहका अक्रांपिक

করিতে পাঁরেন। অনভিক্ষ অলনেরাই ভূমির উপর নিয়া যাভায়'ত করে; জ্ঞানবানেরা ক্রিটিট্র দিয়াও পথ করিয়া লইতে পারেন।"

**निद्धारुद्रद्र कथा छनिया द्रक्किक्मार्युद्र शर्वाट छ**ि-ক্রম করিবার ইচ্ছা জন্মিল : শিল্পকর যে সকল যন্ত্র বচনা कदिग्राहिल, तारमलाम छाष्टा मिथिया मत्त अतिरलम (१. ভাহার ইহা অপেকাও জাক্র্যা বস্থু নির্মাণ করিবার क्रमण बाह्य। किन्न व्यामा व्यवस्था क्रिया राजान उ নিরাশ্বাস হইলে অধিক অমুডাণ হইবেক বলিয়া আশা অবসম্বন করিবার অগ্রে অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হই-লৈম এবং শিল্পকরকে জিজানিলেন ''তুনি যথার্থ কবিয়া ৰল ৰাহা এখনই কহিলে জাহা সম্পন্ন করিতে পার, কি সেই ক্লপ করিতে ভোষার ইচ্ছা আছে। বুঝি ভোমার रेष्ट्रारे कवडा खाशका बनवडी हहेग्रा श्रीकावक। मकत खडब्रहे शृथक शृथक श्रम निकादिङ बाह् । शिकश्व মঞ্জোমগুলে উড়িয়া বেড়ায়, মৃত্যা ও পশুগণ ভূমির উপর শতাপতি করিয়া থাকে।"

"হাঁ, এইরপ মংসা সকলও জলে ভানে, কিন্তু পশু পশ্চিপাণও তথার সাঁতার দের এবং মহুবোরাও নত-রণ শিকিরা ভবার ভালিরা বাইতে পারে। যাহারা সাঁ-ভার বিজে পারে ভাহারা উভিয়া বাইতেও পারে। মন্ত-ক্রার উত্তরন প্রায় একরপ। জল, বারু অপেকা ওল, তে, হার উপৰ ভব দিয়া ভাবিষা যাওয়াকে সন্তর্গ কথে এবং জল অপেথা লঘু বাযুর উপর ভর দিয়া গলিয়া যাওয়াকে উভ্যান ধলে। শারীরের ভরে বায়ু অপ্নারের না হইতে হইটে প্রভাবেগ চলিয়া যাইতে পান বিলেই উভিতে পারা যায়।" শিল্পকরের এই কথা শালার জিলার কহিলেন "সাঁভার দেওয়া অভিশন্ধ অসমাধা, গাভার দিবার সময় বলবান্ ব্যক্তিরও অলু সকল লাভ ও অবশ হউ্যান্যায়। আমার আশক্ষা হউ্তিছে, তুনি যেকপ উড়িবার কথা কহিলে শুনি উহা সম্বর্গ আপেকা ও কেশ্যায়া ও ভ্যানক হইবেক। সাঁভার দিয়া লভ দর বাঙ্গান যায় উড়িয়া যদি ভাহা অপেকা অধিক দূর যাইতে পারা না যায়, ভাহা হইলে পক্ষ দ্যাই বা কি কাক্ষ হইবেক।"

শিল্পর কহিল, "ভূতল হইতে যথন প্রথম আকাশ মার্গে উঠা যাইবেক তথন অধিক পরিশ্রম লাগিবেক সন্দেই নাই। কুন্ট প্রভূতি পোষিত শিক্ষিগণ, পক্ষ বি-স্থার করিয়া যথন ভূতল হইতে প্রথম উঠে তথন তাহা-দিগকে অধিক আয়াস পাইতে হয়; কিন্তু উপরে উঠিলে পৃথিবীর আকর্ষণ অধিক থাকেনা, স্পতরাং শরীরের লার লাঘ্য হয় এবং ক্রমে ক্রমে প্রক্রপ স্থানে উড়িয়া বাওয়া যায় যে, তথা হইতে আর পড়িবার আশক্ষা থাকেনা। মথন অধিক দুরে উঠা যায় তথন আর অধিক আয়াস

শাইতে হয় না; কেবল সহজে সন্মুখে বেগ দিলেই জনা-शादन रा अश्र योग्र। विद्वहना क्रिया स्थिन, यथन क्लान দর্শনশাস্ত্রজ পণ্ডিত পক্ষযুক্ত হইয়া নভোমণ্ডল আগ্রয় कतिराम धनः छेशत हरेएड दिविराम, निरम् श्रुविनी বর্ণানির্মে পরিভ্রমণ করিভেছে; কথন স্থানের, কথন व कुटमक, कथन गांभव, कथन व नभव, कथन भर्यछ. কখন বা অরণা, তাঁহার দৃষ্টিপথে প্তিত হইতেছে: उथन जाहात अलक्ष्यत्वतः कि अमीम आमतनाप्तप्र हरे-বেক। তখন তিনি বাণিজ্যের বিপশিও সংগ্রামত্য मन जीटन द्रियटन वर अमें अमें असंकी प्रवासिक कारा-স্থান ও সমৃদ্ধিশালী সঞ্জিয়েখসম্পন রাজ্য এক ভাবে **अदिलाकन क्रिट्रिन : मस्न किष्टू माज छत्र क्रिन्रिटरक न**ि। **७थन कामत्र। मर्टकरे नीन नटनत** উৎপতিস্থান नितः-পণ করিতে পারিব এবং পৃথিবীর এক দিক্ হইতে অপর দিকের অনুসন্ধান লইতে সমর্থ হইব 🗥

"হাঁ,যাহা তুমি কহিলে তাহা অভিলয়ণীয় বটে কিন্তু আমার বাধ হয়, যেথানে উচিলে পতনের তয় থাকি, বেক না তথায় নিশাস রোধ হইয়া মারা যাইবার সদ্রা-বনা। আমি শুনিয়াছি, উল্ল পর্বতের উপর উচিলে নিশাস কেলিতে কই বোধ হয়, কিন্তু তথা হইতে পড়িন্ বার বিলক্ষণ সন্থাবনা আছে। বেখানে নিশাস কেলিতে শোরা হাঁর, দ্বধা হইতে পতনেরও শুরু থাকে।" রাজকুনাং

রের এই কথা শুনিয়া শিল্লকর কহিল, " অপ্রেই সন্দায় আপত্তির উত্তর করিতে হইলে আর কোন কর্মেরই উ-দোগ করা । হয় না। আপনি যদি আমার সম্ভন্নিত বিষয়ে আতৃক্লা করিতে বীকার করেন, তাহা হইলে व्याभिष्टे अथम शक अवलवन कतिया नाजाब हाल उति । उल जानम विनम् इत्र जाभात्रहे प्रष्टित्यः। উড्डीन िह-গাবলীর পক্ষের আকার ও গঠন দেখিয়া দ্বির করিয়া রাখিয়াছি যে,মন্তবোর পক্ষাগ্রন্তত করিতে হইলে বাদ্র-ভের পাখার মত করা উচিত, প্রয়োক্তন হইলে উহা বি-ত্তারিত করা যায়, আবার সহক্ষে সম্ভচিত করিয়া রাখি-তেও পার। যায়। আমি কল্য অবধি ঐ রূপ কাঠের পক শক্তপ্রকবিতে আরম্ভ করিব এবং বোধহয় এক বংসরের বংখাই মন্তব্যের আবাস ভূমি অতিক্রম করিয়া আকাশ-মওলে উঠিব। কিন্তু একটা নিয়ম করিতে হইবেক,আমা-দের ভিন্ন আর কাছারও নিমিত্ত পক্ষ প্রস্তুত করিতে অনু-ताथ केतिरवन ना, अरध अभीकांत कहन, **डाहां ह**हेल **बहे कर्म्म श्रद्ध इहे।**"

রাসেলাস কহিলেন "এডাদূশ লাভ ও উপফার হ-ইতে কেন জনাকে বঞ্চিত করিবে ? জগতের হিতের নি-মিত্ত সমুদায় লোকেরই সাধ্যাস্থলারে চেন্টা করা উচিত। মানবগণ জন্মিয়া অব্ধি স্বজ্ঞাতির নিকট কণী থাকেন এবং মধাসাধ্য উপকার ও হিডাফুঠান করিলে তথান সেই ঋণ হইতে পরিত্রাণ পান। যে যাহা জানিতে বা উদ্ভাবন করিতে পারে ভাহা লোকেব হিত্যাধনের নিমিত্ত প্রয়োগ করাই উচিত।"

''বদি সকল মন্তব্য সুখীল'ও ধাৰ্মিক ত্ইত, ভাহা इटेल आमि आस्त्रामिखींहर य मकल कि डेडिया है। শল শিখাইভাম। যথান অসক্তরিত লোকেরা গগনমণ্ডল হইতে ভৃতলে অবতীর্ণ হইয়া ভক্রলোকের মর্মনাশ আবহু করিবে, তথন প্রথিবীর স্থখাস্বছন্দ কোপায় গাকিবেক ! ভখন প্রাচীর, পরিখা,ছুর্গ,অরণা,গারত, সাগর, কিছুতেই किছ बन्धा रहेरक मा। उथन উछत पिरकंद धमछः लारकतान भगमगार्भ मिया आधिया ममृक्षिमाली तारकाव রাজধানীতে অবভীর্ণ হইবে, লুঠ করিবে ও নানা বিশৃত্ব-লতা ঘটাইবে ৷ তথন রাজকুমারদিগের বাসস্থান স্থেময় এই গিরিগর্ভও নিবাপদে থাকিবেনা।" শিল্লকর এই কণা কহিলে রাজকুনার তাহার শিল্পনৈপুণোর বিষয় গো-পনে রাখিতে স্বীকার করিলেন। শিল্পকর সমন্ত্রিত विषय मण्यामन कतिला कतिए थारतन गरनामध्य এইরূপ আশার উদয় হওয়াতে, রাসেলাস মধ্যে মধ্যে শিল্পকরের নিকটে যাইতেন, কত দূর হইল সর্বাদা अञ्चलका महाउन এवर कि जुल कतिल उन्न रहेरक ডাহারও উপদেশ দিতেন। পক্ষীদিগকেও অতিক্রম করিয়া **উ**ঠিব বলিয়া শিল্পকরের মনে দিন দিন বিশ্বাস<sup>্</sup> বৃদ্ধি ছইতে লাগিল, রাজকুশারের মনেও ঐ রোগ সংক্রানিত ছইল।

এক বংশরের মধ্যে পক্ষ প্রস্তুত হইল। এক দিন
প্রাতঃকালে উড়িবার মানকে নিপ্লকর, পক্ষ লইরা গিরি
গার্ভন্তিত বুদের নিকটবর্তী এক উন্নত পূঁলাগের উপর
উচিল। প্রথমতঃ পক্ষ দিয়া বাভাস একত্র করিল; পরে
লক্ষ্ণ দিয়া উচিবার চেক্টা করিল; যেমন উচিল অমান
পূদে পতিত হুইল। যে পক্ষ গগনে কিছুই সাহ্যে
করিতে পারিজ না, জলে পতিত হুইলে তাহাতে প্রনেক
সাহায্য হইল। রাজকুমার শিল্লকরকে ধরিয়া তীরে
উঠাইলেন; দেখিলেন, সে ভয়েও লক্ষায় স্তপ্রায়

## এক পণ্ডিতের সহিত রাজকুমারের সাক্ষাৎ।

मस्त्रिष्ठ विषय निकल इरेस वित्या तांककृषात निष्ठाकृ हाथिए इरेस्सन ना। जिनि क्षना स्वत्यांश मा विश्वाहे यर क्षिक्षिक्षत हिलाह्य महात्रिथ मन्नाधहात वामा कतियाहित्यन: स्वत्यांश कांहार कुक्नार्य इरेस्क ना भाविया निष्ठाक कांग्रत हरेस्सत नाः व्यानन सरनात्रथक्ष भविकास कतिरुक्त माः स्वत्या स्वर्णास्य क्ष्मुनकारम विश्वाह स्वत्य क्षाप्त कांग्राह मान्तिक मन्द्रा निष्ठ हरे- दात अलामात शुन रहेल आतु रहेल। मान अम-रहार्यक जेम्स ना रस असना यथके छाने कितिकान किल किहूर्य किहू रहेल ना। छारात, मगुनाम हिंखा भून-स्तात स्थाप भित्रिक रहेल: अमन ममस्य आचात नर्धा-काल जेमहिल हिरेसा, यहन बहन सम्म ७ निर्कारन गला-भारकत मध्य यस कितिला।

ক্রমাগত রৃষ্টি হইতে লাগিল। এরুপ ভয়ানক বর্ষ। हेहात भूट्य आत कथन (मधा यात्र नारे। ठलूमिटक वास. দশ দিক্ অস্থার। পর্বত হইতে **ল'লে**র জোত আসিয়া প্রদার মাঠ ভাসাইরা দিল। যে ছিত্র দিয়া জল বছির্গত হাইড, উহা অভিশয় অপ্রশন্ত, মৃতরাং বুদের রাল হাপি-য়া উঠিয়া তীরভূমি আঞ্চাবিত করিল। চতুর্দিক জলময় হইয়া উচিল। বে নিকে নেত্রপাত করা যায় তল ধই আর কিছুই দেখা বার না। ধে উন্নত ভূতাগের উপর आनाम हिल, यामतं गाधा कंदल तारे कृषात्र उ कमानि ছুই এক উচ্চ স্থান দৃষ্টিংগাচর হইতে লাগিল। সমুদায় निम् ज्य खरन अक्रम गांत्रभूष इहेन ट्य, त्या क्यानिय 'शाम व्यक्त नार्कः प्रिविष्ठ शास्त्रा यात्र मा ३ व्यमाना श्रेष्टिश्रदेकेल क्यान हिंदिए एमचा क्यान ना ए कार हो अर्थन ৰ্ভন্ন উপন্ধি আন্তেলে এছ্/ম করিল। 🗥 🐃 🦠 💞 ्रिक्ति वर्षाकाक प्राप्तक वृत्ताविकारक कालारक अल्ला काला काला काला काला विकास

कारांद्रा काद्र दमाना ७ महिरक लाएकम मा रकरण क्यांगा-

দে বলিয়া নালাধিধ **কামোদ অঞ্চতৰ ক**রিতে লাগিলেনঃ हेमकाकनामक धक सम कवि विदिशास वाशिया वाश हिर्छिद्रितीन ; जिनि धेरे नमस्त्र हो ककूमाइपिशस्त्र धन छ-आवा कावा श्रमाद्देश श्रावत महिलन । भे कार्या मान विभागत बाबा खबना बिन्छ किल। अध्यक्तम थे कार ্ণাৰণ ক'হতে ছাড়িশয় সমূহক্তক হইজেন। এরপ সমূহক্ত शही जात हर, कविरक कालम खहनाई महेगा विशा भूत-ৰ্পার দেই কালা প্ৰবৰ কৰিলৈন। কৰিব সহিত বাদেখা-দের আলাপ প্রিচ্যু হুইল ও ক্রমে ক্রমে সৌহার্দ্র জিমিল ৮ তাহার সহিত আলাপ পরিচয় ও নৌহার্ম হ এরাতে রাসে-कान जातमाद्य संधी ७ भोजागामानी कान कहित्समा ভানিকেন কেভিনিকেনে এমন এক জন পভিতের সহিত कोल १९ १९ व विर्त्तन शृथियीत मग्नमात्र वृक्तः । व्यामिनकः गार्डिसराक्रम छ *न्हारकत ममुमान व्यवश्वा व्यवश्व क्*ट्रे-गारहरा । जिलि देशलाकरक बगठ गठ गठ आर्थ किलानिक त्मन याहा मञ्जा मार्टाहे अवशंक आरम्, बालाकाकाव्य কারাক্তর থাকাতে ডিনিই কেবল জানিতে পারেন নাই। क्षेत्रकृषाद्यत्र मामामा विषद्य अक्षण क्षम्बिक्कका दर्शयत्र। देगमाक प्रवित्रे हेहेलान अवश्कीशास्त्र श्रुमाञ्जूबाहरू भग्नमाग्र विषय क्रानिट्ड द्वीकुकाकास क्रिया एपर क्र প্রাণংগা করিলেন। ভদুর্ঘি দিন দিন ছতন স্ভন বিষয়ের শিক্ষা-বিয়া প্রাক্তবুদায়কে আক্সাধিত চিত্ত করিছে

লাগিলেন। রাজকুমার ডাছাতে এক্সপ আসক্ত ও অস্থ্যক্ত ছইলেন যে, জগদীখন সম্বাদে কেন নিজাবশীভূত করিয়াছেন বলিয়া অস্তাপ করিতে লাগিলেন। প্রভাত হলৈ সূত্র আযোগ অস্তাব করিতে ও সূত্র সূত্র বিষয় বিধিতে পারিব বলিয়া বাবা হইয়া প্রতিদিন প্রভ ভাতের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

শৈশাককে অকীয় জীবনচারীত বর্ণনা করিতে আজা বিলোল এবং তিনি কি আশায়ে গিরিগুর্ভে আলিয়া বছ ছইয়াছেন তাহাও স্থানিতে উৎস্কুক হইলেন। ইমলাক আলম উপাধ্যান বর্ণন করিতে প্রের্ড হইতেছিল্লেন এমন সময়ে রাজকুমার, গান রাদ্য গুনিতে আতুত হইলেন,

## रेमनारकन्न की वन छत्रिक ।

श्रीक श्रभाम त्मान नियम त्या जान छ वाशिकान क्षिक अपनीतः। त्यारे मनसरे जात्यान श्रामान श्रामात्र मनस्य । श्रामक स्थान स्

ইমলাক কহিলেন "মহাশয়! আসার জীবনর্ভ দীর্ঘ নয়। যিনি জানোপার্জনে একান্ত অন্তর্যক্ত ও বিদাণ্ড শীলনে নিয়ত নিযুক্ত থাকেল, নিরুছেগে ও নিরুপদ্রবে ভাঁচার সময় যায়; তাহার মধ্যে নানাঘটনা উপন্থিত হয় না। সমাক্ষে গজুত করা, নির্জনে চিন্তা করা, পাঠের অফুণীলন করা, কৌতুকাক্রান্ত হওয়া ও অনোর কৌতুক ভগুন করা,বিদ্যার্থীর কর্ম। তিনি নিনা আভ্যন্তরে ও নির্ভয়ে পৃথিবী ভ্রমণ করেন, ভাঁহার মত বিন্যাব্যাহী, ভিয় জার কেই ভাঁহার গণনা বা সমাদ্য করে না।"

'নীল নদের অনতিদূরে গোষিশানা রাজ্যে আমি জন্ম গ্রহণ কবিয়াছি। আমার পিডা এক জন ধনবান্ ধনিক্ ছিলেন। আফুকাব জভান্তর প্রদেশে ও লোহিত সাগ্রহের তীর্বতী বন্ধরে বানিজা বাবসায় করিওেন। তিনি স্থানি, নিত্রায়ী ও পরিশ্রমী ছিলেন বটে, কিন্তু ভাঁছার আশ্য অতি ক্তুল। কিসেধনবান্ হইব সর্বাদা এই চেন্টায় ধাকিতেন এবং পাছে ঐ রাজ্যের গ্রহর্র অপহ্রণ করিয়া লন এই ভয়ে আল্লধন গোপন করিয়া রাখিতেন। ধ

রাজকুমার কহিলেন, "কি! আমার পিতার রাজ্যে এক জনের ধন অপরে অপহরণ করিয়া লয়। তবে ত তিনি কর্ত্তব্য কর্মের অমুষ্ঠানে অত্যন্ত অমনৌ্যোগী। তিনি কি জানেন না যে,স্বয়ং অন্যায় কর্ম করিলে,অথবা জন্যে অন্যায় কর্ম করিয়া শান্তি না পাইলে, উভয়েতেই

রাজারা নোষভাগী হন। যদি আমি সন্তাট হইতাম তাহা হইলে সামান্য এক প্রজার প্রতি অন্তাচার করিয়াও কেচ দণ্ড এড়াইতে পারিড না। এক জনা নিরপরাধী বিশ্ব স্বোপার্কিত ধন স্থাথে ভোগ করিতে গারেন না শুমিয়া, আমার ক্রোধারি প্রজ্বতি ও মর্কা শ্রীরের শো: নিত উষ্ণ সইয়া উচিতেছে। তুমি এখনই সেই গ্রন্থের নাম নির্দেশ কর, আমি তাহার সোকের বিষয় সমানের নিকট এখনই প্রকাশ করিয়া দি:"

ইমলাক কহিলেন মহাশ্র জিপিনি যুবা, দেবন-ञ्चनठ चरेधनी ७ छेरस्का काशनांत गान छेन्। भिक् হইয়া উটিভেছে! কিন্তু এমন সময় উপস্থিত হ'ইতেক. যে সময়ে এইরূপ দোষে আপনার পিতাকে দৃধিত করিতে সম্মত ছইবেন না এবং পর্ববের দোষের কথা শুনিয়াও এত অধীর হইবেন না। আহিনিনিয়ার অন্তর্গত সমুদায় রাজে৷ অত্যাচার অধিক নাই, অত্যাচার করিয়াও প্রায় কেই দণ্ড এড়াইতে পারে না। কিম্ম এ ক্লপ কোন রাজ্য শাসন প্রধাণী অদার্থি উদ্ভাবিত হয় নাই, যদ্ধারা সমুদায় অত্যাচার ও অস্থাবহার এক ৰাব্ৰে নিৰাবিত হইতে পাবে। রাজা সচকে সমুদায় मिथिए भारतम ना । खरूर ममुनाय कर्य कतिराज्य मनर्थ. हम मा। छाँहारक खरनात छेशत निर्वत ७ खरनात राख প্রভত্ব প্রদান করিতে হয়। মন্তুষ্কের হত্তে প্রভত্ব সম-

পিতি হইলেই কখন কখন জনায় ও অত্যাচারও ঘটিয়া থাকে। ত্রিধানপদার্ভ ব্যক্তি সতর্ক ও সাবধান হইলে অনেক সংকর্ম দুস্পায় হয় বটে, কিন্তু অনেক সংকর্ম করে অনুষ্ঠিত হইয়াও রহিয়া শাশ। লোকেরা যত ছক্ষম্ম করে সমুদায় তিনি জ নিতে পারেন না: যাহাও বা জানিতে পারেন,দে সমুদায়েরও সমুচিত দণ্ড বিধান করিতে সমর্থ হন না, 'বাজকুমার কহিলেন "তোমার কথার ভাবার্ম বৃঝিতে পারিলাম না। যাহা হন্টক, ভোমার সহিত বিবাদে প্রস্তুত হই নাই, ভোমার কথা শুনিতে প্রবৃত্ত হই নাই, ভোমার কথা শুনিতে প্রবৃত্ত হই যাছি, ভাল, বলিয়া যাও।' ।

ইমলাক কছিলেন "আমি যাহাতে বাণিজ্য ব্যবসানো বিগমণ পাৰদৰ্শী হইতে পারি এইরপ দিক্ষা বাতিবিজ পিতাৰ কার কেন শিক্ষা দিবার বাসনা ছিল না। আমারস্থান স্থাতিশক্তি ও তীক্ষ বুদ্ধিইন্তি দেখিয়া পিতা আহলাদিতচিত্তে এই বলিয়া আপন মতিপ্রায় ব্যক্ত করিতেন যে, এই বালক আবিসিনিয়ার মধ্যে এক জন প্রধান ধনবান হইবেক।"

রাজকুমার বলিলেন "ডোমার পিডার এত ধনসম্পত্তি ছিল যে, তাহা তিনি প্রকাশ, করিছেও পারিডেন না, তোগ করিতেও সমর্থ হইতেন না। তবে কেন আবার ধনর্দ্ধির বাসনা করিয়াছিলেন? তুমি যাহা বলিভেছ ভাছার সভাভা বিষয়ে জামার সন্দেহ করিবার ইচ্ছা নাই,

কিন্ত ইহা নিশ্চয় জানিও যে,পরস্পারবিক্তন্ধ উভয় বিষ-যুই কথন সভা হয় না।"

"পরক্ষরবিক্ষ উত্তর্য সতা হয় না যথার্থ বটে, কিছু ইহা সেরপ নয়। বোধ হয়, পিতা মনে করিছেন, এমন সময় উপস্থিত হইবেক, মে সময়ে অপহরণের জয় থাকিবেক না এবং নিরুছেগে স্বোপার্ক্তিত ধন ভোগ ক্ষমিতে পারিব। হয়, এই জনাই হউক, নতুবা মনকে বিষয়বিশেষে ব্যাপ্ত রাখিবার নিমিন্তই হউক, তিনি ধন রুদ্ধির চেটা পাইতেন। গাহার আক্রেল কামগ্রীর অপ্রভুল নাই তাহাকেও মনোরপের পারতন্ত্র হইয়া চলিতে হয়।" ইমলাকের এই কথা শুনিরা রাজকুনারী কহিলেন, "হাঁ, ইহা আমি কতক কতক বুকিতে পারি। বাহা হউক, তোমার কথার ব্যাহাত করিলাম বলিয়া আমার অমুতাপ হইতেছে।"

ইনলাক কহিলেন 'পিতা এই অভিপ্রায়ে আমাটে বিদ্যালয়ে পাঠাইয়া দিলেন। কিন্তু বথন আমি বিদ্যান্থ-শীলনে ও জ্ঞানোপার্জনে কত সুখ জ্ঞানিতে পারিলাম; নব নব বিষয় অবগত হইয়া অপূর্ত্ত সন্তোষ পান করিতে লাগিলাম; তখন ধনে বিভ্কা জ্মিল এবং পিতার মনো-রথ বিষল করিতে ইছা হইল। তাঁহার ক্ষুদ্রাশন্তার নিমিপ্তাল্পৰ হইতে লাগিল। ফুড়ি কংসারের পূর্ব্বে আমাকে বাণিল্লা কার্য্যে নিমুক্ত ও ভ্রমণের ক্লেশে নি- ক্ষিপ্ত করিতে তাঁহার প্রস্তুত্তি হবল হা। আদি তত দিদ্দানা শিক্ষকের নিকট অদেশপ্রচলিত বিদ্যার সমুদায় শাখা শিক্ষিতে লাগিলাম। প্রতিমুহুর্তেই ছতন সূত্রন বিষয় শিথিয়া মনে নক লব প্রীতি ক্ষমিত এবং ক্রমাণ্ডত হাথ সন্তোহে কাল ফেল করিতাম। প্রথমে শিক্ষকি আশ্চর্যা বস্তুত্ত পদার্থ বিলয় জানা হইলছিল এবং ভদতুত্বামী সন্মান ও সমাদর করিতাম; কিন্তু হত বন্ধান্তি হইতে লাগিল, ততই সন্মানের প্রাস্থিত আরম্ভ হইল। পাঠারম্ভলালে খাঁহাকে অলোক্ষকি ক্ষিত আরম্ভ হইল। পাঠারম্ভলালে খাঁহাকে অলোক্ষকি লিসপান বিশ্বয়া বোধ হইত, পাঠ সমান্ত হইলে ক্ষান্ত মানানা মন্ত্রমা অপেকা সম্প্রিক বিজ্ঞ বা উৎক্ষেত্র হইত মান্ত্রী

পরিশেষে পিতা আনাকে বাণিজা কার্য্যে নিবৃত্ত করিতে প্রতিপাধ করিলেন এবং এক গুপ্ত ধনাগার খুলি-। দাশ সহত্য সূবর্ণ মুদ্রা গণিয়া দিলেন ও কছিলেন এই মূল ধন লইয়া তুমি বাণিজা কার্য্যে আবৃত্ত হও। প্রামি ইহার পাঁচ ভাগের এক ভাগ অপেজাও আরু সূবর্ণ গইয়া এবন বাণিজা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম। দেখ,পরিশ্রম ও পরিমিত বার বারা কত ধন উপার্ক্তন ও সক্ষয় করিয়াছি। যাবা ভোষাকে দিলাম ভোষার আপ-লার হইল। একণে বৃদ্ধি করিতেও পার, বিম্বী করিতেও পার। বৃদ্ধি ইক্লামুসারে অথবা অন্তর্ধানক্ষেণে ইহা নি- 100

নত কৰিয়া কেন তাহা ইইলৈ আমার মন্দ পর্যন্ত প্র-ভীকা করিতে ইইবে । ডাইবর পূর্বে আর এক কপর্মক ও পাইবে না। যদি চারি বংগরের মহাে ইহা দ্বিওণ করিতে পার, তাহা হইলে পুত্রস্থানিবজ্ঞাতোমার আর অধীনভা থাকিবে না। তথ্য বাণিজ্য বাবসাহৈয় আমার অংশীদার হাইবে এবং পরস্পার সিত্রভাবে কাল বাপন করিব। শে ব্যক্তি আমার নার্মি ধন রন্ধির কোশল জানে, তাহাকে আমি আমার সমান লোক বুলিয়া জাম করিয়া থাকি শে

"অনন্তর আদি টাকা লুকাইয়া লইলাম এবং উটি পৃঠে বোঝাই করিয়া দিয়া লোহিত সাগরের তীরে বা নিজ্ঞা করিতে চলিলাম। যথম অকুল সাগর নেজ্ঞা পতিও হইল ওখন, কারাবদ্ধ ব্যক্তি পলাইতে পারিলে ডাহার মনে যেরূপ আনন্দোদয় হয়,আমার অন্তঃকরনেও সেইরূপ আজ্ঞাম জন্মিল। আমার মনে অনিবার্থা কৌ তুক প্রথম হইয়া উঠিল এবং এই অবকাশে বিদেশের আচার ব্যবহার জানিতে ও নানাদেশপ্রচলিত মান। বিদ্যা শিথিতে উইস্ক্রা জন্মিল।"

"बर्टन करिनाम, निष्ठा जोगरिक मृत धम वृद्धि करि-वीत जानीकात कराम माटे। यन जाम जाने जानेवात करिया जानियां मा करियांच टोक्टा होता स्मावकाणी करियांच स्वति करियां जानारक स्वति छत्र अन- পারি; এই মনে করিয়া, আয়া অভিলাষ সম্পাদনে মনো-নিবেশ করিসাম এবং বোধ মদের জ্ঞা পান করিয়া এই -তুক ভূঞা, নিবারণ করিছে প্রবৃত্তি কমিল।''

" আমি স্বতন্ত হইনা বাণিকাকার্য্য করিব পিতার,
সহিত কোন সংশ্রব থাকিবে না, লোকে ইহা জানিতে,
পারিয়াছিল; স্বতরাং লাহাজের অথাকের সহিত আগনিই বলোবিত করা ও আপন ইছালুসারে দেশ দেশান্তার যাওয়া, আমার গক্ষে সুহক্ত কর্ম হইল। যে দেশে
যাইব ভাহাই আমার গক্ষে সুহক্ত কর্ম হইল। যে দেশে
বাইব ভাহাই আমার গক্ষে সুহন, ভথায় সূতন ভূতন
বস্তু দেখিবার ও সূতন সূতন বিষয় জানিতে পাবিহার
ক্রিয়াবনা, এই নিমিক্ত নির্দ্ধারিত দেশবিশেষে গমন করিবাহ স্ক্রা হইল না। এক খান জাহাজ সৌরাইদেশে
যাইতেছিল ভাহাতেই আরোহণ করিলাম এবং আপন
অভিপ্রায় বাক্ত করিয়া পত্র লিখিয়া পিতার নিকট
পাঠাইয়া দিলাম।"

" যথন অকৃত্য সাগরে প্রবেশিলাম ভূমি দর্শনপথ অতিক্রন করিল,যে দিকে নেত্র পাত করি, কলে বই আর কিছুই দেখিতে পাই না, কুল কিনারা কিছুই নাই, তথন মনে এক্টা আইলাদ, ভয় ও বিশায়ের আবিভাব হইল এবং ক্লেট্র বিভারের সহিত অন্তঃকরণও বিভ্ত ইইল । অধন মনে করিলাদ কে, ক্লোগত চুতুর্কিল নিরী-দেশ করিব, ক্লেক বিভারি বা অন্তেম্ ক্লিবে না।

कि इ कियु श्वरम्य माधा है विकासन विवृक्ति का विया। উতিল। निवस्तर अकः सङ्ख्यासिकः चाराकान लागिन मा। उथम উপय इंडेएड शामिश होह क्यरम कतिनाम। সমুদার আশা ভরমা, <mark>বুঝি, এইক্লা বির</mark>ক্তি ও নিরাশায় শর্মাবমিত হয় ভাবিয়া, মনে গুঃশ্বাও পরিভাপ উপস্থিত হইল। তথ্যন মলে প্ৰকোধ দিয়া কছিলাম বে. সহজে ও अधित अदनक देवलकना खारङ्। यथन बाडांग यरह जाल ভরঞ্জিটে, ধথন ব্রোস্না থাকে জল ছির হইয়া থাকে, সমুদ্রে এই মুই বই আরে কিছুই দেখিতে পাওয়া यात्रको । किन्छ जुनित छैशत मानाविध शर्काछ, यन छ नगर আছে अदर উহা प्रयुक्तकाछित आंगानदान। प्रकृति জাতির আচার ব্যবহার ও রীতি নীডিটিন ভিন্ন প্র-कात 🚛 खुकतार समित्र जानि अष्ट अमार्ट्स मानः तकम मिशिए मा शाहे, जारूजम और कहारक नामा प्रकम ए-बिट्ड शाहेर मत्यह नाहै। यह क्रम मास्नियारका कारुक्कप्रभाक वृक्षारिनाम धनर काराक छानतीत मनत, कथन मानिकप्रिक्तित कोमल मिथिए नेपिनाम, कथन वा भरम , मरन काशनारक नाम अवस्थि निक्छ कविशा त्महे त्महे जनकात कर्जनगणकात्रव कति कि नागिनाम। <del>ইহাড়েই কথাজিব ফাল যাগল হইতে লাগিল।"</del>

া কাহাজেৰাস করিয়া সাধিশর স্নাত হউতেছিকান নামানসময়ে নাহাজ নিবিজে কৌরাঞ্চে সহছিল। ভা-

হাল হইছে নামিলান, টাকালুকাইয়া লইলাম এবং আপাতভঃ লোকদিখকে কেখাইবাই নিদিত্ত কিছু কিছু ত্রবা সামগ্রী ক্রয়করিয়া,ক্তক্তলি শাক্তেরসহিত নিলিত इरे**मां**भ। मिल्रिश वामारक धमवान् विनया विद्याना कतिल अवर खानि जिस्हामा कतिया छादारम् निकंछ मगुमाग्न कामिरक्षिणाम अ्मर्था मर्था बद्धविरगटवत्र अभागा कदिएकिसाम अहे निमिन्त, स्रामास्क सन्तिक সূতন লোক বলিয়া হির ক্রিল। সূতন লোক দেখি-লেই ভাহার৷ এভারণা করিবার চেতা পায়, বুডন লোকেরাও আধার ভাছাদিগের নিকট চাতুরী শিথিয়া ञ्चरयां भारे तार्वे समारक अजातनाकारन निकिश्व करतः। ভাহাদিদের উপদেশাস্ত্রসারে তথাফার কর্মকারকেরা কলে খৌললে আখার ধন অপহরণ করিতে আরম্ভ করিল। মিথ্যা ছলমায় আন্মার অপ্নায় হইতে লাগিক। त्मिशां अ काशानिरंशत गरन किछुमाल मेशो वा **प्रश्**ष অশ্বিল না ৷ প্রামানে প্রভারণা করায় ভাহাদিপের কিছুমান কাত ছুইন না, তথাপি তাহারা আমাকে জন-क्रिक्ष क्षेत्रर जा प्रवासिकारक विका । व सहसर्वी विद्यवन्ता व-विश महा कारणाहित इहेटले माश्रिस ।"

রাজনুষার কহিলেন া দির হও, আমার নিতু বি-কান্য আছে। মনুষাজানি কি এক আনত্ত হৈ, আশ-নাম আত মানিবেকেও আনোর ক্ষমিট চেটা পান : লাকে অংশকা আমি অধিক বিচ্চ এইরপ ভাবিয়া লোকে আফ্রাদিত হয়, ভাহা জনায়াসেই বুঝিতে পাবি-তেছি: কিন্তু তেমন হলে জনভিত্ত বলিয়া জ্বোমার দোন দেশ্যা বায় নাও ভাহাতে নির্কুছিতাও একাশ পায় নাও ভাহাতে নির্কুছিতাও একাশ পায় নাও ভাহাতে নির্কুছিতাও একাশ পায় পার করেপ জনভিত্ততা ঘটিয়াই পারেও প্রভাব করেপ জনভিত্ততা ঘটিয়াই পারেও প্রভাব করেশ করেশ করেশ তাহাতের যে অধ্যক বিজ্ঞাতা ও বছদর্শিতা ছিল তন্ত্রারা ভোষাকে প্রভাবনা না

ইনলাক ক গৈলান " আহলংবের প্রভাব জাতি িকুন্ট, ইনি জাতি থান লাভেই সন্থাই হল। উর্যান্ত অভিকৃতিল-গাতি, ইনি কিছু তেই সন্থাই হল না, কেবল পরের মন্দ্র দেখিলেই আফোনে লৃত্য কবিতে থাকেল। আনা ন্দ্র-পেন্দা আগন্যাদিগকে অধিক অভিজ্ঞাসন্দান বিবেচন। করিয়া ভালানিকের মনে অহলার আন্মনাচিল, উত্থাং আলার জনিন্দ করিয়া সন্ধাই ইইডে লাগিল এবং থানাকে আগনাদিলের অপেকা অধিক ধনবান দেখিয়া মুখ্যিত ও কর্ম্বানিকের অংশকা অধিক ধনবান দেখিয়া মুখ্যিত ও কর্ম্বানিক আলার করিল। 'ইনলাকের এই কথা ভালানিকের আলার করিল। 'ইনলাকের এই কথা ভালানিক ক্রিকে আলার করিল। 'বিকাশ নাকের এই কথা ভালানিক ক্রিকে আলার করিল। 'বিকাশ নাকের এই কথা ভালানিক ক্রিকে। 'বিকাশ নাকের ভালানিক ক্রিকের 'বিকাশ নাকের বিকাশ নাকের ভালানিক ক্রিকের 'বিকাশ নাকের বিকাশ নাকের ভালানিক ক্রিকের 'বিকাশ নাকের বিকাশ নাকে

করিতেছি বি<sup>শ্বি</sup> **কিন্তু ইহা নামে করিও** যে, তুনি ভার ইইয়াও তাহানিবের ফোর নিতে পার। শ

देशलाक अधिकाम " आणि शादे माम जाउठरार्यं व রাজধানী আন্তায় উপস্থিত হইলাম: গে স্থানে নো-शल महाहि नर्तका राम कविया बारकम । व्यथमकः ठवी-कांब जाया निश्चिर्छ आवस अजिलांघ श्रवंश किक निरमद. साक्षरे जामगीय शिक्षकितात कथा वृतिएक ७ केंद्रो-जित्मत महित महत्क कथा गाई। कहित्त ममर्थ श्रेनार : দেখিলাম ভাঁহাদিগের মধ্যে কতকগুলি লোক অধিক কথা ক্ষেম না ও লোকের স্থিত মিলিতে জীল বাসেন ন। । - कडक्छनि अनुसारिश्कर्व, महमूर क्या बिह्मान, मिक्टिंड বাকু করিছা থাকেন। কডকওলি জাপনারা হাত। অভি কমে শিখিয়াছেন ভাষ। জনাকৈ শিখাইতে জন-माकः कानकशितक एम्बिका व्याच एक व्याप्तारक উপ্ৰদেশ বেওয়াই শিক্ষার কল বলিয়া ভাঁহারা তিও করিয়া রাখিয়াছেন্" ে ১০০০ ১৯৮১ ১০০ ১১১ ১

"রাজকুবারবিধকে যিনি শিক্ষা বিতেন তাঁহার"নহিত আসার এক্সপ আলাপ শরিচর হইল যে; তিনি আমাবে অসমোনাবিকানুদ্ধি সম্পান বলিকা সভাটের নিকট লইয়া মেবেলন ও উল্লেখ্য কহিত সাক্ষাৎ করিয়া বিজেন। সভাট আলার বাসকার ও জন্ম নিকর্ত ক্ষেত্রক ক্ষা কিভাস। করিবেল বার্ত্তা কহিয়াছিলের জানার প্রামাণ একণে আমার ম্মৃতিপথে উপরিত হুইছেছে না, কিন্তু মধন তিনি আমাকে বিদায় দেয়, গুড়া জাহার বিদাং ভূদ্ধি ও সততা দেখিয়া আমাকে আশার্ষায়িত হুইতে হুইখাছিল।"

"তথায় জানার এত দান বৃদ্ধুৰ রইল হে আদার সহিত যে সকল বশিকেরা নিয়াছিল, ছাছারা রাজবাদীর কামিনীগণের নিকট, আপন আপন দেবা সামগ্রী বিজ-মের স্থাবিধার নিমিত, আনার অন্তরোধপত্র লইবার জাশায়ে গভারত করিতে লাগিল। পথের প্রভাবণার কথা উলেপ করিয়া আমি ফিট্ট বাকো দলেই উপদেশ দিলান ভাহারা অনুবধান প্রদর্শন করিল। শুনিয়া লক্ষা বা অন্তাপের কোন চিহ্নই প্রকাশ করিল না

শনভর অকুরোধ পত্র লইবার প্রার্থনার উৎকোচ
দিতে চাহিল, বিস্তু বাহা আক্রিউপকারের নিমিত্ত
দিলান না, টাকার থাজিরে তাহা কের দিব প্রিমাতক
পথে প্রতারণা করিয়াছিল বলিয়া আনি অকুরোধ পার
কিন্তে অবীকার করিলাম এবল নাহা, লাখায় অসুরোধ
করে বিশাস করিয়া বাহারা ভাহাদের দ্রবা সাম্প্রী
কর করিতে সক্রত্ত ইরবক, প্রবাধক্ষণ ভাহাদির্গর
সক্রাণ, করিবে ব্রিয়া ক্রানিকাহ্নীয়প্য দিলান না

" मामार्थ किंदू तिमः नामिशा यन्त्र क्रिक्शित्र है. उपाप क्रिक्शित के निविधाक विश्वास कार्ड किंदू है जो है তথন পার্নির দেশে গমন করিলান। পূর্জ কালে তথার যে সফল সমৃদ্ধি ও জাঁক জমক ছিল,তাহার নিনানাবদেন মনেক দেখিতে পাইলামান স্কুতন মুক্তন সমগ্রী ও হইতে পারে এরপ স্কের্যাসাধন স্কুতন মুক্তন সমগ্রী ও তথায় অনেক দেখিলান। পারশাদেশীর লোকেরা সমা-জ্ঞিয় : অনেকে একর অবস্থিতি করিছে ভাল বাদেন। আমি সর্কাল ভারাদের সভার গভায়াত করিতে লাগিলান এনং ঠেইাদের প্রকৃতি, রীতি, নীতি, আচার, বাবহার, সমুদ্ধি অবগত হইলাম।"

'পারশাদেশ হইতে আরবদেশে গমন করিলাম। আ
বরবর পশুজীনী, অবট সংগ্রামপ্রিয়। তাহাদিগের বাসপানর উত্ব্যানাই অবংশগোনেবাদির পালই তাহাদিপেন ধন সম্পত্তি। জন্যের ধনসম্পত্তিতে ভাহাদিগের
নগম বা ইকান নাই,তথাপি ভাহারা চিরাগত আচারের
পাস্ববী শইসা মার্মবজাতির শুক্তভাচরণ করেও স্থানার
পাইকেই ভাগাদিগের মহিত মুদ্ধ ও বিবাদ করিতে
প্রেন্ড হয়। "

## কবিহশক্তি।

" तथारा व्यक्ति, स्मिन् हें जोरक कविद्यालिए गर्दकी श्रृष्टे विक्रिति विभूग करते छ टेम्प्येमिक विद्या गांदिमात श्रेमामात कतिमा सारका हम्मान कानिकाण स्थ,

आहीन कविहादे नर्जका क्षेत्रात कवि विवाह नर्वत-গড়িত ও মহাকরি ব্যায়া বিখ্যাত, তখন বিশ্বয়া-পক<sup>্</sup> হইলাম। অন্যান্য:বিদ্যা ক্ৰমে ক্ৰমে শিৰিতে হয় কিন্তু কৰিত্বশক্তি এক বাছে লাভ কর। যায়, এই বলিয়াই হউক: সকল দেশের আদি কবিরা ফুডন ফুডন विषय वर्गमा कविया लाटकत मत्म विषय कनावेश দিয়াছিলেন এবং লোকেরা বিশিষ্ঠ ও চমংকৃত হইয়া रेक्क्स रव नमानव अवर्गन कवित्राधिक, मिट नमानव চির কাল রহিয়া থিয়াছে বলিয়াই হউক; অথবা প্রকৃতি ও অবস্থা বর্ণনা করা কবিদিগোর কর্মা, প্রকৃতি ও অবস্থা চির কালই এক প্রকার,প্রাচীন কবিরা দে সমুদায় বর্ণনা कदिया विद्योष्ट्रन, नवानिरशुद्र स्नैनाह निविश्वं किछूरे हा-लिया याम मारे, ऋडतार नवा कतिया गांश किए वर्गना করেন ভাহা ভূতন হয় না,এই জমাই হউক; আর কার-ाउत अपूक्त दो एउका आठीव कवित्रार मर्सारकृष नशकिवि विस्ताः विभाग्तः। छाङाहिष्यत्र द्विष्ठ कावा य-ভাৰ বৰ্ণনাম অলফুড; নৰা কাৰ্য কাঞ্চনিক অলকান্তে ্পদ্মিপূর্ণ। নম নব বর্ণনা ও বর্ণনাম চাতুরী বিষয়ে প্রাচীন কৰিয়া শ্ৰুড়ি নিপুৰ, ভাষার শাধুরী ও লিখনতলি বিষয়ে नगमित्रक क्योगल व्यक्तिक शावम गाम।"

" কৰিব-পুরারের বাধা আদার নাম নিবিত্ত করি-বার নিবিত্ত অভাক উৎস্কৃত হইলাম। পায়শা ও আরব

নেশের সমুদায় কাব্য পাঠ ক্রিকাম। মন্তার ধর্মালতে या भूखक हिल महुमार अख्याम कतिलाम । किस भी विने বুঝিতে পারিলাগ খে: অর্ফরণ দারা কেছ প্রধান হই-८० भारत मा। श्रकुष्ठि, शर्व्यात्माठमाविषयः शिक्षित मा हरेटल त्यक्षान करि हरेदोत मञ्जीरमा मार्डे । मरम परम অধান কবি হইবার অভিলাষ হওয়াতে, প্রকৃতি পর্যা-বোড়না ও মানবনিধের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অভিপ্রায় অতু-**লগান করিতে ইচ্ছা জন্মিল। ভাবিলাম, স্বভাব বর্ণ**! कता कविनिष्णत कथी अवर भोमवंशन कविनिष्मत (आउ)। আমি কথন হাহা দেখি নাই, তাহা বর্ণনা করিতে কলতে দাসন করিতে পারিব না এবং যে সকল মন্থুযোৱ অভি-था है भरभे नहि, कावा ब्रह्मी, बाबा जारां निश्रक मनुष्ठे অধ্য ি শ্বলেলিট করিবার প্রত্যাশাও করিতে পারি না ।" ি 😭 ্ট্রার মানসে মূডন প্রাণালীক্রমে সকল ंस (महिन्दक लोशिलाम । अर्थार मकल विस्त्रहे क्रमणेश ননঃসংযোগ হইতে আরম্ভ হইল। তদৰ্ধি কেনি বিষয়েই অমাদর করিতাম না। পর্বতে পর্বত্ত আ-८द्राष्ट्रं कदिछाम, वस्त वस्त खम् कदिछाम। भरमा-बाग पूर्वक नकन बहु मिथिडांग । र्रोनेत नगुनाग्र त्रकः, जिमात्मित ममुमाय मछा, विश्विभर्जकां ममुनाय कुन्नम, आगांत विख्लाते वर्षमा विकिष्ठ थंकिए। भर्माछत **चर्र अस्टर**ेख ज्ञानहम्बं **इंग्लं** हुड़ा समान मदनारगांश

भूर्यक अवस्तांकन अविजीन ा कथन नकतांथी निवित्तनीत कीटर जीटर अवन कडिलान, क्यान वा निमायकानीन দেহর ছলীর নামাপ্রকাশ পরীবর্ত দেবিতার। तिरापत् किष्ट्री स्वनार्यक्षांक इत्ता। ठाँशाही मिथिया इतिया मान योहा मिक कतिया श्रीरथन ममुनाय है कार्य স্ত্রাপে: কি স্থানর,কি ভয়কর বস্তু, সমুদায়ই তাঁহাদিণের मस्मामाधा काशविक थाका खादमाक। गार्श मिथिएन ভয় ও বিশার জন্ম এরপে বৃহৎ বস্ত এবং ধাহ। দেখিলে « व्योकि अस्य ध्रम कृत रश्च, मक्कारे डिंग्डानिशस्त कृति-ু প্রথে উপস্থাপিত করিয়া রাত্রিতে হয়। উদ্যানের ভক্ত, অনু, অরণের শত, ভুগর্ভন্তিত ধাতু, আকাশের উস্ক: মধুদায় ভাহাদিপের শনে নিরন্তর দক্ষিত থাকা আব-नाकः। कार्त्त, नीजि ও धर्षविष्युक श्रञ्जात मतल उज्जल বেশ ভূষার ভূষিক ও নামা সৃষ্টাত বারা দৃচ করিবার निक्छि क्रमुक्त कारमद्रदे अरहाकन द्य । यिनि विधिक কানিতে পারিয়াছেন এতিনি অসামান্য দৃতান্ত প্রদর্শন अक्षिक अ बामाविथ प्रहुशस्त्र विद्यालया वर्गारक अंग्रहेड अवर्रेश्वाक्रक्रांटक मंदश्रद्ध जानीक छ महत्ते THE STREET

প্ৰায় কৰিব। সকল বস্তুত্ত আকার প্ৰথান পৰ্যা-কেন্দ্ৰ কৰিব। ম'ৰে কেল নিয়া বাইভাৰ ও বাহা কেবি-ভাৰ ব্যৱহাৰ কৰিব। উত্তৰ বাহাৰ্য কৰিব। ই इ.अकुमात करिएकी "विकेष पीर्च लहारवफरने, स्वाध हर, जारतक वेष्ठ एकोमात स्वक्रणरेंच शिक्ष हरे हो । कोनश्रे जारतक वेष्ठ एकोमात स्वक्रणरं शिक्ष हरेग्रां । कोनश्रे जारिकम कतिया पीकिस्ति । कोनि बेख कोन बहे शिति-शर्ल वोग किर्दिक । कोनि बेख कोन बहे शिति-वेष्ठ कोग किर्दिक । कोनि बेख स्वयोग्न माहे, अमन वेष्ठ असंग्रीह एमबिएक शाहे, ग्राहा श्रुट्स एमबि नोहे प्रथेश एमबिका अस्तार्याण किर्त नाहे।"

ইনলাক কহিলেন "এক একনি বস্তুর তৃত্যাসুন্দানি বরা কবিদিগের কর্ম নদ্, নামানাডেঃ এক এক প্রেণী ও এক এক ক্ষাতির পর্যাবেক্ষণ করাই তাঁহাদিগের কর্ম। বস্তুর নাখারণ গুণ ও ক্ষাত্ম কুল অকার প্রকার অসুসন্ধান করাই তাঁহাদিগের কর্ম। করাই তাঁহাদিগের কর্ম। করাই তাঁহাদিগের ক্ষাত্ম আবশাক। এক এক কুন্তুনে কর্ত প্রকার চির ক্ষাত্ম গণ গাছ ভালা করা অথবা তরু প্রবে কত ভিন্ন ভিন্ন করাই প্রেলার পরি কালা করা একেশ ভূল কুল বিষয় বর্ণনা করিয়া থাকেন যে, ভালা পাঠ করিলে যাহা পূর্বের ভূতিগোচর হুই আরল করা ভালারা একেশ বিশেষ অসুসন্ধানে সনোবোগা দেন না, যাহা কেই ক্ষেণ বিশেষ অসুসন্ধানে সনোবোগা দেন না, যাহা কেই কেই লেখিয়া থাকে, কেই বা জনাদের ক্ষিয়া থাকে, তাঁহারা ক্ষাত্ম লোকের ভূতিগানে প্রভিত্ত ইয়া থাকে, তাঁহারা ক্ষাত্ম লোকের ভূতিগানে প্রভিত্ত ইয়া থাকে, তাঁহারা নিক্ষা গিলের বা লাকের ক্ষিয়া থাকে, তাঁহারা নিক্ষা গিলের বা লাকের বা লাকের বা লাকের তালির বা লাকের বা লাকের

क्षित्र नगोर के कालान कानाव नावाद कर के जिला है

देश कविनियम अधूमीय कैंचे जन्मम हहें अप अप अरह . छाश्रीवनरक, मानवनरभद्र नामादिश खबन्धा, काल खबन्धाप्र কিরূপ স্থব চঃখ, সমুদার জানিতে হয়;• ক্রোগাছিবিপ वर्षद किक्रण मंकि ७ अवाद जीहां मत्ना वाशपूर्यक निक-পণ করিতে হর , বালকোল অব্ধি বান্ধকা পর্যাত শিক্ষা क्रवाजी, निग्रमश्रवाकी, याठाइव्यवाली ও दिम काम दक्षा মানবদিগের মনোব্রভির কত প্রকার পরীবর্ষ হটতে পারে তাহার অমুসন্ধান কটতে হয় , স্থানশ প্রচলিত ও বর্দ্তদানকালপ্রচলিত কুসংস্কার পরিত্যাপ করিতে হয় এবং প্রস্থান্তপ্রহারপে ন্যায়ান্তগত বিচার দারা সভাস-ভাতার বিষয় তির করিতে হয়। বর্তমান নিয়ন ও প্রচলি ত মতের পরতন্ত্র হওয়া তাঁহাদিগের উচিত নয়। তাঁহা-मिर्मात अक्रम मछ बाक्र कता छैटिंड, योहां मर्कायामिनचार. যাহা ভূমগুলস্থ সমস্ত লোকের গক্ষে গ্রেমকর, যাহার গতাতা কেছই অপক্ষৰ করিতে পারে না এবং বাহা চির-कान धक छाटा थाकित्वक,कथनरे भरीवर्छ एकेदन मा। এক বারে মান সমুম ও ব্যাতি প্রতিপত্তি ছইযা উঠি-क মা ৰলিয়া ভাঁছাদিলের ছুচ্বিত বা ভাগোৎসাহ হওয়া **উচিত মন্ত্র সহসা প্রশংগা লাভ করিব এরুণ প্রভ্যাশা** कड़ीक कर्डिया मंत्री वि नक्त लाक भारत क्या औरन कांत्राट, क्रांद्रामिटलब विद्यक्तमात छे शत निर्मात कांत्रमा था-कार केरिक विद्योगिएनत प्रदेश असल एक्स किरिक वर.

ভাষা পাঠ করিলে, উল্লেখিনিট্র প্রকৃতির বাগিতা ও পৃথিবীত সমস্ত লোকের নিরমকর্তা বলিয়া বোধ হইতে পারে। ভাঁছারা দেশ ও কালের অধীন নহেন, লোকা-চার ও দেশাচারেরও কালু নহেন। ভাঁহারা অনন্তরভাত লোকদিগের আচার বাবহার ও বিবেচনার উপরও কর্তৃত্ব করিয়া থাকেন, অর্থাৎ ভাঁহাদিগের রচনা, সমস্ত লোকের প্রথারদর্শক ও উপদেশকত্বরপ হয়।"

'হিছাভেই যে,ভাঁহাদিগের পরিশ্রবের শেষ হইবেক এমত নহে,ভাঁহাদিগকে নানা দেশের ভাগা শিখিতে হয় ও অনেক বিজ্ঞানশাস্ত্র জানিতে হয়। ভাঁহারা যে সকল মত ও অভিপ্রায় ব্যক্ত করিবেন লিখনপ্রগালী ভাহার গৈগমুক্ত হওয়া উচিত। স্ত্রভাব্য শক্ষ ও মধুর বাক্য ক্রাগা বিষয়ে ভাঁহাদিগের পটুতা থাকা আবশ্যক।"

## তীৰ্থ ৰাতা।

हेमलाक बहेत्रारण हैरताह महकारत आणन वादणा-त्यत्र त्योत्रन वृद्धि कतिराहित्यन असन समस्य त्रोककृभात कहित्यन "वर्षके शहेत्रारह, ज्यात कवित छ। वर्गन कतिराह शहेरवक्षमाः वृद्धिलाम, शानवक्षाहित्कर कवि शहे त्र भारतम मा। अकरन रहाबात देशाच्यान वर्गन कता।" हैमलाक कहिरकत् 'शा, नि शक्ता जहात् किन

क्ष बहुत ।" ब्राक्षकात बालाक्ष्माती, बाद करिन क्षा (म, আদি আর ভাহার বিষয় শুনিতে চাহি মা। তুলি জননতর কোখার গেলে,বজ।» ইমজাক কছিলেন "আমি ভ্রমনন্তর मीविश्वी सं गायन कविना में अवंद जिले प्रध्यत निर्मादन मुख्यिन বাস করিলাম। তথার ইতুরোগের উত্তর ও পশ্চিম গ্রদেশবাসী লোকদিনের সহিত সাঞ্চাৎ ও আলাপ পরি-हरू हरेल। **डें**।हात्रा अकंदन नर्सकाछि अंदान ७ जुनसम्ब म्बद्ध लोक चर्भका चन्छाराम् ७ कोनारकारमध्य । ভাষ্মানধার দেনাগণ ছফেন, তাহাদিগের জাহাল অভি দুর দেশেও গভাগতি কর্মেইছাছারিগের দেশ অভিনয়নি-শালী ও ঐথর্যে পরিপূর্ধ তীহাদিনের সহিত অশ্ব-दिवारिक कारकत चूनना कतियाँ मिदिरत साँध श्रा (यन, ভাঁছারা মন্ত্র্যা অপেকা কোন উৎকৃত জীবা ভাঁহাদিবের বেশে কিছুই ছুম্মাণা নাই। কৌকের স্থৰও নৌকৰ্যা-র্থে তথার দিন দিন যে সকল শিল্পকৌশল উদ্ভাবিত ষ্ইতেছে, আমরা ভাহার নামও কথন শুনি নাই। সে বেংশ বাহা উৎপত্ন হৈ ভাছাও বাণিজ্যের সাজিশয় बिह्य शंकार पूर्व रह न। "

রাজসুশার কহিলেন "ইয়ুরোচপর সোকেরা কিলে এড পর্মুক্তান্ত ও ক্ষমভাবান্ হইলেন ? ওনিতে পাই,ভাঁহার। সানিক্ষ্য ব্যালনার ও ক্ষম লাভ করিতে অনার্যাদের ক্ষানিয়া। ক'ক্ষান্ত্রিকার আইলেন। আনিয়া ও ক্ষান্ত্রিকার ক্ষাক কি নিষিত্ত, উইং নিংগত দেশুক্ত ক্ষেত্ৰ কৰিতে পারে না কেনই বা তদেশীয় রাজগণের উপর প্রভূম প্রচার ক-রিতে সমর্থ হয় না ?"

ইনলাক উত্তর ক্রিলেন "মহাশয়! তাহাবা আনাদিগের অপেকা অধিকালতিজ ও বিদ্যাবুদ্ধিসম্পন বলিযাই অধিক কনতাবান্। ধ্রুত্রপ মহায়জাতি বুদ্ধিনান্থলিয়া জন্যনা ক্রুত্র উপর প্রভুত্ব করে, সেইরূপ সমধিক
আন্সম্পন লোকেরা আপন অপেকা অনভিত্র লোকের
উপর অনায়ানে প্রভূত্ব প্রচার করিতে পারেন। আনাদিগের অপেকা ভাছাদিশের ক্রমিক বৃদ্ধি কিরুপে হইল,
ভাহার কারণ অনুসন্ধান করিতে হইলে, জগদীখনের
ভূষণগাহ ও ছার্ভনা ইক্রা ব্যুত্রীত কারণান্তর। দেখিতে
পাওয়া যায় না।"

রাক্ষার দীর্ঘ নিশাস পরিজ্ঞান করিয়া কছিলেন কত দিনে আসি প্যাকেশ্টিনে যাইব, কত দিনে সেই সকল পরাক্রান্ত ও বুদ্ধিনান লোক্ষিণের সহিত আলাপ পরিচয় করিব। যাবং সেই শুক্ত দিনের উদয় না হর ভাবং ভোষার কথা ও বর্ণনা শুনিয়া কলে ক্ষেপ্ত করিছে হইবেক। প্যাকেশ্টিয়ে শুক্ত কোক আবিয়া একত হয় কেন্দ্রাই অনায়ারসাই বুরিতে পারা মাইডব্ছে; ধর্মকেন ও আনক্ষেত্র বিষয়াই প্রথার আনী ও রাধু লোকের। ইমলাক কহিলেন " আছুল লনেক লোক আছেন, ভাহারা তীর্থছান বলিয়া পালেস্টিন দেখিতে আইদেন না। ইয়ুরোপের বিশ্বান্ ও বুদ্ধিনান্ জনেক সম্প্রান্ত, তীর্থহাতাকে পোডলিক ধুর্ম বলিয়া নিক্লা করেন এবং উপহাসও করিয়া থাকেন।

রাজকুমার কহিলেন "মজতেকের কারণ আমি কিছুই অবগত নহি। তীর্থযাত্তীয়া ও তীর্থযাত্তার প্রতিকুলবা-দীরা আপন আগন মত্তরকার নিমিত, কি কি যুক্তি প্র কর্মন করেন, তাহা বিস্তারিভরণে প্রথণ করা দীর্ঘলাল মানুসক্ষঃ অতথ্য সংক্ষেপে উভয় পক্ষের স্থুক অভিপ্রায়

ইমলাক কহিলেন " অন্যান্য ধর্ম কর্মের নায়, তথি হাত্রাও উল্লেখ বৃদ্ধিতা কথন বা সংক্রম, কথন বা মিথা। ধর্ম বলিয়া পরিপণিত হইয়া থাকে। সভ্যের অমুসজানের নিমিত্র দূর দেশে জ্রমণ করা বিহিত নয়। সংসার্থাত্রা নির্মাহের নিমিত্র যে সভ্যান্তসন্ধান আবশাক,তাহা সর্বত্র সন্ধান হইতে পারে, অমুসন্ধান করিলেও সর্বত্র সভ্যের শর্মার পরিক্রে ও ক্রিল্ল প্রসন্ধান করিলেও সর্বত্র সভ্যের নার পরিক্রি করাও উলিত নর : কারণ,তান পরীর্দ্ধি করাও উলিত নর : কারণ,তান পরীর্দ্ধি ভারা সন্ধার চাল্লান্ত ক্রিতে পারে। কিন্তু বে বালি প্রক্রিক লালা ক্রমণ ক্রমণ সকলে সভ্যানিত হইয়ান

জাগ্রতী থাকে। এই দিদিত য়ে স্থান ইইতে ধর্মের প্রথম উৎপত্তি হয়, লোকে তথার গমন করে এবং তথায় যে নকল বিস্মাবহ বাপার ঘটীয়াছিল,নিরস্তর তাহা স্তি-পথারত থাকাতে,মনে চুত্তর ধর্মনিষ্ঠা হইবার নছবিনা। তীর্থবিশেষে গদন করিলে জগদীশ্বর অন্তকুল ও দাতু-এও ছইবেন এই উদ্দেশে যাহার। তীর্থযাতা করে ভাষাদিলের পর আন্ত:ও নিথাধর্মপরায়ণ আর নাই। প্তারা মনে করেন যে, পর্লেশ্টিনে যাইলে মনের খান্ডা ও শান্তি ক্ষমিবেক, মর্কে স্বান্তা ও শান্তি অমিলে পাপকখোরও অনেক নিবৃতি হইবেক, ভাঁহারাও জান্ত ব-हिन, किन्छ कड़े डिक्स्सन चार्डरल छोड़ा निरंशत छोड़न स्माध क्षित्रा पात्र ना । पिनि मदन कदतन छीट्यं याहेला कश দীপর প্রসম হইয়া সমুদায় পাপ নোচন করিবেন, ডিনি নিতার অধা। এই রূপ ভাবিলে পবিক ধর্মের ও বিশুক বিবেচনাশক্তির অপমান করা হয়।<sup>স</sup>

त्राक्षक्रमात्र किट्टिलन "देशुद्धारश्रत काक्षिरेशत अदे तथ मद्रक्ष्यमत्र विषय श्रामि जात अक समग्र तिरवहना कतिया मिथ्रत । किल क्षारमा स्वय द्विम कि द्वित्वा, वज्ञ । स्वदे स्वया विक लाक कि क्षामारमत स्वरभक्षा अधिक स्थी है"

हेमनात कहिलान " धहे ज्यक्षाल मानविश्वरक नर्वश्री धक्ष एश्वर हर्वा क्षेत्र कवित्व हर्वा हर्वा स्थित

বই জান্মহঃখের সহিত্তুলনা করিয়া অন্যের অপেকং কুত ভা অভুধাবন করিবার অধ্নাশ নাই। কিন্তু জাত त्र ऋरथेत थक अभीन कोंब्रु डाहात्रक मरभग्न नहिं। জান সংখ্য কারণ না ছইলে ফেছই জ্ঞান প্রক্রির চেন্টা १ डिंड मा। अल्डान अलान भर्मार्थ, एन्डावा कि इंडे दु क इहेनात्र महावना नारे। अलानावस्तात कान वज्रहे b-कुदक आकर्षत कर्विए शाद भा। तम मम्भ क्रम्यक्रवर्ग ए আহ্বা হজীভত হইণ থ'কে। ২খন আমবা কিছু শিখিতে भाति, 'प्राय'निशान मानै अ'स्तान कामा। यथन कि ভ্ৰিয়া যাই, তথন মন্তৰ্ণ উপাইত হয়। সুড্ৰা **बाहे निकास है** नामिश्चन दान हहेलाई थ. रथन छ .. নোশার্ক্সনের কোন প্রতিবন্ধকতা না ঘটে, তংকারে আমরা যত শিখিতে ও যত জানিতে পারি এনং আমাদি-শেৰ মন যত বিজ্ঞ ও বহুবিষয়ী হইতে থাকে, ভতই আমরা নুখী হই। যদি শিশের বিশের নুখ সামগ্রী খবিয়া স্থের গণন। করা যায়, ভাছা ছইলেও ইয়ুরো-পীয়দিগের অধিক স্থব দেবিতে পাওয়া যায়। যে বোগ ও যে আঘাতে আমাদিগতে প্রাণ জ্যাগ কবিতে প্রথব সংশ্রাপর হইতে হয়, ভাহা ভাঁহার৷ অনারাসে স্থন্ত করিতে পারেন। শীত, বাত, আতপাদি করা আমা-দিশকে যে হাসহ কেশ সহা করিতে হয়, ভাষা গ্রীছার। बहरक नियानम क्रिएक नक्षम। खामना मे

পরিশ্রেম বারা অতি করে বে কর্দ্ধ সম্পাদন করি, তাহা তাহারা করে কৌশলে অবসীলাজনে সম্পন্ন করিরা থাকেন। দূরবর্তী তির ভিন্ন কেন্দ্রও উাহাদিগের এরগ যোগাযোগ আছে যে,আগপন আপন বছুবাজর হইডে কেহ দূরবর্তী নম বলিলেও বলা যাম। তাহাদিগের রাম্মনীতিকৌশলে জনস্থাজের আমেক হুংখ নিবারণ হুইয়া গালক। তাহারা পর্যন্তের মধ্য দিয়াও পথ এপ্রত করিতে পারেন, নদীর উপব দিয়াও সেতু নির্মাণ করিয়া থাকেন। তাহারা বে সকল হুছে বাস করেন তাহাও বাজাকর, হুদুশা ও বছকালবারী। তাহাদিগের বিবয়ানদিও নিরাপদে রক্তিত হুইয়া খাকে। "

" হাঁহাদিখের এত স্থা ও সৌকর্যানাথন সাম্মী আছে, তাঁহারা স্থা হইলেও হইতে পারেন। দুরবর্তী বাজ্বেরাও পরক্ষার মনের কথা ব্যক্ত করিতে ও আগন আগদ সংখাদ পাঠাইতে পারেন শুনিরা আমার যত কর্যা হইতেছে তত ইথা আর কিছুতেই হর নাই।" রাজকুনারের এই কথা শুনিয়া ইনলাক কহিলেন "হাঁ, ভারারা আমাদিশের মত এও অস্থানী নন বটে, কিছ ভাহারাও প্রকৃত স্থানী নম। বস্তুবাজক্ষ লাভ করিলেই অবিক ভ্রাথ, স্থাভোগ অভি অল্প নাম।"

প্রার্ক্ষার উরিলের 'জগদীখর সম্বাচনাতক হেখ বিভয়ৰে এক স্থাপতা করিয়াছেন ইহা বিখাস করিছে

आयोत देखा देश यो । आयोत निष्केश स्थाध स्टेटलह বদি লামি ইছামুদ্ধণ চলিতে পারি, ভাষা হইলে স্থীও হুইছে প্লান্তি। তথ্য আমি কাহারও অপস্থার করি না, काहात ७ जायानक अनी ७ कड़िया निहे मा, नक्रसद हः व যোচন করি, সকলের প্রতি দয়া প্রকাশ করি, হতরাং नकरकाई जामाप्र निक्छे कुछल इदेश कारक। विकारका-কের সহিত বিশ্বতা করি, গুণবতী ভার্বাঃ পরিপ্রহ করি, স্কুডরাং বিশাসভাভকত ও নিষ্ঠুর ব্যবহারের ভর পাকে না ৷ নযুচিত বন্ধ করিয়া পুত্রদিগের স্থাপিকা দি, ভাষা-হাও স্থানিক চ্ইয়া বিনীত, স্থানীক ও ধার্ণাক इंग्न धवर बानाकारम जामात्र मिक्ठे हरेएड रव छैश-কার লাভ করে, জামার বার্ছ কো প্রাত্যুপকার করিয়া কাহার পরিশোধ দের। ঘাহাদিগকে জানি আঞ্র नि, बार्शनिक्टक जानि वेचर्यालां क्षेत्र, काराजा जामात्र इंड्रमिंटक बाकिस्ड रक कामारक हुः स मिएंड शास्त्र ? डबन धक शरक सामार जान, सात अर शरक क्रिका क्षकांग मध्या खूटन ह निकटक्टन कीवन वाशिष स्टेट्ड बोरक । देशुरहारमञ्जल को दर्शमास्त्र जाहाया वाजिरहरक क्र व मन्त्र माणक क्रोड़क शास्त्र । जस्त वे नक्स क्ल क्लिल क्रोनुन क्रममाधन विनदा ताथ दर्ज हा। जान, क्षांक्रम क्षांक्र कोक्स, क्षेत्रात व्यक्त विवासक क्षांक्रमकत्

हेगलांक कहिएसने " भौतिन्छिन इटेप्ड वहिर्गाउ श्रद्धा वानियात अनामि। त्रारिका खेमन केत्रिए नाविताम। ममर्थिकमञ्जूष्ट्रीमण्यक संदिक्षाः वैनिष्टकत् दिराग अवः अमला देमरण छीर्वेशासील स्वाता भर्वतिक कृतिए जानिकाम। পরিশেষে স্থানেলৈ প্রভাগনন করিতে ইছা জ্যাল বে স্থানে বালাকাল বালাকীড়ার অভিবাহিত হইয়াছিল, य **चारन व्योवनेकारन बरनदक्त महिले क्यूला ज**िश्वाहिल. অনেক পর্যাটন ও অনেক পরিশ্রমের পর, তথায় গিয়া विश्रीम क्रिए अञ्जाब रहेन अवर आवाद्यां वर्गम भाता वीसविष्टिशत क्लिकुटकां श्लीमन क्रित्र हेन्हा स्थित। वैद्यिक्टिश्रद्ध अस्थि नर्समा कीणा कोषुक कतिलाम,यादा-দিগের সহিত একতা বিদ্যান্ত্যাস করিয়াছিলাম, তাঁহারা একে একে আশার সমুংস্থক চিত্তে পদ প্রাপ্ত হইলেন। মনে गत्म चाँहाविष्णत्र विषत्रहे मर्खना शाम कतिर्द्धणाशिकाम। নলে হইল যেন, ভাঁহারা সায়ংকালে আমার চড়ার্মিকে वानिया वनियापन, वानीय क्लाबाम छनिया वान्ह्याः-विकेश विकास मार्ग देवा छात्र वा मानारवा मधुर्यक । क्षामात्र केन्द्रमण ७ शहासर्न अहन कहिएछहम ।

" ग्रेमायत्था अस्त्रण क्रिका त्यावन एकताएक घटना ग्रेमटमाश्राची कावी व्यक्तित्वत्व चावी कार्ता त्य नमप्र गाणिक एकेटक व्यक्तित्व, कार्या त्याव व्यक्तिकाम्य वित्रो त्याथ एकेटक मालक एकेटा अन्यस्त स्टेश विकिन्ति द्वारण योज्यो कविकायण परमण मण्डन माजिलास गृबस्य एटेना क्रियोग स्वयंत्रि श्रेस कारण संभावः स्य मक्रम विमा बाक्तिक किल लुक्दर निज्ञास्क्रीमान स्य ज्ञान विमा-शबर काशांत जन्मानिक स्टेनाक्रिम, कारांत किनामांव-भार अञ्चनकान कतिएक कतिएक एम गाँग स्कीत १ हेल। के जिल्हें व वास्थानी जान्न हा नगरंत व्यक्तिक ग्रमुपार লাভি আসিয়া ক্ষৰন্থিতি করিছেছে ছেৰিকান। কেহ বা कालाक् ीलामत निमित्र ममाश्य बहेबारकः , कर वा ধ্যোপার্ক্তনের প্রভাশাস্থ আনিরাত্তে । ইচ্ছান্ড নক্স ৰ্শ্ব করিতে পারিব কেহ সম্ভান বাইবে না ধলিয়াও कारताक व्यानियां क्षेत्र कतिरहार । छाष्ट्रम कमाकीन सभादा क्राजमारक वांत्र जना व ऋश्रे मांच महाविना, ভাহাও স্পায় হয় এবং নির্কলে বাদ করিলে যে সকল বিষয় গোপনে থাকে,ডাহাও ওপ্ত থাকিতে পারে ।

"कांग्रता इहें एठ खुरेत्वाल क्षणान कविलाम कर ला-विक्र माध्य कांग्राज कांग्राज कविला क्षणान करें का विश्मांक वस्त्रत १ व्यं क्षणाय कांग्राज कांग्राज महिल विलिए ब्रोग्र विश्वा कहिलांग । क्षणाय शास्त्रिम करिल विलिए इति। क्षणिया विश्वास क्षणाय विश्वा केंग्राज विलिए वर्षणाय । हाहिक वाहित्य क्षणांक क्षणाय करिल कांग्राज कर वाहिक वाहित्य क्षणांक क्षणाय क्षणाय वाहित्य कांग्राज क्षणाय। "যে বাজি নানা অবহা প্রাপ্ত ইইয়াছে, নানা প্রকার কট সহা করিয়াছে, আনক দেখিয়াছে ও অনেক শুনিয়াছে, সে নিতান্ত হৃথথে পড়িজেও সহসা ভট্নাংসাহ বা একবারে বিবাদসাগরে নম্ম হয় না। সমুদান আশা বিকল হইল খলিয়া যে শোকভাপ উপন্তিত হইল তাহা কিয়নিনেম্ন মধ্যেই বিকৃত হইলাম। তথ্য ভ্রম্ম প্রধান প্রধান মোক্তিগের নিকট পরিচিত হইবার চেকাক্রিটি লালিকাক। ত্রীহার। আনহিক নিকটে ভাইছে বিভান জাসার উপাগ্নান জবণ করিলা বিদায় করিলেন। তদন-স্তর আদি এক বিদ্যালয় স্থাপন করিলা শিক্ষা দিবার নানস করিলান: কিন্তু সকলেই প্রতিবল্ধকভাচরণ করিল। বিদ্যালয় স্থাপন করিছে দিল না, তথন গুহুত্ব ইইয়া সংসার ধর্ম করিবার মানসে এক ক্ষিলীর পাণি গ্রহণ করিছে অভিলাশ করিলান, তিনি জামার কথা বার্ত্তা শুনিছে সভার ভাল বাংগাতেন ও শুনিয়া সভ্কচিত ইত্তেল। কিন্তু আমার পিতা বণিক্ এই কথা শুনিয়া। বিষাক্ত ক্ষিত্রত জনমত হুইলেন। "

"এইরপ অন্তর্যাতিলায় ও নিপ্তাই ভোগে নিতাই বিরক্ত স্ট্রা পৃথিবী হইতে আদ্মণোপন করিবার অভি-লায় করিলান, লোকের ইন্ডামাত্রের উপর নির্ভির করিতে আর বাসনা হইল না। স্থান্য গিরিগর্ভের হার মোচ-নের অপেন্ডার রহিলান। এক বারে সমুদার আশাহ অলাঞ্জলি নিতে ইন্ডা জনিল। বার পুলিবার নিমি ই প্রায় উপহিত ইইলে আনার বিদ্যা মুক্তি মিরিগর্ভে বাস করিবার উপহোগিনী বোধ হওয়াতে, আ্লার প্রার্থনা রোহ্য হইল। আমিও নানন্দ্রভিক্ত পৃথিবীর নিক্ট বিদ্যার লইরা চির কারায় আপ্রান্তে নিন্ধিন্ত করিলান।" রানেলাক কহিলেন "তুনি কি এখানে আলিয়া স্থবী মুক্তিরিক্ত গুলুলা করিয়া বল, তুনি কি এই অবস্থায়, সম্ভব্ত শ্রীকৃত্বিক্তি বিশ্বার বল, তুনি কি এই অবস্থায়, সম্ভব্ত তে ও নানা বিষয়ের অস্কেক্ষান ঘাইতে ইচ্ছা হয় না গিরিগর্নবাসী সকলেই জাপন আপন ভাগ্যের প্রশংসাকরিয়া থাকেন ও আপন আপন স্থাধের সংশ্রাণী করিবার নিমিন্ত, বংগরে বংগরে স্থতন স্থাতন লোকদিগকে আজ্ঞান করেন। তুমিও কি গিরগর্ভে আসিয়া ওাহানের ন্যায় জাপনাকে সোভাগ্য শালী জ্ঞান করিয়া থাক ।"

ইয়গাৰু কৃষ্টিলেন "ব্ৰাঞ্জুফার! আমি সভা কৃষ্টি-ডেছি. এই গিরিগর্ডে যন্ত লোক বাস করে, সকলেই সেই रमाहे दिन धूर्षिन शिलग्रा श्राप्ता करत. रथ पिरन जी-হারা এই কারায় আবদ্ধ হইয়াছে। স্বাদি ভাঁহাদিগের या एक अञ्चली वा अनुसरी नहें। कांत्रन, आमि अधनक ्रियाष्ट्रि, अत्मक समियाष्ट्रि, आमात्र गत्न कर्फ छात्र अ-কিও আছে। ইচ্ছামত ভাহাই স্মরণ করিয়া সম্ভট থাকি। र भक्त आम जामांत्र यो दिगक्ति इटेस्ट वर्डिमें इंडे-वात जेशकम करत, ভाषादिशांक शुमकात मुख्यिय की-महम कविदाद किया कहारल अहे निक्कन अपनाम अ नकी কার্য্যে বান্ত থাকি ও ভ্রম্মির চিত্তে কাল যাপন করি। আমি অজীত বুজার্ড ও অভীত ঘটনা সার্থ করিয়া মনে মনে , प्राक्तापिड वहै। क्रिक वहै बनिया प्रथ्य है क्रष्टुडाये रम त्य, जामि यांश निविद्योहि ও यांश क्रानिरंड भावि-शोहि छोटा जोत्र कांट्र माश्रित्वे मा अवर दय मक्न सूच गरकार्त क्रिजाहि जावाँ जाते जाता विका पिति

না। জত্রত্ব জন্যানা কোকের উপস্থিত বিষয় ভিন্ন জনা কোন বিষয়ের জান নাই। বিষয়ান্তরে ব্যাপুত না থা-কাতে, ইহাদিলের জন্তঃকরণ কড়ীন্ত ও ঈর্ব্যা, হিংসা প্রান্ততি নিতুটি প্রের্ডির আস্পদক্ষতেছে।"

া রাক্ষুণার কহিলেন "যাহালিখের প্রতিপক্ষ নাই, ভাহারা কেন স্বর্থা হিংলাদির বশীভূত হইথেক ? আন্ মরা যোহানে আছি, এগানে কাহারও প্রভূত্ব নাই, কাহারও প্রতি কোন ব্যক্তির হিংলাও জ্মিতে পারে না, এগানে সকলেই স্থান অ্থ সঞ্চোগ করে। ভবে ক্রম্যা প্রস্তুতি ক্রম্বুতি জ্মিবার সম্ভাবনা কি?"

ইনলাক উত্তর ক্লবিংলন 'ইবা সর্বদাই দটিয়া থাকে বে, একরাজি অপেকা আর এক বাতি অধিক সন্তুট করিক্লেপারে। যে অধিক সন্তুট করিতে পারে সে অধিক আলমরীয় ক্লা- যে ভালুলা সন্তুট করিতে পারে সে অধিক আলমরীয় ক্লা- যে ভালুলা সন্তুট করিতে না পারে সে আলমরাকে ক্লান্ত্রনীয় নেখিয়া ক্লিনাপ্রকল হয়। বিশেক্লেই যাহার। ভাহাকে অলামর করে ভাহানিগের সলে
ক্লেক বাল করিছে হইলে ভাহার ক্লিয়ার বৃদ্ধি হইতে
ভাকেনা বিলিগুর্ভবাসী লোকেরা যে অনাকে এখানে
ক্লিক্লিক্লিক্লিকা করে ভাহার আলমাকে এখানে
ক্লিক্লিক্লিক্লিকা করে ভাহার আলমাক বালমর্কার
ক্লিক্লিক্লিক্লিকা করে ভাহার আলমাকা নির্ভার
ক্লিক্লিক্লিক্লিক্লিকা করে ভাহার আলমাকা নির্ভার
ক্লিক্লিক্লিক্লিক্লিকা করে ক্লিক্লিকা নির্ভার
ক্লিক্লিক্লিক্লিকা করে, ক্লিক্লিকা নির্ভার ক্লিক্লিক্লিকা করে ক্লিক্লিকা করে ক্লিক্লিকা করে ক্লিক্লিকা করে ক্লিক্লিকা ক্লিক্লিক্লিকা করে ক্লিক্লিকা করে ক

হইব। এই প্রত্যাশার স্থতন লোকদিগকে এখানে আনিয়ন করে। ভাহারা আছাদোষে আপন খাধীনতার জলাঞ্জলি নিয়াছে এবং অনোর সেই পাধিনতা
দেখিতে না পারিয়া তাহাদিগকে কারাবদ্ধ করিবার চেটা
পায়। হাহা হউক, আমি এই দোষে লিগু নই। নহই
এখন কথ'বলিতে পারিবেন মা সে,আমি জনাকে ছ্রবস্থাতাম করিছেছি। বাহারা প্রতিবহনর কারাবদ্ধ ক্রিয়া
প্রাণনা করে, আমি তাহাদিপের নিমিত্ত অন্ততাপ করিষ্
থাকি; ভাহাদিগকে প্রের্ফ সাবপান করিয়া দেওছা
আনার কর্ত্বা কর্ম ইহাও যনে মনে বিবেচনা করি।"

বাজকুমার ফহিলেন "ইমলাক। ডাই, এখন তোমার নিক্ষ মনের কথা খুলিয়া বলি। আমি বছ দিবসাবদি এই পিরিগড় হইতে পলাইবার চেক্টা করিতেছি, ভামি পুঝারুপুখরূপে পর্যতের চড়ুর্দিক্ শরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি, কিন্তু কোন দিকেই পলাইবার পথ দেখিতে পাই নাই। কি রূপে আমি এই পর্যতের বহির্গত হইতে পারি, ভাহার উপায় বলিয়া দাও। পলাইবার সময়, তুমি আমার সলী হইবে, দেশ জনগের সময় পথ-দর্শক হইকে, ভামার খনের জংশী হইবে এবং কি রূপে জীবনখাত্রা নির্বাহ করা উচিত তহিষ্বের উপনেশক হইবে।"

देशमान केट्रियम "सर्गामा जागमात गलाइन करा

ক্ৰিকৰ্ম দেখিতেছি। ছদিও কথঞ্চিৎ সম্পন্ন হৰু তাহা হইলেও বোধ ছয় দীত্র আপনাকে তক্ষনা অমৃতাপ করিতে হইবেক। আপুনি প্রথিবীকে নিরিগর্ড-श्रु के श्रापत्र माणि, निस्तुत्त । बिक्र शक्तर विद्या किम করিতেছেন। কিন্তু বাস্তবিক সেক্সপ নয়। আপনি তথা। থিয়া দেখিবেন, তর্মাকুল সমুদ্রের নারে, পুথিবী ততি ভয়ন্তর ভান ৷ তথায় আপনাকে শত শত শার উপ-**ত্তব-ভর্কে অভিভভ ছউতে হইবেক এবং বিদা**দয ভকতা-কপ-পাষাৰে পভিত হইয়া সংশয়াপৰ ও নিমন ছুরবস্থাপ্রস্ত হাইতে হাইবেক। আগেনি তথার পিয়া-ध्यम हाएडी व প्रवादमा आह्म मिनविङ इटेरवर ध्वर जागनांक धन क्ये मझ कविए इहेरवन का তথন এই নিরুপদ্রব গিরিগর্ভ শতে শত বার ক্ষরণ कवित्वम : डेटा शक्तिमाश कहिया यां अग्रांट यान कर অমৃতাপ উপত্তিত ছইবেক এবং আশা ভর্মায় জলা क्षति निया अनंकांत्र धेर शितिभट्ट प्याणिया निर्फाश ६ ंनिक्र(इर्त) कांक स्कंश कविंगांत्र देव्हा रुदेराक।"

রাজকুমার কহিলেন " আমার মনে বে অভিলাম ইয়াছে, ভাহা হইতে আমাকে নিরাশ করিবার চেতা করিওনা। ভূমি ঘাহা হাহা দেখিছাছ, নে সমুদার আনি স্বচন্দে অভাক করিবার নিশিত নিভাত অধীয় হইয়াছি। কিনিমতে বাসক্রিমান মধন ভোষারও ভালা লাগিতেছে না ख्यन हैराहे मध्यमान इहेल्ड रिंग, लोमात श्र्यंत्र ध्रम् अहे खर्षा खरणका छेरक्रे हिन। श्रितीर्ड यहिना स्वाधा रिंक मा दिन, अपि अक नात श्रद्ध श्रितीय का पार्थित का कार्य हैं के मा कार्य स्वाध्य श्रितीय कार्य कार्य

ইমলাক কহিলেন " তাপদার পলাইবার দৃত্ত। প্রতিধন্ধক দেখিতেছি। কিন্তু যদি পৃথিবীতে ঘাইবার নিতান্ত আগ্রাহ হইরা শীকে, তবে আদি সে আগ্রাহ পরি-ভাগে করিতেও পরামর্শ দিই না। দে বিষয়ে আগ্রাহ হয় দে বিশ্ব অবশাই সম্পন্ন হইতে পারে। পরিপ্রাম ও ধী-শক্তিৰ কিছুই অসাধা ভাই।"

## পলায়নের উপায় উদ্ভাবন।

তদনস্তর রাজকুমার আপন প্রিয় পাত্র ইমলাককে বিশ্রাম করিতে আদেশ দিলেন। ভাঁহার মুখে যে সকল আশ্চর্যা ও অঞ্জেপুর্ম উপাথানে প্রবণ করিলেন মনে মনে তাহারই আন্দোলন করিতে লাগিকেন। নত শত সন্দেহ উপস্থিত ছইতে লাগিল, প্রাতঃকালে ইমনাককে জিজানা করিয়া সন্দেহ ভঙ্গন করিবেন হির করিয়া রাখিলেন।

তিনি এমন এক জন বন্ধু পাইলেন যাহালে মনের কথা বলিতে পারিবেন এবং যাহার অভিজ্ঞতা তাঁহার মনো-রখ সম্পাদনের সাধন হইলেও হইতে পারিবেক। তদবধি তিনি নির্জ্ঞানে বসিয়া জার বিলাপু করিতেন না। তিনি ভাবিতেন যে, আমি এমন এক জন সলী পাইয়াছি, যাহার সহিত একএ বাস করিলে এই পিরিগর্ভও নিতাত ছংসহ বোধ হইবে না এবং যদি ইহার সহিত পৃথি-বীতে বাইতে পারি, তাহা হইলে আর কিছুই ছুল্যাপ। ধাকিবে না।

কিছু দিনের মধ্যে গিলিগত হইতে বর্ষার জল
নির্গত হইল এবং সমুমায় ভূমি শুর্ক হইরা পেল। রাজকুমার ও ইমলাক প্রাসাদের বৃহিগত হইয়া পরিশুল্
ভূমিতে জ্ঞান করিতে লাগিলেন। জ্ঞান করিতে করিতে
তে সকল কথা বার্তা কহিতেন কেহু জানিতে পারিগুনা।
গিরিগতে জ্ঞানিতে করিয়া পলাইবার ইক্ষা রাজকুমাবের
কনে সর্বাদাই জাঞ্রতী ছিল; একদা ছারের নিকট দিয়া।
গ্রান করিবার সদ্য, ছারকে সংযাধন করিয়া বিষয়চিতে
ভহিতেন "হার! কেন ভূমি এরপ দৃঢ় হইরাছিলে এবং
খান্তবেরাই বা কেন এক জ্ঞানবল হইয়াছে ?"

वेसकाक करिएकन "मछ्रपामा कीनवल नम्र छारा-निर्मान स्त्र सक पुक्तिनक स्वाह्य छाराएडे नकल कार्या শশাস হইতে পারে। শারীরিক বল অংপক্ষা বৃদ্ধিবল স্থারা অনেক কার্যা সমাধা হয়। বৃদ্ধিমান্ শিল্লকরেরা শারীরিক শক্তিকে অফিজিংকর বলিঘা উপহাস করিয়া থাকে। আমি এই লৌহঘার এখনই ভগ্ন করিতে গাহি, কিন্দু গোপনে পারি না। স্তুত্তাং গিরির বহিগাত হুইতে হুইলে উপায়াকুল প্রবশ্বন করা বিধেয়।

অন্তর তাঁহারা পর্বতের নিকটে গেলেন ভ । विश्वास वर्षात्र **करण आ**वात्र शर्क शूर्व इ उग्राटः कछक-গুলি শুখক আপন আপন বাসভান পরিভাগি করিয়া जकरन निग्नाष्ट्रित अकरन कम एक इंडवार्ट निम् इहेरान উপরের দিকে বক্তভাবে পুনর্যার আবাসগর্ভ প্রস্তুত করিতেছে। ইমলাক কহিলেন "প্রাচীন পণ্ডিতের। কহি-शोर्डन र्यः मान्त्वता शश्चितिरशत रक्षेत्रक सिथिता पारनक শিল্পকর্ম শিথিতে পারেন। যদি শশকের কৌশল দেখিয়া আমরা কিছু নিবিভে পারি ভাহাতে, হুনা বা অবহেলা করা উচিত নর।" অনন্তর নিকটবর্ত্তী হট্টা শশক্ষিণের গাৰ্ত্ত নিৰ্মাণের কৌশল দেখিয়া ইমলাক কহিলেন "আম-রাও এইরাশ মর্ড খনন করিলে পর্যন্ত ভেদ করিতে शांतिय। रघभारम शर्यराज्य मुक्क निम् इटेका बिह्रपारक की कृष्यम अनुभ कृष्टिए कार्यस्य कृत्रा घाट्टरक अवरः साक्य লেৰ লা হ'ৰ কামৰ পাছিলৰ কৰিবত ছউবেক চে

ं विकास में नाम असे मन्ने अनियान की वात सवन-

যুগল আনন্দে বিকসিত হইল। তিনি ভাবিলেন ইহা
সম্পান করা সহজ্ঞ, সম্পান হইলেও অবলা মনোরথ নিজ
হইতে পারিবেক। তদনস্তর আর রখা সময় নবী করিলোন না। পর দিন প্রাভঃকালে গালোপান করিছে
ভিত্তেই থননের স্থান নিরূপণ করিতে গোলেন। ও
কন্টে পর্যাতে উটিলেন, ভন্নপ্রস্তারের উপর ভ্রমণ করাতে
ও কন্টকবনে বারবার ঘাভারাত করাতে, অভিশন্ন রাজ
হইয়া পড়িলেন; কিন্তু প্রবিধানত স্থান দেখিতে পাইলেন
লা। বিভীর ও ভৃতীয় দিবসঙ এইরপ স্থান নিরূপণ
করিতে করিতে অভিবাহিত হইল। চতুর্থ দিবসে প্রজালে
এক ক্ষুদ্র গার্ভ দেখিতে পাইলেন এবং ভ্রমার থকন
করিয়া দেখিতে অভিকার করিলেন।

इसलाक श्रास्त क्षेत्रम कित्रांत च्या ए मृखिका दर-लियात जेशकर्त अश्रास्त्र कित्रम च्यानित्तन । अत निम श्रीकारण वार्य इरेम इरेम्बन्ट क्या नितृष्ठ इरेल्ड । क्या चात्रस्त ना कित्रस्त्र त्रीक्ष्मात अतिश्रीस छ जास इरेम अधिकान श्रीकात सेश्वत विज्ञा चम चम नि-श्रीक क्षित्रस्त व्यापित होत्रस्त विज्ञा चम चम नि-श्रीक क्षित्रस्त व्यापित होत्रस्त कित्रस्त । अस्त्रस्त क्षा व्यापित व्यापित श्रीक श्रीक व्यापित होत्रस्त । अस्त्रस्त कर्षा व्यापित व्यापित श्रीक श्रीक होत्रस्त । খাকে। এক খানি প্রস্তারের উপর আর এক খানি আন্তর বসাইয়া জ প্রাপাদ নির্মিত হইয়াছে, দেখুন, উহা কত উচ্চ ও কত বড় বিকৃত। দিনের মধ্যে তিন বন্টা পরিশ্রেদ করিয়া পর্যাটন করিলে সাত বংসারে পৃথিবীর চতুর্দিক জ্লমণ করিয়া জাসা যায়।

ভাঁহারা প্রতিদিন আসিয়া থনন করিতে লাগিলেন। খনন করিতে করিতে প্রস্তারের মধ্যে এক ছিন্ত দেখিতে भारेकान। त्य भर्वास हिन्न हिन होराज जाकरण अ অনায়ানেই পথ প্রস্ত হইল। রানেলাস ভাহাকেই শুভ লক্ষণ ৰলিয়া বিবেচনা করিডেছিলেন এমন সময়ে हैमका के किश्मिन " य हिसा माहाछ गर्छ नहरू छ। हारक মমোদধ্যে স্থান দেওয়া উচিত নর। বদি আপনি শুভ वयन क्षिया आक्षाकि हन छटा इविभिन्न वर्गम অৰশাই শৰাত্তর হইবেন। ভাষা হইলেই 'আপিনার **खरु:क्रम् कुँगःकादम् जानक हेर्डेटन्क** । बाहामा जिन् চলিত व्यथानमात्र महकाद्व कर्ष कदिएल बादक, जारानि-रात्र मोक्यामाधन 'श महस्रायकत बहेत्रण 'बहेना आहरे पछित्रा शास्त्र । याश कठिंग कर्य बिलिश भटन विद्युवना इश्, मण्यापरमञ्ज्ञ मन्या छ। हा छ। अरक इर्मा उर्छ। "

नर्ग निकासन भागमन।

<sup>्</sup>कें हा का नार्राक्षक कालालरक अनन कतिरक करणन अनर

পালাইতে পারিলে সমুদার তাম সার্থক হইবে এই রাপ ভারিতেছিলেন, এমন সময়ে, রাজকুমার বায়ু সেবনের নিমিন্ত গর্ভের বহির্গত হইলেন। বহির্গত হইয়া দেখিল কেন জাহার ভাগনী নিকায়া গর্ভের সমুখে দঙামান । তথন তাম ও ইতিকর্ত্তরাভিন্ত হইয়া মনের কথা বাজ করিতেও ভার পাইলেন, গোণন করিবারও কোন উপায় দেখিলেন না। অণ কাল চিত্তা করিয়া ত্রির করিলান বে, ভাগনীর বিখানের উপর নির্ভর করিছিল বে, ভাগনীর বিখানের উপর নির্ভর করাই উচিত, ভারিনীর সাক্ষাতে সনের কথা সমুদার বাজ করিয়া জানোর নিকট প্রকাশ করিতে বারণ করিয়া দেওয়াই সং পরামর্শ।

রাজকুমারী কহিলেল 'ভাতঃ ! এমল বিবেচনা করিও
া) যে, আনি গুঢ় চরক্রণ হইগা এখানে জানিরাছি !
থানি প্রভাহ গবাক্ষবার দিয়া দেখিতাম যে, তুরি ইমলাফের সহিত প্রতিদিন এই দিকে আনিরা থাক । হুশীতল
নমীরণ সেবন, রিশ্ব রক্ষজারার উপবেশন ও হুগজনর
ভীরে পরিপ্রদণ বাভিত্রিক ডোমরা-জন্য কোন কর্ম করিতে
ভাত্রির প্রদান বিবেচনা হয় নাই। ভোমাদিগের কথোপকর্মন উনির বিনিয়া জানিও আজি এই দিকে আনিভাত্রি । বাহা হউক, ডোনরা ঘাহা করিতেত দেবিলাম।
এ সংগ্ জামাকেও ইহার কল্ডানী করিতে হইবেক।
ভাত্রি জামাকেও ইহার কল্ডানী করিতে হইবেক।

আমিও ওচনাধিক বিরক্ত হইয়া পৃথিবীর অবস্থা দেখিতে
নাতিশায় সমুক্ত্রক হইরাছি। সভএব আনাকেও সঙ্গে
লইরা বাইতে হইবেক। এই ঝিরিগর্ডের আমোদ প্রদাদ
আমার আর ভাল লাজে না। নিশেষতঃ ভোনরা এখান
হইতে হাইলে ভোন প্রকারে এখানে আর পাকিতে
পারিব না। ভোমরা মধ্যে সইয়া বাইতে অস্বীকার
করিলেও করিতে পার, কিন্তু অনুসমনের বাধা দিতে
গায়িবে না।

রাজকুমার অন্যান্য ভগিনী আপক্ষা নিকায়াকে অধিক ভাল বানিতেন। প্রতরাং তাহার প্রার্থনায় অস্থীআন্তর করিছে পারিলের না। ভগিনীর নিকট অত্যেই
মনের কথা আপনা হইতে ব্যক্ত করেন নাই বলিয়া
অমুতাপ করিতে লালিলেন। পরিশেষে ইহা ছির হইল
যে, নিকায়াও ভাঁহালিকের সহিত বাইবেন। পাছে আর
কেহ কৌতুলালাত হইয়া অন্যা সহস্য ভথার আনিরা
সমুদার ব্যাপার দেখিরা বার এই জন্য রাজকুলার, ভগিনীকেসাবধান হইয়া চতুর্নিক্সাবলোকন করিতে জহুন্তি
দিয়া পর্তের আভারনে নিয়া পুনর্কার কর্ম আরস্ত

ক্ষুবে তাঁহাদিদের পরিআধ সমাপ্ত মুইল। স্থড়ক দিয়া পর্যক্ষের বহিন্দাবহিত সূর্যোর, আলোক দেখা গেল। জাহারাও স্থায়ক দিয়া পর্যতের; বহিন্দারে সিমা দেখি লেন নিম্মেনিল নামের মুক্ত প্রবাহ নাম মন্দ বহিতেছে।
রাসকুমার চতুর্দিক্ অবলোকন করিয়া আনন্দে প্রকৃত্ন
হইলেন এবং ভ্রুণের সময় কড় আনন্দ অন্তন্ত হইনে,
কড আন্দর্যা বস্তু দেখিতে পাইব, ইহাই চিনা করিতে
লাগিলেন। পিতার রাজ্যের বহির্ন্ত হইরাছি বলিয়াই
তাহার মনে বোধ হইল। কারা হইতে মুক্ত হইলাম
বলিয়া ইমলাক আনন্দিত হইলেন বটে,কিন্ত পৃথিবীর
সমস্ত ক্রথ অন্তত্ব করিয়া একান্ত বিরক্ত হইয়াছিলেন,
স্থারাং ভবার আর অধিক স্থা সন্তোগের প্রভাগা

রাসেলাস বে দিকে দৃষ্টি পাত করের দেখেন কোন দিকেরই সীমা নাই: চতুর্দ্ধিকেই অপরিসীম আকাৰ-মণ্ডল। অপরিছির আকাশমঞ্জ দেখিয়া সাতিশর আম-দিও ওবিশ্বরাপর চইলেন। নিমেষশূরা নয়নে দশদিক্ দেখিতে লাগিলেন। ভাছাকে গিরিমধ্যে পুনর্কার কিরিয়া আনাও কচিন কর্ম হইল। অনেক কংগর পর প্রভাগিত কুইয়া প্রকৃত্ব নয়নে ভগিনীকে ক্রিজেন "পথ প্রস্তুত্ত কুইয়া প্রকৃত্ব নয়নে ভগিনীকে ক্রিজেন "পথ প্রস্তুত্ত

## রাজজুমার ও রাজজুমারীর প্রহান ও নানা আভর্ম্য বস্তু দর্শন।

রাজকুদার গু-রাজকুদারীর দণি, মুন্তা, হীরা গুরুতি বিভাগুন্য "অবাজাত ছিল: ইনলাকের উপনেশাস্মানে यरप्ततं नाथा मुकारेशा नार्रेशनम् । अवर भात पित्र পুর্নির রাজিতে নকলে গিরিগর্ড পরিত্যাগ করিয়া চলিলেন। রাজকুমারীর পর্মপ্রীতিপাত্র এক নথাও তাঁহার মঙ্গে সজে চলিল ি কিন্তু সে কোথায় বাইডেছে ভাহা জানিতে পারিল না । সূড়ক দিয়া এবেশ করিয়া मकरल वर्ध्मिल इदेरलमः विक्रिं**रभ क्षां**मिश निरम्मासिटण খনরস্ত করিলেন। রাজকুমারী ও তাঁহার সধী চতুর্দিকে हक् नित्कन कतिया, काम मिर्केड मीमा मिथिए ना भा-हैशा, मां जिलेश की उ इटेस्सन अहर जामना निशस्त विश्व क्षान कतिहा एक रहेशा में जिंहेशा तहितान ७ छहा कॅिलिए व्यक्तिस्वान कार्या क्षा किलान 'य भर्याप्रेम कथन मनाश क्रेरिव मा ताथ क्रेरिजाइ, जाशास्त्र अदृ ह रहेर्ड व्यानामिरशत उम्र व्यक्तिर्छ । बहे व्यनीम ও অপরিভিন্ন পথে পদার্পণ করিতে আমাদিপের সাহস र्यमा। अधारम कडं अभितिष्ठिं लीक आंमानित्वत मिक्टे आमित्य। आमत्री अन्नातिकत्त्रेल याहानिगत्क प्रविकार्के, এসনকড শভ লোকের সহিত সান্ধাৎ হইবো" ক্র-कुमान्नद्र बरमक बहुतमा परनत छेन्द्र हुईएउहिन, किन्न বলিলে আপুরুষতা প্রকাশ হয় এই নিমিত তিনি গোপন कतिया प्रापितक निर्देश हिंदू अर्थन और उन्हें के

े विज्ञां के परवज्ञ कथा धनिका होता कहिरलन धनः भवन्य दिएक धिशाह निर्देश माजिस्सान विज्ञानकारी यादे- दिन कि ना, देश दित कतिरछ कहिए अछ भूरत भिन्नां कि कि एक एरत भिन्नां कि एक एरत भिन्नां कि कि कि एक स्वारं कि कि एक स्वारं कि कि एक स्वारं के स

भव करा अलाज हिल ना, उपाल परिवाद एएं बिज्या नाथाकिया आर उ जारक गमम कदिए लाजिएन। कियू पिरमद शद कर जनाकीर्य द्वारका विग्रा छेशियक बहेरमम। मिन्नन उज्जय जाकपिरणद तीकि, इदिज, आहात, रावशांत अर्थात विकिश्वा प्रविद्या विभाग क्रिक्स कर्तारक, हेमलाक मरम मरम शामिरक नोजिएमन। अर्थान कर्तारक, हेमलाक मरम मरम शामिरक नोजिएमन। अर्थान कर्तारक, हेमलाक मरम मरम शामिरक नोजिएमन। अर्थान प्रविद्या केशिया हिल मा, उपालि शाककृतांत राथा-क्रिक्स क्रिक्स क्रांगा क्रिएक द्व, क्रांक में हिए प्रविद्या क्रिक्स अर्थान क्रिक्स क्रांजा क्रिएक द्व, क्रांक मा बिन्दा अर्थान क्रिक्स क्रांजा क्रिक्स क्रिक्स मा बिन्दा अर्थन क्रिक्स क्रांजा क्रिक्स क्रिक्स मा बिन्दा भागन शहः मर्वामाः क्षकान कत्त्रन दहे नकांत्र. इयमाक्तक मर्समा मध्क इंद्रेस डॉइमिनाक मुखिनाल রাধিতে **হইত**। **প্রথমে যে গ্রামে গি**য়া উপস্থিত হ<sup>ই</sup>ন কেন, তত্ত্বস্থ জনগণের আচার ব্যবহার দেখিয়া শাখারং লোকের আচার ব্যবহার পরিজ্ঞান হইবেক ও দানালা লোকের সলে থাকা অভ্যাস হইয়া ৰাইবেক বলিয়া ইম लाक कांगानिश्राक आमक निम ख्याच वाथिताम । वास-कुमांब ए क्राइकुमात्री करम कुरम दुवित्छ शाहिरमन एर. काँहाता किছু पिरनद्र निमित आशन बाशन श्रम भगीता পরিত্যাগ করিয়াছেন : একবে লোকের দয়াও নেইবনায় উপর নির্ভর করিয়া বাহা লাভ করা যায় জঘাতিরিক্ত আৰু পিছ প্ৰভাগে কয় উচিত নয়। জনাকীৰ্ণ নগায়ে ए।इंटन वाक्किनिशनित शाकरमांग ও वनिक्तिरात क्रक् জ্ঞানৰ মহা করিতে ইইবে বলিয়া ইমলাক, ক্রাগত উপদেশ দিয়া, পরিশেষে তাঁহাদিগকে সমুদ্রের উপক্রলে महैशा श्रासन । मनुरस्त्र छेशकृत्म श्रेक् वन्त्र हिलं, उथाप्त निशा जिथाविक हरेतान।

রাজকুমার ও রাজকুমারীর পকে সকল বস্তুই মুড্ন, ভাঁহারা যেখানে ঘান, মুড্ন মুড্ন বস্তু দেখিতে গাস, মুখ্রাং অধিক মুর না দিলা সমুদ্রের উপকুলছিত সেই বন্ধানেই কিছু জিন থাকিলোন। ভাঁহারা থাকিলোন বলিনা ইন্যাক সমুক্তি হইলোন। কারণ, তাঁহারা লোকেয়া বীতি

हित्रे एक्से शर्यास समाप्तकेले कानिए शार्त्वस नाटे. ख्डार डीरामिनाक अक बीट्स मह स्मान कहेता या छहा। केठिए नव । किकू मिर्मित्र श्रेष्ठ देशकाक छाविस्त्रम तथ. क्षथार्थ अधिक निर्वे सांकिर्क ध्रत्र शिक्षवात गञ्जावना. क्यात्न जात जिनक मिन पाका विद्युत नह : क्षेट्रे दिद-हमा क्रिया यांबांद्र मिन चित्र क्रिक्सिं। রাতক্ষার किंडू कानिएउम ना वित्रश्ना कान विवास देख किंत करि-रखन मा। इमलाक यात्रा रिलाफन अ देव भद्रीमण नियंत्रन डोशांटाई नंत्रड श्रेडन। अक्यान डांशक स्रेटातक বাইডেছিল, ইৰদাক ডাহারই এক হুহ ভাড়া লইলেন। জাহান চাড়িবার সময় বাজকুমারীকে অতি কটে জাহ:-क अरवन कहारेट हरेन। काराक मिकिएन श्रेट्यक গিয়া শীঘ্ৰ প্ৰছিল। তথা হইতে স্থলপথে ওঁহোৱা काम्रावाम भिमा उँखीर्व इटेलम ।

রাজকুমারদিগের কায়রে৷ নগরে প্রবেশ।

नगरत व्यादम कतिवात मनग्र हेमनाक कहिरनन 'धहे नगर काछ काम्पर्याः शृतिकीतं नमुनाय व्यादम हहेरक वित्र काछ काम्पर्या कामिया वाशिया कार्या नम्मापन कर्ता क्यादिन जामा कन्द्रमा वाशिया वाशिया नामाय काम्पर्या क्रिकेटक भागेरिकमा क्यादम वाशिया वाशिया नामाय আরম্ভ করিব, আপনারা বিদেশীয় লোকের মত থাকিবেন। তথন যে কোতুক হয় সেই কোতুক ভঙ্গন করিবেন।
কৌতুক ভঙ্গনই আপনাদিখের জনধের কল। কাজিয়
কার্য্য আরম্ভ করিলে আমরা শীন্তই ধনবান্ হটব।
আমানিগের মান সমুম এত বৃদ্ধি হইবে যে, কি ধনী, কি
দীন হীল, সকল লোকই অনুত্রাহ্ কামনায় আমাদিগের
নিকটে আদিবে। তখন কাহারও আগনন চর্লত হইবে
না। যাহার সহিত লাকাথ করিতে অভিলাধ কইকে
ভাহাকেই আনাইতে পারা যাইবেক। মহুবোর হত
প্রকার অবস্থা ঘটিতে পারে সমুদায় এথানে দেখিতে
পাইবেন। দেখিয়া অবকাশ্যতে আপন আপন চীবন
হাবনর পথ নির্দায়িত করিয়া লইবেন।"

বাং থেবেশ করিবামাত লোকের কলরবে আর কি ই উনিতে পান না। জনতা দেখিয়া রাজকুমার ও রাজকুমারী অতিশয় বিরক্ত হইলেন। উপদেশ তথন পর্যান্ত অভ্যাদের পরীবর্ত করিতে পারে নাই। পথে যত লোক ঘাইতেছে, তাঁহাদিগকে দেখিরা কেহ পথ ছাড়িয়া দাঁড়াইতেছে না, কেছ সম্মান বা সমান্তর করি-তেছে না, অতি নিক্ষ জাতিরাও ভাঁহাদিগের সঙ্গে সক্ষে ঘাইতেছে, দেখিয়া জ্বাও বিশ্বয়াপন হইলেন। সামান্য লোকের সহিত আমানিব্যার কোন বৈলক্ষ্য সামান্য লোকের সহিত আমানিব্যার কোন বৈলক্ষ্য এবং আপনি যে একোঠে রহিলেন কিছু দিন কাহাকেও ভথার যাইতে দিলেন দা। যেরপ গিরিনগো পেকুরা সেবা ভঙাবা করিত এখানেও সেইরপ করিতে লাগিকঃ ভতির আছু কাহাকেও নিকটে রাখিলেন না।

. ইমলাক বাণিকা ব্যাপার উত্তমন্ত্রপ বুরিতে পারি-তেন ডিনি পর দিন মণি, বুকুা, হীয়া, কিছু কিছু বিক্রয় ক্রিয়া অনেক মূলা সংগ্রহ করিলেন এবং এক বাটা ভাতা লইয়া সুনারূপে সাজাইলেনা তিনি এক জন ममुद्रिमण्यप्त ७ वेश्वरीमांनी दविक् हेरा मकलाहे भीख सानिष्ठ भातिन। व्यागन्तक त्नाकत्रिशक निष्ठे गात्का লম্ভুট করিতেন বলিয়া মকলেই পতাগতি করিতে লাগিল এবং তাঁহার সম্বাহারে আনেকে ম্পীভূত হুইল। সকল কাডীর লোকই ওঁহোর নিকট আনিতে আরম্ভ কবিল। नकरनहे छ। हात दिना बुद्धित अनरमा ७ अञ्च अह প্রার্থনা করিতে লাগিল। ভাঁহার সলিগও ওদেশীয় कारा क्रोनिएक मा समित्रा किए मिन काराबिएन মহিত কথা থাকা কহিছে সমর্থ হইলেন বা া হতরাং क्रीकाता व भृथिकीत पुराक विकूमांक अवशांक नरहत कृष्ट्राह्म महमाबूबिएक शासिम ना । क्राय वृष्ठ छामनीय কাৰ বিভিত্ত গাণিলেন ততই লোকের নহিছ আখাল PROPERTY SHEET AND A SHEET THE क्रमानिक जैशाला प्राप्त नक मात नाम शामकृतात মুদ্রার স্থাব ও শক্তি জানিতে পারিকেন। সুবর্ণ ও রৌপা ধণ্ড লইরা বনিকেরা কি করে, কেনন করিয়াই বা এমন সামান্য অকিকিংকর বস্তু দারা প্রয়োজনোল-যোগী দ্ববা সামগ্রী পাওয়া যায়, রাজক্ষারী ও ভাঁহার স্থাী বহু কাল পর্যান্ত ইহা ব্যিতে পারিকেন না।

ভাছারা ছই বৎসর ওদেশীয় ভাষা শিবিলেন। ইমলাক ভাঁছাদিগের সমুখে নানা অবস্থায় অবস্থিত, বিবিধ
পদস্বাাদাপন, নানাবিধ লোক উপস্থাপিত করিতে
লাগিলেন। যাঁছারা অসামানা মৌজনা ও সাভিশ্য
লৌভাগ্য থাকাতে লোকমানা ইইয়াছেন, ভাঁহাদিগের
সভিত রাজকুনারের পরিচয় হইল। প্রধান ও নিজ্ই,
ভোগাভিলামী ও মিতরারী, অলস ও উদ্যোগী, বাবিআ্বাবসায়ী ও বিদ্যাভ্রাগী, সর্বপ্রকার লোকের সহিত
ভাঁছার সাক্ষাৎ হইল।

রাজকুমার ক্রমে লোকের সহিত সহজে কথা বার্ত্তা কহিতে পারগ হইলেন। বিদেশীয় লোকের সহিত কথা বার্ত্তা কহিবার সময় থেকেপ সাবধান হওয়া উচ্চিত্ত, ভাচাও শিবিলেন। একবে জীবন বাপানের স্থানর পথ শিক্তারিক করিবার আশিরে ইমলাকের সহিত সমাজে গভামত করিকো লাগিলেন। প্রথমতঃ সক্ষা লোককেই স্থী বোধ ইত্যাতে জীবন আস্করের পথ মনোনীত করা ক্রমেন্ট্র করিবেল। বেরানে যান, সেবেন, नकरान श्री पाम अर्थाम विश्वाह । नकरान श्री करान श्री के जारहा विश्वाह । निकर कर्म करान । निकर करान करान । निकर करान करान । निकर करान । निकर करान । निकर करान । निकर करान विश्व करान विश्व करान विश्व करान । निकर करान विश्व करान । निकर करान विश्व करान । निकर करान विश्व करान । करान विश्व करान ।

देशनोक बांककुशास्त्र क्षे प्रवावस निकास्त्र सा-ষাত করিলেন না। অনভিক্তভাজনা রাজসুসারের মনে যে আলালতার অস্ব হইডেছিল ভাষা উৎসাটন কৰিতে कैं। होते हैं को करेंग ना विश्वना अकित्यकि विवर्ध किएन तिवत्रा आरहम असम मण्डत हेमलांकाक प्रतित्र। कहिएलम "ইमलोक ! आधि या भक्त रक् राक्षावतः महिल मर्भन। একত থাকি ভাহাদিগকে স্থা তোধ হয়, জবে আহি नर्सना अञ्चरी नोकि देशात कार्यक कि है । जाशाविशास ক্ষাগত আলম্ভিত সেধিতে পাই, কিন্তু আসার অন্তঃকরণে विद्याले कार्य महित्य महत्व व्यक्ति अत्यादन कारामा नहिंद्य जागाव वाहार महाच वाम ना ক্রিকী বাকিন্তে আগন আগনি বিভঞ্জি বোৰ সং क्षितिक ने के कार ने नाम नाम स्वर्धिक अपूर्व जनका ---- পোপন করিবার নিশিক্ত হাস্য করিও আপনাকে আ-জ্লাদিত দেখাই; থাগুৰিক-আমি কোন সময়েই আন-নিচ থাকি না। ?

हैमलाक कहिरलम " बानाब गरन कि हहैर उरह जाहा জানিতে হইলে আপনার মন পরীকা করিয়া দেখা উচি-छ। यथन जाशनात चारमान अरमान कृतिम ७ कक्षिड वाध रहा, जयन अमन मत्न कदिवन ना एए. जाननाद সঙ্গিবের অ'মোদ প্রমোদ যথার্থ ও অকৃতিম। আগরা অনেক দেখিয়া শুনিয়া আনেক কালের পর জানিতে शांत्र (य, ख्रथ-कान शांत्रहे. नाहे। किन्न गरनामाधा সূপ প্রাণ্ডির আশাকে জাগরুক করিয়া রাখিবার মিমিড मदरमंद्रे छान कंत्र था. जामा जित्र जना लाक्त्रा सूची এবং আমিও ভাষাদিখের মৃত হইতে পারিলে স্থা হাইতে পারিব। গত রাতে আপনি যেবানে বসিয়া-ছিলেন তথার এত আমোদ, প্রযোদ, হাস্য, পরিহাস श्रुटि माणिम था, विष्य हरेन विन, तिरे मकल लाक নাক্তৰ নহেদঃ জন্মীশন্ত বেন, ত্ৰীহাদিপকে মহুব্য অপেকা প্রধান প্রাণী ক্লপে সৃষ্টি করিয়াছেন ভাঁছারা বেন ত্থাক্ষা সূৰ্বলোকে কাগ কৰিব বি উপৰুত্তা কিন্তু আদি निक्षा बिलाइक्टिमबाटन बनन बक्त बार्किक हिराने नी विनि विद्यालय स्ट्रेट का ना भाग अवर निर्मानक्षरक्षेत्र व्याच केंद्रवात कालका मा व्याप

রাজিকুমার কহিলেন "তুমি হাছা বলিলে তাহা খথন লামার পক্ষে খাটিতেছে তথন অন্যের পক্ষেত্র খাটিতে পারে। কিন্তু মন্ত্রবালোকে যত চুংখ পাকুক না কেন এক ক্ষান্ত ইতে অপেকাকৃত উহক্ষী অবহা আছে ইহা মানিতে হইবেক। যে অবস্থান অপেকাকৃত অন্ত ভূষ্য, বিচারশক্তি আমাদিগকে, সেই অবস্থা অবস্থান করিয়া চলিতে উপদেশ দিতেছে।"

ইনলাক উত্তর করিলেন 'স্থা হুগগের কারণগর'ক্ষােন্নত বিস্তৃত, এমত ক্ষমিন্ধারিত, এত জাটল, অব্দন্তঃ আর্গবশভঃ এত বিভিমপ্রকার ও দৈনের এত
ক্ষিত্র বে, তুখ ছাগ মটিবার পূর্বেন্ধায় উহ্ দেখিনে
সাপ্রোযায় না। যিনি যুক্তিশক্তি ঘারা উহকর্মানকর্ম
বিচার করিয়া অবস্থা অব্যানন ক্ষািতে উৎস্কুক হন ,
ভাত্রেবন্ধ ও বিচার ক্রিডে ক্রিডেই স্ত্রীহার কাল ক্ষেত্র

उट्यानाम सहित्यान "ही, पूषि वाद्या निश्च छ । आमहा निश्च विद्या प्रकल विद्या त्यां क्या आमहा स्थाप के छालि खंडा पूर्वक खंडन कति ६३१ सनिया निश्च होते हो है। होता त्यां का निर्माण क्रिक क्यां स्थाप क्षां के कार्त महा अत्यक्त क्रवंड क्रवंडा

CONTRACTOR SPECIAL SPE

সেই অবঁছা অনলমন পূর্কক জীবন থাপন করা কাহারও ভাগো ঘটিয়া উঠে দা। এমন কৈনি কারণ উপস্থিত হয় যে কারণে মানবদিগকে এক এক অবস্থা অবলয়ন করিছা চলিতে হয়। জীবারা পূর্কে কেই কারণ কেবিছার পাল লা এবং সেই কারণ উপস্থিত হওয়াও ভাহাদিদেশ্য জালি-মাত নহে। জনিবিতা আপনি যাহাকে নিজাসা কাম নেন সেই বলিবে যে, আমার ভাগা অসেকা জানার প্রতিবেশীদিকার ভাগা উৎকৃষ্ট।"

ৰাজক্ষার কহিলেন "হাতা ছাইত, আমার এই কি ঘাৰ্থনী লাভ বলিতে ছইবেক যে, আমার আপনার ভাল কন্দ বিবেচনা করিবার ভার আপনিই পাইয়াছি। পূথিবী আমার সন্মুখে রহিয়াছে, অবক'ণ দতে ভবের অন্তমন্ত্রান করিব, সূখ কোবাও না কোবাও অবশা গারিবেক।"

আমোদ প্রমোদে অনুরক্ত ও উৎসাহশালী কতিপয় যুবা পুরুবের সহিত রাজ-কুমারের মিলন।

तारमणाम शर्त निम खोडः कार्ता भीरकाधान कति-त्मन बनः मानविष्टकते बिम जिम जनका प्रदेशको केन्न-मकान कतिमा दिनिद्देश दिन कतिर्देशन विभाग महिल करितम धोरतकाम स्थापनः काम । जाशम जिलाय मन्त्रापन कहारे पूर्वापिटगढ व्यथान कर्म । गुरादा जाटमाम व्यथापरे मर्समा छाल बाटनन । खळवन गुरापिटगढ मटम मिलिक उरेवा छटथय जञ्जाबाब कडांडे दर्छनः।

থাই তির করিয়া শাঁপ্রই সুবক সম্পুদায়ের নহিও

থিরত হইলেন। কিন্ত কিছু দিনের মধ্যেই হাত ও

থিরত হইগা উঠিলেন। দেখিলেন ভাহারা আহ্বাদের
প্রেইত কারণ বাতিরেকেও আহ্বাদ প্রকাশ করে। কারিবার কোন কথা উপতিত না হইলেও হানিয়া উঠে।

মনের সহিত যে সুখের কোন সম্পর্ক নাই, ভালুল অপকৃষ্ট ইন্দ্রিস্কুখেই আপনাদিগকে স্থবী জ্বান করে।

ভাহাদিগের চরিত্র অপকৃষ্ট এবং তাহার। সাণাজিক

নিয়মে আবদ্ধ বাহে। প্রাকৃতিক নিয়নের গ্রেডিও ভাহারা উপহাস করে, কাহারও প্রাকৃত্ব দেখিকে পারে না
এবং বৃদ্ধিনিভিসম্পান জীবকে ভাহাদের মধ্যে অবভিতি
করিতে হইলে ক্রুল। পাইতে হয়।

श्री अक्षात मी जरे निकां के विद्यान त्य, यादा जित्त व अर्थ त्याचित्र माद्री कर को शांति अवश्रीत क्षा असी दरेक भावित ना। कि श्रीत के किया के केत्र क बाह्य कर्म कर्म कर्म विद्यान की त्यत के किया। कर्म-क्षा कार्याक कर्म कर्म प्रकार कार्यक रूप्य किया क्षा प्रवासित क्षेत्र त्यत्व व्यक्त क्षा क्षा क्षा के ক্ষমই স্থের অবস্থা নহে। যথার্থ ক্রম এত ক্ষার ও এমন ক্ষারক্র মহে। বোধ হয় তাহা ইয়া ভাপেকা সারবান্ও সামী হইবেক।

मिश्रियोग महाविधासम्बन्ध । भवम रास्ट्राव अन्द्रा विकि-कुमारदङ अवन श्रिम भाग इहेम्राहित रव, छाटाविनाक भावधान अभावकं कडियां नां भियां अवर ना शासू भाव रथे. ह পঞ্চ হা দেখাইয়া ভাষাদের গঙ্গ পরিত্যাগ করিতে তাঁ-হার ইফাত্রীয় ম.। তিমি মহিল্ছিগ্রে ম্যোধন করিয়া কহিলেন "মিত্র! আতি মনোযোগ প্রকাশ জামালিকেই আচাৰ ন্যাবহার ও আশ্যান্তরসার থিয়াঃ বিভাক্ত বিধেচনা क्षिया क्षियांचि । क्षिया बाध इन्नेट्ट ए. जास्त्र নিভান্ত আছে। আমর। যে অবস্থা অসলমন কবিয়াছি বিলাতে কোন লাভ ও উপকার সম্ভাবনা নাই। প্রথম শ্বস্থায় শেবকালের জীবনোপায় করিয়ারাখা কর্মবা। িনি এইরূপ মা করেন, তিনি কথনই জানী বলিয়া পরিগণিত ছইতে পারেন না। বাল্যকালের বিগমেও ক্রথাগত কাল্যোচিত চাপলা প্রকাশ করিলে চির কাল অনভিক্ত ও জনাশ্রম ছইয়া থালিতে হয়। অগারিমিত गान दछ। अन कार कारलद निर्मिश्व डिमीशक उ उरगाइ-वर्षक रहा बढ़ी, किस शतिशास हुइथ ७ ट्रामंत्र कार्यन र्टेश उक्ते धर अकृति काला रूख कीवन मार्शन करत । विरवणनां कतियां स्वथं, स्वीच मकाल हित काल स्वीकरन

না। পরিষ্টেষয়নে মধন জালোদ প্রানাদের মধান প্রজানিক ইইবে; ধধন জাননের মধুর মুর্তি নয়নের স্থাবে আর নৃত্য করিবে না; তথন, জার কিছুই ভাল লাগিবে না। তথন, বিজ্ঞ লোকেরা কিসে প্রজার করিবেন, কি উপায়ে পরের উপকার করিছে পারিব, কিরপেই বা প্রক্রেরপে সংসার্থাতা নির্মান্ত হইবে, এই চিন্তাই ভাল লাগিবে। আমরা বর্ধপ্রাপ্ত ছইব, চিন্তা করিপে বাইবে না, সর্কলা ইহা চিন্তা করি উচিতা জতএব এই বেলা সাম্বান হও। মন্দ কর্মান্ত করিয়া বৃধা কাল কেপে করিয়াছি, জপার্থিত পান ভোজন বারা প্রীরের আছা বিন্তা করিয়াছি ব্লিয়া বেন পরে জন্মতাপ করিতে না হয়।"

বুবা পুরুষেরা রাদেলাসের কথা শুনিয়া কণ কাল
নিতন্ত হইয়া থাকিল এবং পরস্পার পরস্পরের মুখপানে
চাহিতে লাগিল। পরিশেষে সকলে মিলিয়া এমন উদ্ভৈঃ
কার হাদিয়া উচিল বে, রাদেলাস সাভিশম ক্রুর হইয়া
আর কণ কালও তথার থাকিতে পারিকোন না। তিনি
মানভিপ্রায়েও সদয়চিত্তে উপদেশ নিডে গিয়াছিলেন
ইলা দান জানিয়াও উপদাস কানা কোডের হত্ত ক্রাইছে পারিলেন না। কিয়ৎ কবের পর ধৈর্য ক্রক্রান পূর্বক কোডে নিয়ারণ করিয়া অক্ত অন্তস্কানের

## এক জন নীতিজ্ঞ পণ্ডিতের সন্তি রাজকুমারের সাক্ষাৎ।

একদা রাজকুমার পথে পরিভ্রমণ কবিতেছিলেন দেখিলেন পথের ধারে এক উদ্বর্ড অট্টালিক; রহিসুংছে , আটালিকার চতুর্দিকের দার মুকে, শত শত লোক সেই ৰাৰ দিয়া অভান্তৰে প্ৰবেশ করিছেছে। তিনিও সেই সকর ধোরের সঙ্গে প্রতীলিকার অভ্যন্তরে প্রবেশিলেন। धारतिया प्रिथितन छैदा विमानम, अधारिकदा उथान পাঠকবৰ্ণকে শিক্ষোপথে।গী উপদেশ দিয়া থাকেন। भ निम अक सम विक अधाशक मधारमान इटेसा छेड़-गाएशकी १क बादका क्रिथिति त्रिश्चनतर्गत भन्नाकश्च িখ্যক বক্তা করিতেছিলেন, রাজকুদার স্থিরচিতে াহাই শুনিতে লাগিলেন। অধ্যাপকের ভারভঙ্কি ও अजिनम् अजि मानाहत, क्ष्म्भारे डेकाद्र्य बदर दोका-विनाम व्यक्ति मध्त । ठिनि मानाविध सुधीख ७ युक्ति षात्रा **(एथारेटनन एक, रथन अशक्**चे मत्नोद्वन्ति मरून **উ**॰क्**ये मरनाइक्तित्र উপর প্রাভুত্ব করে, তথন মান**বদিগের প্রকৃতি অপকৃত হইতে থাকে। সন্ত্রায় রিপুর ভূজ-यक्रभ निवस्भ देखा रथन महनाक्रभ वाका आक्रमन करत जगम नानाविश शोकरवाभ ७ विराम, विभुन्धना जेशन्ति देखा, मदनोत्रभ ब्राक्त अधिकांत्र कतिता आशन

অফুচর বিপ্রবর্গকে বৃদ্ধিক পছর্গ দেখাইয়া দের এবং তাহা ভেদ করিয়া সেই মুর্বের যথার্থ অধিকারী বিচারশক্তির বিপক্ষে অন্ত্র ধারণ করিতে জাদেশ করে। তিনি হর্যোব সহিত বিচারশক্তির উপনা দিয়া কহিলেন, যেরপ কুর্যার व्यात्नीक विद्वासी, मर्भव शांभी ७ मर्समा उल्लाह. বিষ্ঠার শক্তির প্রতিভাও দেইরূপ; এবং উদ্কার সহিত্র हैकांद्र मामुगा निर्फाण कतियां कविरामन, राज्ञभ फेल्कांद প্রভা ব্দন্তকুর ইক্ষার গতিও সেইরূপ। কাম ক্রোথাদির क्रायुद्ध निविक्त भोक्तकोरदद्धा भगए मगए रा मकल जिल-দেশ দিয়াছেন তাহাও প্রোতাদিগকে প্রবণকর ইলেন। স্বাহার: ইন্দ্রিয় জয় করিয়াছেন ভাঁহাদিপের যে কড ভূখ ও কত গৌতাগা তাহাও বুঝাইয়া দিলেন। এবং কহিলেন জিডেক্রিয় লোকেরা ভয়েরও দাস নয়, আশা-রও অধীন নয়, ইর্যারও পরতন্ত্র নয়, ক্লোধেও প্রকৃলিভ इस मा. ल्लाएड मुक्त इस मा, ममला ও इत्रह ड जास इट्डा यात्र मा। जैनमम्बन गंथम निर्मात ७ পরিস্কৃত बादक अवसा मर्काटन मर्टिंगमर्थन क्षेत्रन केज़ विट्रिक बारक, फेल्या कारलेट निममनि रगक्तन मम छोरन भलाबाछ ক্রেন, সেইরূপ কিতেলিয়া ব্যক্তি শান্তমূর্ত্তি হইরা অ-বিকৃত চিক্টে ও দান ভাবে সংসারের তরক সহ্য করেন ও तिस्ति शहरणप्रमाणे श्रू व चार्यन चार् छर नहान ; दर्गन 'কালেই তাহার অবিচলিত চিত্ত বিষ্ঠুত হয় না।

वीश्रामिश्यत प्रथ हर्श्य गर्म छाय, असन महाञ्चानिश्यत जात्मक मृद्यास मिथाई जात्म छ कहि जान है छह लाइक याद्या मोछाता वा छुड़ मृद्यों की की विल्हा शबना के बिहा शिवन के दिल असन के बिहा महाञ्चाता महाचे छिछ वा दृश्यि छ हिला ना। जिनि श्याकानिशस्य कूमश्यते शिहिलाल के बिहा छिला प्रथम सिर्टान अविहास के विल्हा परिता अवविहास के विल्हा के विल्हा महा के बिहान के विहास के विहा के विहास के विह

রংসেলাস এগন ভড়িত ও নলোবোগ পূর্বক অধাপতের উপদেশবাকা শুনিতে লাগিলেন যে, বোধ হইল
যেন, তিনি মন্থা অপেকা, উৎকৃত কোন জীবের কথা
শুনিতেছেন। শুনিয়া অভিশয় বিজ্ঞাপন হইলেন।
অনস্তর অধাপিকের অপেকা করিয়া ছারে দুওায়মান
রহিলেন। অধাপক মার দিয়া করিছিত হইনার সময়
রাসেলাস কহিলেন "মহাশর। ভকালেন অক্রানি মহা
যার সহিত স্কলা সাকাৎ করিছে আলাক অভিলাম
হয়; কলন সাকাৎ করিব ব্লুন।" আলাক অব কাল
নিম্ভর হইনা রহিলেন। রালেলাক উল্লেখ্ন একটা
অবর্বের মুন্তা। দিলেন তিনি আনন্দ ও বিক্রমের সহিত
গ্রহ্ন করিবেন।

অনম্ভর রাজকুষার বাটাতে আসিয়া দান্দা চিত্তে
ইন্দলাককে কহিলেন " আজি এক জন দহান্তার দেখা
পাইরাছি। যাহা যাহা জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক, তিনি তৎ
সমুদায়ের উপদেশ দিতে পারেন: তিনি বিচার ক্রপ
উল্ভ সিংহাদনে আক্রচ্ছইরা মানবগণের অবস্থার পরীবর্ত্ত দেখিয়া পালেন, কিছু তাঁহার অবস্থার জোন পরীবর্ত্ত নাই। তিনি যথন কথা কহিতে আরম্ভ করেন সকলে
মনোযোগ পূর্বক তাঁহার পানে চাহিয়া থাকে। তিনি
বর্ধন যুক্তি প্রদর্শন করিতে থাকেন তাঁহার কথা সমাপ্ত
লা হুইভেই সকলের মনে সেই যুক্তি সদ্যুক্তি বলি
হা বেথে হুইরা যায়। অতঃপর তিনিই আমার পথতা
দর্শক হুইবেন, আমি তাঁহার সমুদার মত অবগত হুইব
এবং তাঁহার আচরণের অক্সকরণ করিব।"

ইমলাক কহিলেন " নীতিশাস্ত্রের উপদেশকদিগকে সহসা বিশ্বাস বা প্রেশংসা করা উভিত নয়। তাঁহার। বখন বাপাড়যুর করেন তৎকালে তাঁহাদিগকে দেবতার নায় বোধ হয়; কিন্তু তাঁহাদিগের চরিত্র মন্থ্যের চরিত্র শহুযোর চরিত্র অংপশা পরিত্র বা উৎকৃতি নয়।"

নাহারা কায়াছগত সুক্তি প্রদর্শন পূর্মক অন্যকে
অত্না সভূপদেশ-রূপ-রুত্ব দান করেন তাঁহারা যে বছত কৈই ভুক্তিযুক্ত উপদেশ অভ্নাতর চলেন না রালেনান করা বুকিতে পারিলেন দান ভ্রিনিস্ত তিনি কিয়দিন পরে

(महे क्रशामिकद वांगिएडलामनः किस चाउलाहनद अदयन कविर्छ निका सा । बारमनाम खुवर्णन मुक्ति खानिरक পারিয়াছিলেন, স্থবর্ণের এক মুতা বায় করিয়া অনায়ানে रागित अधासदा श्रांदिनिक्त । श्रांदिनिया मध्यन हरू-শ্বামী সেই মহাপণ্ডিত অন্ধ্যারার্ড এক প্রে বনির। जारकन। मुच विवर्ग, इंडे इंक् हिला जल्लेसाता शक्. ভেছে। সামেলাসকে দেখিয়া কছিলেন "মহাশং। আবির এসময় বলুদিবের সহিত দক্ষিং করিবার ১৯ছ নয়। বে শোক চুঃখ আদি সহা করিভেছি ভাহার প্রতীকার হইবার সম্ভাবনা নাই: ঘাহা আদি হাতা हेगाहि छात्रा आह शरिट मा। आमात कमा-आमार এক মাত্র কৰ্যা, যাহার স্নেহ ও ভক্তি আমার বার্দ্ধকো ा शासनाधक ७ मगूनांत्र प्रश्यनिवादक २ है।व आङ्गामां করিয়াছিলাম গত রাতে জ্বর রোগে প্রাণ ত্যাগ করি-য়াছে। আমার আশা ভরমা এক কালে ভিরেছিড श्रेगोर्छ। आगात आह लाक महारल विकास देका नारे: भागात निर्माल कर्मकी थाकारे (अत्र !"

রাজকুনার কহিলেন 'কি মহাশ্য়! আপনি এত শোকাকুল হইয়াছেন কেন? জ্ঞালেই বৃত্যু হয় তাহাতে জানী লোকদিনের কিলমের অথবা শোকের বিষয় কি ? আমা দিনের জানা উচিত বে, মৃত্যু সর্বানা সনিহিত: মৃত্যুগ্রানে গতিত ইওয়া সর্বাই সন্তব।" অধ্যাপক কহিলেন "তুনি বালক; খাহাকে কথন বিশ্বহণতন্তন্ত্ৰ করিছে হয় নাই তাদুল লোকের খাল কথা কহিলেছ।" রামেলাস কহিলেন "কি নহালাই। আপনি বুকি প্রদর্শন পূর্বক যে সকলাউপদেশ নিয়াছিলেন তাহাকি বিশ্বত ইইয়াছেন। শোকের বিপজে অন্ত্র থায়েন করিয়া হুদয়কে রক্ষা করিছে কি বিহেকলভিন ক্ষমতা নাই? বিবেচনা করিয়া দেখুন, বাহা বস্তু শভাওঃ নানা প্রকার হইতে পারে, কিন্তু সভা ও মুক্তি দর্মদা এক রক্ষা শোকে কহিলেন "সভা ও মুক্তি দর্মদা এক রক্ষা শালাক কহিলেন "সভা ও মুক্তি দর্মদা এক রক্ষা শালাক কহিলেন "সভা ও মুক্তি দর্মদা এক রক্ষা শালাক কহিলেন "সভা ও মুক্তি দর্মদা এক রক্ষা লি আমাস দিকে পারে । এখন থাহারা আমান কি কাজে আগিনে । ভাহারা আমাকে এই মান বলিভেছে বে, তোনার প্রিয়ত্যা কন্যা আর কিরিয়া আগিনে না ।"

রাজকুনার অতি অণীল ছিলেন, তিরফার করিয়া শোকাকুল বাজির অপমান করিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হইল না। স্কুতরাং তিনি আর কিছু না বলিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। তদবধি সুবিতে পারিলেন থ্য, অন-কৃত বাধাড়য়রের কিছুই নার-নাই, মধুর বড়তা ও অভাত ব্যক্ত উভারণেরও কোন তব নাই।

इनक ও রাখালদিগের অবস্থা।

कृ तालनाम अव्यति जन्मकारम शतासूच ना दहेश

क्रमां शत अञ्चलका सदिए आणित्सम । एक न स्थितिका नीन नरमत मूर्थ धक ज्ञम**ानां** आहि। तिरे जन-প্রাপাতের অন্তিভূরে এক সমানী হাস করেন। ভিনি প্রমন্ত্রখী ও সর্বানা সম্ভুট্ডিম্বাস্ট্র করালী এরূপ আশ্তর্যা লোক নে, ভীহান নিশুদ্ধ **স্থকাবের যশঃ** দৌরভে সমৃ-नांग दिन आद्योक्षिक स्वेद्रशहें । जनगर्गाक द्य স্থাধর সন্ধান পাওয়া <del>যায় বাংনির্কানে</del> ভাহা আছে কি मा. এবং शिनि माना मानात साछ बतिया भवित्व बरहाति। বস্থায় সকলের নিকটে শুমারিড হইয়াছেন, তিনি हु: ४ ७ हुउवका निरांतरवत्र कर्णना करकरण क्रिहा नहा করিবার কোন উপায় শিখাইছে পোরেম কি না, জানি-বাৰ নিমিত্ত রামেলাস সন্মানীত্র আকাসে খানন করিছে हेप्या महित्यम । हेमलाक ७ ब्रांब्ह्यमात्री छोहात जरक राहरे अभाव रहेरलमा शिमरमङ्ग समुद्राह्म खेरमान रहेन, ভাহারাও চলিকেন। উছোরা নাঠ দিয়া হাইতে ফাইছে। (मशिक्स :बोधोटमता : शोदक्क्षामिक भाक छत्रविष्ठ**्क ७**वर् प्रमापक मन्मकारिक कीज़ क्रीकुर वृत्रिश বেড়া**ইতেছে**।

ইনলাক কহিলেন 'হাবাল ও ক্ষমনিক্ষান্ত আৰুতায় নিৰ্দোষ ও পৰিত আন্দোদ ওাৰোক প্ৰকাশত ও অক্ষা হবের অনুত্ৰা বলিক্ষাপায়িগনিত ইইয়া থাকে। কৰিনন নাহিত ইইয়া তিহায় তন কীৰ্ত্তনা কৰিয়া বাবেন।

হৈনিক্তের অভিবয় উত্তাপ হইতেছে, চপুন, আনরা রাখা-লাদিনের কুরিরে সিয়া ধনি এবং উহায়া কি রূপ স্থ**র্** 'ভাহাও অবগত হওৱা ঘাউক। ব্যক্ত এই খানেই আনা-निरंशक्र अधुनक्ति 'कञ्चनक्तांख्यक्त' लाव इटेरवक।" हेम-লাকের প্রস্তাবে **ভাঁহায়। সমত হইলেন। কুটা**রে গিয়া রাখালদিগকে কিঞ্জিং পারিভোষিক দিয়া এবং নিজভাবে নানা প্রশ্ন জিকাসিয়া প্রথমতঃ ভাহাদিশকে অভুকুল করিলেন; পরে ভাহাদিগের অবস্থায় স্থ সোভাগা किस्तेन, बहे विवास छोडापिरचंत्र यट जिल्लानिरमनः তীহারী এট অনভিজ্ঞা ভাল দক বিবেচনা ক্ষতিতে এড অপায়ক, ডাহাৰিটোয় ধর্ণনা ও খাকা বিন্যাস এড অসপই त्व, जोशाहित्यत्र निक्षे किष्ट्रहे निविचात्र ख्रावांश कवि-क्षत्र मा। ेकिन हेरा जनामाध्य पुनिष्ठ भारा लास त्य, क्षशिक्षा अब्दाद कर्म अमारवाच्य शति पूर्व । जिल्लामण लाकंपिट्यम 'खब' **ख जारमारहत्र निमिन्डे जाहा**र वानर्वत्रक शतिकान कार्त्राकरक, देश कार्राता नक्षणांवे परा कवित्री बंदक अवर केक्केशमच् स्माक्तिरात अणि हिश्मा ভেৰ ও মাৎসৰ্য্যও প্ৰাকাশ করে।

র্জিকুদারী ভাইানিখের হিংলার কবা ওনিরা এনন অধীর হইকেন যে, উহিার আর তথার বাভিত্তে প্রস্তৃতি হইজ হা। তিনি কহিলেন শক্তিরের একান্ত নির্দেশ এই সকল অসতা লোকের নাক আর বাভিনার কর্মিশা কতা নাই। কুমকদিগের অকপট ও বিশুক ত্রথ স্বচ্ছ- . ন্দের দুষ্টান্ত দেখিতে আর আমার কথন প্রবৃত্তি হইবে না।" রাজকুদারী এই রূপে কুদকদিনগর অবস্থার বিস্তর निका कहित्सम रहेंहे, किन्दु ब्रांशांस ७ कृषकनिताह अतिह স্থাও বিশুদ্ধ সৰ্বতার বিষয়ে যত বৰ্ণনা আছে 🤝 र्'ड एक मिन्या ङ्क्षिङ हेर्। उ दिश्वाम क्रिक्ट श्रांद्रानम ন 🕠 ৮'টে ও বলে অবস্থান জন্য যে সুমধ্য স্তথাপুত্ৰ ত্য হাষ্ট্ৰ হথেকা উৎকৃতি সুখ আছে কি না, ভাইচেইও সন্দেহ তরিতে শাগিলেন ৮ এবং তাঁহার মনে এই আন শার উদয় হইল যে, এমন এক মদয় উপত্তিত হটবেক, ार समाप्त मानतुन्या किसी ७ सभुद्र छ तिनी क**िशत रुकि**नी ম্মতিয়াহারে আমি অপেন হস্ত ডিছত লতার কুড্য ্রান্ত্র, সহস্তপ্রভিপালিত নেষীর শিশু শাবকের গাজে স্ফেল্ড হস্ত স্পূৰ্ণ করিব এবং জ্বাক্ষময় নদী তীরে নীজন ভরতদের ছায়ায় উপবিষ্ট হইয়া আমার দলি-নীর। স্বস্থরে গ্রন্থ পাঠ করিবে আমি নিরুদ্গেচিতে ङ्गिब ।

## সৌভাগ্যের অনেক বিশ্ব।

পর দিন আবার গমন করিতে আরম্ভ করিলেন। যাইতে যাইতে রোদ্রের এরপ উত্তাপ হইল বে, চতুর্দিকে আজম স্থান দেখিতে লাগিলেন। কিঞিং দুয়ে এক নিবিজ বন দেখিতে পাইলেন। বনের অন্যন্তরে প্রবেশ করিয়াই বুরিতে পারিলেন যে তথার মানবের বসতি জাছে। বনমধারামী পথ অনিপরিষ্ঠ, পথের ছুই থারে প্রেণীবদ্ধ তক, কোকের জনে ও কোশলে ছুই থারের তরুণাথা সকল পরস্পর সংলগ্ন হওয়াতে ফুর্যোর কিরণ তথায় প্রবেশ করিতে পারে না। মধ্যে মধ্যে নানাহর লভাত্র আকীর্ণ এক এক কুঞ্জবন : কুঞ্জবন নানাবিধ কুরুম বিকসিত হইয়া রিষ্যাছে। একটা বনোহর মিল বজভাবে প্রবাহিত হইয়া রাম্যীকৃত শিলা ও কল্পরের প্রতিঘাতে এনল শক্ষ করিতেছে যে, দূর হইতেও শক্ষ শুনিতে পাওয়া যায়ও মধুর বোধ হয়।

উহোরা বনের মধ্য দিয়া আন্তে আন্তে গ্রন্থন করিতে লাগিলেন। তাদৃশ অভাবনীয় অর্টিন্ধনীয় স্থরমা প্রদেশ দেখিয়া অতিশয় আন্তাদিও ছইলেন। মদে মনে কহি-লেন কোন মহাপুরুষ এই জনশূন্য অর্থাকে স্থাপুরুষ এই জনশূন্য অর্থাকে স্থাপুরুষ এই জনশূন্য অর্থাকে স্থাপুরুষ এই জনশূন্য অর্থাকে স্থাপুরুষ প্রাম্থাকিন। কুন্ধাক্ষা করিয়াছেন ও স্থাথে বাস করিতেছেন ধলা যায় না। কুন্ম অগ্রসর ছইয়া গান বাদ্যের শব্দ শুনিতে পাইলেন এবং দেখিলেন বালক ও বালিকাগণ কুল্ল-বনে নৃত্য করিতেছে। আরুও কিঞ্ছিৎ দূর গিয়া পাহা-দের উপর স্থান্য এক প্রামাদ দেখিলেন। প্রামাদের চতুর্নিকে নানাবিধ উপর্বাণ সে দেখে এইয়প্র প্রথা ছিল ক্যুক্তি আনিয়া বালির মধ্যে প্রবেশ করিলে ক্ষুত্র

নিবেশ করিত না, স্নতরাং তাঁহারা জনাহাদে প্রাসাদে প্রবেশ করিলেন : গৃহস্থামীও ধনবান ও দাতার মত । হাদিগকে সমাদরে গ্রহণ করিলেন।

গৃহস্থানী তাঁহাদিশের আকৃতি দেখিরাই বুলিতে পারিলেন যে, তাঁহারা সামান্য অতিথি নহেন। তাঁহারা সামান্য অতিথি নহেন। তাঁহার মিত্ত তিনি সমারোহে ভোজনের আয়োজন করিতে আদেশ দিলেন। কথোপকখন আরম হইলে ইমলা-কের মগুর বচনে তাঁহাকে বশীভূত হইতে হইল এবং রাজকুমারীর সম্বাবহারে প্রীত ও চমৎকৃত কইয়া যথেও সমাদর করিতে লাগিলেন। তাঁহারা আহামানি করিয়া বিদায়ের অস্থেতি চাহিলে গৃহস্থানী সে দিন তথাত থাকিতে অস্থেবাধ করিলেন। পর দিন বিদায় দিতে আরও অনিক্ষুক হইলেন। ক্রমে ক্রমে তাঁহাদিগের আন্ধাণ পরিচয় প্রাণয়ে ও বিশ্বাসে পরিণত হইল।

রাজকুমার দেখিলেন গুহুলানীর পরিবার ও অষ্ট্রন্থর্ম সকলেই সুথী ও প্রফুলচিত এবং তাহার। এরপ হানে বাস করে, বাহার চতুর্নিকে মনোহর উদ্যান, ঐ উদ্যানের শোভা দেখিলে বোধ হয় যেন, সমুদায় প্রশেশ আক্ষানে হানিভেছে। তথ্য মনে মনে ভাবিলেন বাহা অবেষণ করিতে বহির্গন্ত ইয়াভি, বুঝি,এই খানেই তাহাপানিতে পারে। অবন্তর গুহুলানীকে স্বোধন করিয়া কহিলেন গানহাণ মহালয়। আগ্রাক্তে সমুদায় সুখ্যামগ্রীর

অধিকারী বোধ হইতেছে।" গৃহস্থামী এই কথা শুনিক নাত্ৰ দীৰ্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ পূৰ্ব্যক উত্তর করিলেন " হাঁ, বাহা ছটিতে আপাততঃ ভাহাই বোধ হয় বটে, কিৰু বাহ্য দুটি প্রায় জমান্ত্রক, বাহ্য দুটিতে তত্ত্বাস্থ্যস্কান পাওয়া অতি স্থকটিন। আমার সেঁডাগ্য ও প্রথ সম্পত্তিই আমার বিপদের নিদান হটয়াছে। প্রকার আমাকে অভিশয় ভাল বাংস এবং আমার ধন সম্পত্তি আছে বলিয়া ঈশ্বিপেটর সত্রাট্ অভান্ত ক্রোধায়া ও विशाभन्नवम इट्या जामान मक इट्या उठियाहित। धर्वे দেশের রাজ্যান তাঁহার ক্রোধের করাল গ্রাণ হাইতে আমাকে একণে বৃদ্ধা করিতেছেন। কিন্তু বন্ড লোকের অমুগ্রহ চিরস্থায়ী নহে; জানি না করে ওঁছোরাও সভাটের সহিত মিলিও হইয়া আমার ধন সম্পত্তি বিল্-ওন করিতে আনিবেন। আদি এই নিনিত্র জাষাত্র সন্ত-দায় সম্পত্তি দূর দেশে পাঠাইয়াছি এবং ভয়ের উপ-क्रम मिथितारे भणाग्रन कतिव चित्र कतिया ब्राधियाणि। छथन स्नोमात्र मक्तपन धरे श्रोमात्र स्विकांत्र कतिरव जवः ৰৈ সকল মনোহর উদ্যান ও হয়েষ্য বস্তু গ্রন্থত করিয়া ब्राविद्रोहि देश खरब जान कतित्व नत्मह मारे।"

ভারার বিপদের কথা শুনিয়া সকলে বিলাপ করিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহাকে বেন নির্মাণিত হইতে না হত এই বলিয়া জগদীপত্তের নিকট পুনত পুনত প্রার্থনা করিতে কাগিলেন। রাজকুমারীর মনে শোক ও ক্রো-ধের উদয় হওয়াতে তিনি এত অধীর হইলেন যে, তথা হইতে উচিয়া গিয়া খাল্ড এক ছহে বসিয়া চিস্কা করি-তে লাগিলেন। পরে তাঁহোৱা তথায় আর কিছু দিন গাকিয়া সন্ধানীর অয়েষ্যের চলিলেন।

# নির্ম্কন প্রদেশে স্থাথের অন্তেষণ ও সম্যাসীর উপাধ্যান।

রাখালদিলের নিকট পথের সন্ধান লইয়া ভতীয় দি-বনে সন্ধাসীর আশ্রমে উপস্থিত হউলেন। গিবিগস্থ্রের मध्या जे ब्याख्या, ब्याख्यस्य इजुद्धिक जान शक्त अज़ित নানাবিদ ভরুম ওলীতে আছম, তল্পওলীর ছারা অভি শীতন। এ আশ্রম নীলমদের জনপ্রপাত হইতে এত जाहार हर, उथा इट्रेंडि के कन्छा शास्त्र मन् मन् मध्य খনি শুনিতে পাওয়া যায়। ঐশক শুনিতে শুনিতে অ-ভঃকরণ চিন্তারদে নিমগ্ন হইতে থাকে। বিশেষতঃ যথন ভরশাধার মধ্যে বায়ুর বর বর শব্দ হইতে থাকে তথন সেই শক্ষেত্র সহিত মিলিয়া অলপ্রপাতের শব্দ কি মধ্র বোধ হয়! সমাসী সেই গিরিপজ্জরে স্বতন্ত্র স্থত প্রস্কৃত করাইয়া তথায় বাস ক্রিছেছিলেন। প্রিকের্ট্র अरक अधिकृष रहेश अथवा अक्षक्रित नेथ राहारेख जमान मार्टरमरे जार्थन गार्ट ।

সন্যাসী সন্ধানালীন সমীরণ সেবদের নিমিন্ত ধারদেশে কান্তাসন পাতিয় বনিয়া আছেন, এক দিকে এক
খান পুত্রক ও লিখিবার উপকরণ রহিয়াছে আর এক
দিকে নানাবিধ বস্ত্র আছে; সলাসী সন্যানক ছইয়া
চিন্তা করিতেছেন এমন সমসে তাঁহাবা গিয়া উপলিও
হইলেন। তাঁহারা উপ হত হইলেন ঘটে, কিছু সন্নামী
অন্ত্র্ধাবন করিতে পারিলেন না। রাক্ত্রমানী স্থান্সীর
ক্ষাবধান দেখিয়া ছিব করিলেন দে, এরপ ব্যক্তি কথনই স্তাধের পথ দেখাইয়া দিতে পারিবেননা।

भारत्मत जाकार दहेल छोडावा अधाम अवस्ति स्विक नम्लाद दिवलन। जनाभी अक्रांश छाडात भितिरणांध निर्मात रा, जिनि नगरात जानात राज्यात छारमन
ना विना रविध इहेल मा। यादात्रा नगरत वांग यदिया
थारकन अ जनगरास्त्र जानात अगली सम्पत्र स्वाप्त कर्याः
थारकन अ जनगरास्त्र जानात अगली सम्पत्र स्वाप्त कर्याः
जारहम अत्रथ गास्ति नाग्र किनि अिनिनमकात करिछान अ करिएमन 'यूटम! यनि छोमत था द्वारों है।
थाक, जना अहे द्वारम अवद्यक्ति कर्त, अहे क्षांस्त्र गिरिन्
ग्रह्मत प्राप्त अवद्यक्ति कर्त, अहे क्षांस्त्र गिरिन्
ग्रह्मत प्राप्त अथित आक्रांमां कर्ता याहर्षि भारत,
हाद्दा राज्यां अथित आक्र हरें हि भारति । अथित जानमान नाम्बीत अक्रांस अक्रांमां कर्ता स्वार्थ ।
अभित्र क्षांस जित्र मिनिन अथित क्षांस स्वार्थ ।
अस्ति क्षांस क्षांस क्षांस स्वार्थ क्षांस स्वार्थ ।
अस्ति क्षांस क्षांस क्षांस स्वार्थ क्षांस स्वार्थ ।
अस्ति क्षांस क्षांस क्षांस क्षांस क्षांस क्षांस स्वार्थ ।

শুহার জভারত্তে প্রবেশিয়া দেখিলেন স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র গুই,
কুন্দররূপে সমুদায় গৃহ সুসজ্জিত এবং সমুদায় স্থান
পরিষ্কৃত ও পরিছল। সলাসী তাহাদিগের আহারেয়
নিসিদ্ধ নামাবিধ সামলী জাহরণ করিয়া দিলেন। কিন্তু
আপান ফল মূল আহার করিয়া জল পান করিলেন।
আন্তর এরপ প্রিয় ক্যা বার্তা কহিছে লাগিলেন বে,
ভাহা খনিলে ননে কানন্দোদা ও ঈশ্বরের এডি
ভভি স্থার হয়। তাঁহার ক্যা বার্তা শুনিয়া ন্মহন্তর
স্কৃষ্ণা সমাগ্রতা প্রতিধিয়া নহার। বলিয়া উল্লেখ নাথাইট স্থান করিতে লাগিলেন। রাজকুমারী বিবেচনা না
ব্রিয়াই সহসা ভাঁহাকে অন্তিভ ভির করিয়াছিলেন্
বলিয়া ক্ষা ক্যা অনুভাগ করিলেন।

অনন্তর ইমলান বিনয়বছনে কহিলেন "মহাশর।
দাপনার হল ও গেঁরব হে, পৃথিবীর চতুর্দিকে বিতীর্গ হইয়াছে ইহা আশ্চর্যের বিষয় নছে। আশনার মত সদাশয় ও স্থবী ভূমগুলে কাহাবেও দেশিতে
শাওয়া যায় না। আমরা কায়রো নগরেও আপনার
বিজ্ঞা ও বছদশিতার কথা শুনিয়াছি। আপনি মহা
বিজ্ঞা ও বছদশিতার কথা শুনিয়া ভিত্ত পারিবেন। সংসার
ব্যা উচিত, ভাহার উপদেশ দিতে পারিবেন। সংসার
ব্যা বিশ্বাহের স্থার পথা বলিয়া দিতে পারিবেন

এজনা আপনার নিকটে আসিয়াছ।" সন্নানী কছিলন "বে ব্যক্তি স্থান্ত্রপা চলিতে পারে, তাহার পথে দকল অবস্থাই উৎকৃষ্ট। জীবনখাতা নির্কাহের পথ নির্দারণের আর কোন নিয়ম বলিয়া দিতে পারি না, কিছু ঘাহাতে শিপদ্ বা জনিই ঘটনার সভাবনা নাই সেই পথই অবলয়ন করা উচিত।" রাজকুমার ক্ষিত্রেন "আগনি আফাদুইাস্ড ছারা যে পথ উৎকৃষ্ট ও অবলয়নীয় বলিয়া প্রবাশ করিতেছেন বোধহয় ইহাতে আপদ্বিপান ও অনিষ্ট ঘটিবার সন্থাবনা নাই।"

স্থাসী উত্তর করিবেন 'হা আনি প্নব ধংসব হইল এই নির্জন প্রদেশ আঞ্জয় করিছাছি, কিন্তু আন্ নার একপ ইক্ষা নাই যে, লোকে অন্যার দুটান্তের অমুবর্তী হয়। যৌবনাবস্থায় আদি এক জন সৈনিক পূরুণ ছিলাম, ক্রনে ক্রমে সেনাসংক্রান্ত উন্নত পদে অধিক্রচ হইয়াছিলাম। সেনা সম্ভিন্যাহারে বত দেশ ভ্রমণ করিয়াছি, কত যুদ্ধ দেখিয়াছি, কত বার বিপদে পড়িয়াছি, কত বার বুদ্ধে এলী হইয়াছি। পরি-শেষে এক জন অন্তর্বমুক্ত সৈনিক পুরুষকে আনার অপেকাণ্ড প্রধান পদ প্রাপ্ত ইইতে দেখিয়াও আপ-নার শক্তির হাল হইতেছে বুনিজে পারিয়া, অভ্যা-ছার ও উপজ্ববে পরিপুর্ণ, সামাষ্ট্র বাভরায় আছেব, মুক্ষেয় সংসার পরিভাগে করিছে ইছা জ্বিল এবং নির্কান নিরুবেগে শেষ কর্ণ অভিবাহিত করিতে প্রাকৃতি হইল। একদা গৃহাকেত হইতে পলাইয়া এই গিরিগজ্জারে আসিয়া শক্রদিগের হস্ত হইতে পরিজাণ পাইয়াছিলান, তিনিদির ইহাকেই চরমাবস্থার বাসস্থান হির করিলাম। শিল্পকর নিযুক্ত করিয়া স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র হৃহ প্রস্তুত করিয়া লাইলাম এবং প্রোয় সম্পায় আবেশাক সামগ্রী সংগ্রহ করিয়া রাখিলাম।"

" ৰড়ে শ্বতিভ্য ও উদ্বিয়হিত নাবিক্ঘাট পাইলে যেরপ আহলাদিত হয় আনিও এই গিরিওহার আনিয়া কিছু দিন সেইকুণ আনন্দিত হইয়াছিলাম। যুদ্ধকেত্ৰেও ध्यांकरमात्र ७ छेरस्ट्राव रुष्ट्र क्छारेश अहे निःशक उ নিরূপক্তর নিরিগছরে আসিয়া প্রথমতঃ মহাসম্বর্থ হই-व हिलाय 🟲 किन्दु यथन शुरुन शुरुन वञ्च नर्यन जना আনদের বিগম হইল, এথাৎ যথন ইহাকে আব মুতন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল না, তথ্ন অৱস্থ তক্লতা-দির প্রভাব ও গুল পরীকা করিছে নিযুক্ত ছইলাম এবং এই পাছাড় ছইতে নানাবিধ ধাতু সংগ্ৰছ করিয়া তাহার তত্তামুসজান করিতে লাগিলাম। একণে তাহাও খার ভাল লাগে না ৷ আমি কখন কখন আপনা আপনি বিরক্ত খুইয়া উঠি, তথম কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারি না। কথম কথন আমার অন্তঃকরণে নানাবিধ সন্দেহ উপস্থিত হয়, অখন কত শত চিস্তা উপস্থিত হইয়া

ভিত্তকে আন্দোলিত ও ব্যাকুল করে। সংসারে থাকিলে সংকর্ম অনুষ্ঠানের আনেক ক্যোগ পাওয়া যায়: পাপ कर्ना वृत्तिवात्र महावसा थाएक । आगि भरकार्यत्र वस्नु-ষ্ঠান প্ৰায় বাবে পরিভাগি না করিয়া পাপ কর্ম হইজে भुक हरेरा भाविनाय या दिनश माछिना क्षा क्षा करें कथन कथन अक्रम छावि या. आमि द्राय ७ केचीगड़-ৰশ হইয়।ই নিজনে আসিছাছি। ধর্মাবৃদ্ধিতে আদি मार्डे: ७४न अफलाएर्ड जिलायम क्रिया क्राप्टे वि-লাপ কবি এবং অৱ লাভের জন্য অনেক হারাইয়াছি বলিয়া কতই অনুভাগ করি। নির্জনে আদিয়া অসং সংসর্গের অসৎ ফল হউডে বিযুক্ত হইয়াছি বটে : কিন্ত সংস্কুসৰ্য, সংগ্ৰামৰ্শ ও সদালাগন্ধনিত স্থৰ লাভ হইডেও ৰঞ্চি হইয়াছি সন্দেহ নাই। জনসমালে বান ক্যা ও নির্দ্ধনে অবস্থিতি করার লাভালাভ ও ছাত্তি বৃদ্ধির পরস্পর তুলনা করিয়া দেখিয়া ডির করিয়াছি কলা পৃথিবীতে ঘাইৰ ও লোকসমাজে বাস করিব। खंदांत्रा निर्व्छत्म वान करद छादापिरशञ्ज अवदा दुःरथद व्यवहा महन्द्र मार्ड, किन्न छात्रास्त्र शर्माशास्त्र रहेता । रहेट शास, मा रहेटल मा रहेट शास ।"

উহিরো সম্যাসীর কথা শুনিরা বিশ্বরাপন হইলেন। কণ কাল নিজ্জ থাকিয়া যদে মনে নানা প্রকার চিন্তা ব্যাহান। পরিশেয়ে ভাহাকে কায়রো নগরে লইয়া গাইতে স্বীকার করিবেন। সম্রাসী পাহাত্রে অভারতের প্রচুর খন পুতির। রাবিয়াছিলেন ভাহা ভুলিয়া লইলেন এবং কার্যরো নগরে চলিলেন। তথার পছ্রিয়া বহু কালের পর জনসমাজের শোভা দেখিয়া নহা ৬ দিত হইলেন।

## প্রকৃতির নিয়মাধুসারে চলিলে । যেরূপ স্থাথের সন্তারনা।

কতগুলি স্থালিকিত ব্যক্তি এক মন্ত। কবিগাছিলেন। ভাষারা নির্দ্ধারিত সময়ে তথায় উপস্থিত হইয়া আপেন আগন গনের অভি প্রার ব্যক্ত করিতেন ও অনোর অভি-্রাব ও মতের সহিত আপন অভিপ্রায় ও নতের ঐক্য इहेल कि ना, छात्रा तुबिया मिथिएक । छात्रामिरशब ীতি প্রকৃতি কর্মশ বাটে, কিন্তু ভাঁহাদিশের বস্তুভার ও करभाशकथरम मानः महाशासण शांख्या चाइँड ७ विहास তর্কদক্ষি প্রদর্শিত হইত। বিচারে ভর্কশক্তি প্রদর্শিষ্ঠ চইড বটে, কিন্তু বিচারের সময় ভাঁহারা এফুপ বাঞ্জ हिल इंडेरडन व. भांत्रानाहिक विद्यादत्र शत, कि विषय কটকা প্রথম বিচার আত্মন্ত হইয়াছিল ভাহা ভূলিনা गाँदैरकम । क्लिने क्लान क्लिने नर्स माधात्रकाई हिल । अजुद अकाम भूर्यक खनारक उभरमग मिरछ नकरमहरे-वाष्ट्रा, धवर काष्ट्रात्र छ दुक्ति विकार निकल सहस्राटक छनिएन

সকলেই আনন্দিত ইইডেন। রাসেলান সর্বার এই
সভায় গভায়াত করিতেন। তিনি একদা তথাত সন্তঃনীর বুভাত বর্ণন করিয়া কহিলেন "স্থান্তী উভ্দ বলিয়া যে পথ অবসম্বন করিয়াছিলেন, আবার অপকৃষ্ট বলিয়া ভাহাই পরিতাপ করিয়াছেন।"

ন্যাসীর রভান্ত প্রবণে শ্রোডারা নানাপ্রকার মত বাজ করিছে লাগিলেন। কেছ কছিলেন "যোনন ভিনি না বুঝিয়া কর্ম করিয়াছিলেন তেমনি কল পাটয়া-ছেন।" এক সুহা পুরুষ ব্যক্তাতা সহকারে ক্ষান্তন শ্রী সন্নাসী কপটবেলী সন্দেহ নাই।" কেছ কেচ কহিলেন "সাধান্তিসারে জনসমাজের উপকাব করা কর্মব্য কর্ম। অভএচ স্লাসীর জনস্মাজ পরিত্যাগ করা উপযুক্ত কর্ম হয় নাই।" কেছ বা বলিলেন "ব্রুরাপ্রস্থান্তন্ত জনসমাজের উপকার করা সম্পদ্দ হয়, ভবন সাধান্ত্র্যারে জনসমাজের উপকার করা সম্পদ্দ হয়, ভবন সাক্ষান্তন্ত্র জনসমাজের উপকার করা সম্পদ্দ ভূমগুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া কি কি কর্ম করিলান ভাষার পুরুষাপর প্র্যালোচনা করিয়া দেখিবার নিমিত, নিজনে

সন্মাসীর উপাধ্যান প্রবণ করিয়া এক ব্যক্তি জন্যানা ক্ষোক অপোকা সময়ক চিস্তাবিট হইয়াছিলেন: ডিনি ক্ষিতেলন "বোধ হয় সন্মামী আবার কিছু কালের পর প্রকর্মার অভ্যানে বাইকে পারেন এবং লক্ষা মদি প্রভিনন্ধক না হয়, ভাহা হইলে জাবার আশ্রেম ইইভেও লনপদে প্রভাগত ইইভে পারেন: স্থথ প্রাপ্তির আশ্রে নাস্তঃকরণে এমম স্ট্রুপে বন্তমূল ইইয়া থাকে যে, বন্ত কালের অভিজ্ঞতাও ভাহাকে উন্মূলিও করিতে পারে না। বর্ত্তনান জবস্থা যেরপে ইউক না কেন, আগবা ভাহাতে সুংগ জন্তুভব করি এবং ভাহা হুংখের লবস্যা বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকি, কিন্তু যথন সেই অবস্থা সূর্বান্তিনী ইউভে থাকে তথন ভাহাকে উৎকৃষ্ট বলিয়া যোগ হয়। তথন সংকল্প, ভাহাকে স্থান্ত করিয়া 'চলিও করে এবং অন্তঃকরণ মুখ্য ইইয়া পুনর্বার উহা পাইবার প্রার্থন। করে। কিন্তু এমন সমন্ত উপন্থিত ইইবেক, গে সময়ে আশা আর যাতনা দিতে পারিবে না এবং প্রান্তানেকে মন্থ্যান স্থ্রবন্ধা ঘটিবে না।"

এক দর্শনশাস্ত্রজ পণ্ডিত অধীরতা সহকারে এই
সকল কথা শুনিভেছিলেন, শুনিয়া কহিলেন "জানীদিগের পন্দে এই বর্জনান সময়কেই সেই রূপ সময়
কলা থাইছে পারে। আত্মদোষ বাতিরেকে মহুযোর
ছয়বছা ঘটিবে না এরপ সময় আসিবেক কি, সে রূপ
সময় ত আসিয়াছে। পার্য্য কার্যনিক প্রমেশ্বর, সূথ
বছদে আমাদিধের হস্তর্গত করিয়া রাখিলাছেন, অভএব
ভাষার অভ্যেক করা, ত্ববা কাল কেপ করা মাত্র। পর্কভিত্র বিরুদ্ধিয়ান্ত্র চলাই স্থাই হবার এক নাত্র পরা।

যিনি প্রকৃতির নিয়মান্ত্রমারে জীবন বাড়া নির্বাহ করেন তিনিই স্থী। ভারাকে আলাপিশার্চীর বর্তা নহা ক্রিতে হয় না, ইন্ছার পরতন্ত্র হইয়াও চলিতে হয় না। কতগুলি **লোক সুন্ধা ও ভ্ৰমোধ** তৰ্ক বাবা সুখেৱ পথ उद्योगन कविदान **(क्या शान, किस फाँश**मिटशन (क्या কংনই দফল হইয়া উঠে না। ঘাঁছারা সহজে জানী ও हु थी रहेबाउँ देकां करदम, छाष्ट्रामिश्वत बरमत अदिवी ও কোকিলার প্রকৃতি পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত। कशमीयत अल अकी निगरक रर बक अकाद मध्यार नियाद्यन । मरे मश्यात जारानिभक्त व्यक्तिक नरेया यात्र ও হাহাক্রিডে বলে, ডাহারা সেই দিকে যায় ও ডাচাই করে। ভাহারা যেরূপ স্বভাবনিদ্ধ সংস্কার অস্ত্রসংয়ে চলিয়া প্রথী হয়, আমরাও সেইরূপ প্রকৃতি অসুসারে চলিকে সুখী ছইতে পারি। আমাদিগের বাদায়-तारमञ्ज किए आवनाक्छा नारे, जैनरमन लहेवादध कान अरगासन नाहै। कांत्रण, याहात्रा नवकांत्र नात्र बाबाज्यद्र शूर्वक मारुकारत जैभरमन त्यम, जाराजा जाश-नामित्वत छेलानन जालमाताह दुविएक भारत ना। আনাদিনের কেবল এই শান্ত সনে করিয়া রাখা উচিত ्तः, अञ्चलित निरंग एडेएफ वकः सूत्रवर्की रूपमा गाम. कड़रे स्राथक मुझवर्डी इदेरक दश ! "

े प्रकृति व्यक्ति व्यक्तिका, बङ्गारामा निवा त्वारस्य

মহোপকার করিলাম মনে মনে এই কোধ হ ওয়াতে, গান্তীর দৃষ্টিতে এক বার সকলের মূখ প্রাক্তনাহিলেন। রাজকুমার বিনীতবচনে জিজালিলের শৈশহশিয়: অন্যান্য লোকের ন্যায় ভামিও প্রথেষ্ট শিক্তিলামী; ভ্রিনিড্র
মনোযোগ পূর্বক আপন্তার কার্মিলবাকা শুনিয়াহি।
ভবাদুশ পণ্ডিতগণ বিক্রান্সহিতিত যে অভিপ্রায় বাজ্
করেন ভাষার সভাভাগিবরে সংশেষ করিতে আন্যব
ইচ্ছা নাই। কেবল ইহাই জানিতে চাহি, কিরুপে
চলিলে প্রকৃতির নিয়নাস্থনারে চলাহত্ত

পঞ্জি কহিলেন "বধন আমি টুবা পুরুষদিশতে বিনয়ী ও শিকাবিষয়ে মবোযোগী দেখি, তথন আমি তথা জানিতে পারিয়াছি তারা শিকাইতে কান প্রকারে বাংগিলার করি না। কার্যা কারণের সংজ্ঞানালী দরো যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া শ্বির হয় ভাহার অফুষ্ঠান করিলে, যাহা অকর্ত্তব্য বলিয়া জানা যায় ভাহা পরিভাগে করিলে এবং জগতের তথা প্রকশের নিমিত্ত যে অপরিবর্তনীয় চমংকার কৌশল নিজারিত আছে তদ্দ্রদারে চলিকে, প্রকৃতির নিয়মানুলারে চলা হয়।"

যে নকল আনীদিপের কথা যত শুনা যায় ওতই আর বুবিতে পারা যায় না, ইনি ডাহাদিপের মধ্যে এক জন, রাজকুমার ইহা শীঅই বুবিয়া সইলেন। ভাঁহার কথা সমাভ হইলে নম্ভার করিলেন ও আর কোন কথা জিকাসা করিলেন না। পণ্ডিও, ভাঁহাকে সম্ভই বিবেচনা করিয়া ও অন্য ক্লোক্সিকে নিজন দেখিয়া গাঁলোখান করিলেন এবং আশা শক্তির নিয়মাচ্সারে চলিতে-ছেন এইরপ ভাবিষ্কা নাইকারে প্রস্থান করিলেন।

# রাজকুমার ও তীহার তামিনী কর্তৃক পর্যাবেক্ষণকার্বোর বিভাগ।

স্থাথ সংগাৰ্থাছ। নির্মাহের নিমিত কোন প্র अवनश्न दता कर्षना स्टित कतिएउ ना शाहिया, ताज-कुमात्र ज्ञांश्मार्किटल शृहर असम कब्रियम। जिलि विरुव्हमा क्रिया एमधितान त्य, दिख्य ও अमिष्टक त्वर्श्व স্থানর পথ অবগত নছেন। তথনও অধিক বয়স্ হয় नाहे रिलग्ना हाम्रकुमारहर मरन धरे मांच जामान ধাৰিল যে, এখনও অনুসম্ভান ও পরীকা করিয়। विवाद अपनक नमन आहा। योग एकेन. ताल क्यांत्र ७७ मिन रा नक्य अवीरवक्तन कविया आनित्यः ছিলেন ও ভাঁহার মনে যে সকল সন্দেহ উপস্থিত হইত্ত-ছিল ভাষা ইনজাৰকে জানাইতেন; কিন্তু ইনলাৰ ভৰিষয়ে যে উত্তর দিতেন ভাহাতে আবার মূর্তন মূডন গলেহ উপছিত হইত। স্থভরাং রাসেলাস এই অবধি ভণিনীর मक्छिर गर्समा कथा वार्षा कहिएक ७ भन्नामर्भ कतिएक লাগিলেন। ভাঁছার মনে মেরপ আলা ছিল, ভগিনীর মনেও সেইক্লপ আশা সঞ্চারিত থাকাতে তিনি ভাতাকে বুঝাইয়া কহিলেন " যে আমানিগের এক বাবে নিরাশ ও হভাগাস হওয়া উচিত নয়, অনুসন্ধান করিলে পরি-শেনে কুতকার্য হইলেও হইতে পারি।"

"দেখ, আমরা পৃথিবীর বিবরণ অদ্যাপি সম্পূর্ণকণে জানিতে পারি নাই। কি মৌভাগোর অবস্থা,কি দুংখের भवत्रा. कान अवत्राहे आयामित्रह एकि नाहै। प्रता আগরা রাজগরিবার বলিয়া পরিগতিত ছিলাম বটে কিছ काम कमड़ा हिल नां। अथारमं व्यक्ति भर्यास গুহকর্ম ও সংসারধার্মার স্থল এবং গুছস্দাগার প্রস্কৃত তবন্ধ জামিতে পারি নাই। পাছে আপন মত ভ আপন কথার দৈপরীতা হয় ও আপনার ভাত্তি প্রকাশ इरिधा भएए, बारे निमिस देमलाक खाबामिशएक छेप्नांश श्राम करत्माः वतः छाटात्र कथा खनिता छेरमाह-निथा धक बार्ट्स मिकीन इहेब्रा योग्न। याजा इडेक, **एकाल जांग्या कार्या विजाब क**िया करे। धानारमञ् नवारबाह ७ धेषर्गाढ आएधरवढ मध्य स्व चारह कि ना, पुषि शिक्षा अञ्चनक्कान क्य : आधि शृहद्दिर्शित আলয়ে নিয়া উহার তথ করি ি হয় ত. ঐশর্যোর সঞ্চে यथ पोकिरवकः (कनानाः क्षेत्रश्रामानी लाकित्र 'शहरा-भकात के शृक्षियोत दिखाञ्चक्रीय कतियात क्रमण आरह : ना स्काल भशावृद्धि ब्लाटकत हत्य खरबत मिथा भाउमा বাইবেক, কেন না, ভাহাদিগের অত্যুত্ত মনোরুণও হয় না, দৈন্যদশা অন্যু সাতিশয় ক্লেশ পাইতেও হয় না।"

### ধনী ও প্রভূত্দালী লোকের প্রাসাদে স্থারে অন্তেরণ।

বালেলাস ভাগনীর প্রস্তাবে সন্মত হইলেন। পর দিন অনেক লোক জন সজে লাইয়া পালার প্রাসাদে গমন করিলেন। তথায় গিয়া এরপ ঠাঁক জমক ও সমা-রোহ করিতে আরম্র করিলেন যে, শীঘ্রাই এক জন সনবান্ কলিয়া বিখ্যাত হইলেন ও বিজলন মান সন্তম হইল। এক জন রাজকুমার কৌতুকাক্রান্ত হইল। দূর দেশে শুমণ করিতে আসিয়াছেন এইরপে রাজকর্মচারীদিগের নিকট পরিচিত হইলেন। পালার সঙ্গেও সর্বাদা দেখা গুলা ও কথা বার্ত্তা হইলে গালিল।

প্রথমে উছোর মনে এই বিশ্বাস হইল যে, বাঁহার নিকট উপস্থিত হইবার সময় লোকের মনে ভর জানত থের আবিভাব হয়, প্রজারা বিনীতভাবে যাঁহার আদেশ গ্রহণ করে এবং সমস্ত রাজ্যে বাঁহার আজ্ঞা প্রচার করি-বার ক্ষণতা আছে তিনি স্থানী সন্দেহ নাই। আমার স্থিচারতবে সহজ্ঞ সহজ্ঞ লোক স্থান কাস ক্ষেণ করি-তেছে, ইহা জানিতে পারিলে, খনে যে অপরিসীম আন-শোষর হল, তাতুল আনক্ষ কার কিছুতেই অন্নত্ত হয় না। কিন্তু কৰ কাল পরে ভাবিলেন যে, এরপ আনকা এক জাভির মধ্যে এক জনের ভাগো ঘটিয়া উঠে। বাধ হয় এক কোন তথা থাকিবেক, যাহা সকলে লাভ করিছে পারে। এক ব্যক্তির ইছার অন্তবর্তী স্ট্রান সহস্র সহস্র লোক চলিবেক এবং এক ব্যক্তির স্থাধ্র নিমিত্ত শত লোক সৃষ্ট হইয়াছে, ইছা বিশাস করা কোন রূপেই নাায়াসুগত ও বিচার্সিত্ত হুইতে

धारे किसा बाजकगारतक मान काशकी शांकिल. তিনি ইহার কিছুই শীমাংশ করিয়া উঠিতে পারিলেন না। ক্রমে উপহার ও স্বাবহার হারা রাজকুলে মত পরিচিত হইতে লাগিলেন, ততই জানিতে পারিলেন যে, এখানপদক লোক অন্যান্য লোকের প্রতি সুণা এদর্শন करहे - क्रमामा लांकि अधामभन्द लांकि अि বংপজে। নাস্তি বিষেধ করিয়া থাকে। স্থভরাং রাজকুল কেবল চাতুরী, ধৃৰ্তভা, দলাদলি ও বিশাস্থাতকভায় পরিপূর্ব। পাদার নিকট যাহার। দর্মদা বসিয়া থাকে: ক্ষে ক্রমে ক্লানিতে পারিকের যে, তাহারা স্থলভানের চর, পাদার দোষ অভুসন্ধান করিতে প্রেরিত হইয়াছে। विधान प्रकल त्रमनाई अनत्रत्र छित्रकांत्र ଓ निका क्रिक्क अबुक चारह के मकल हमूहे गर्दमा माताद्वरत नियुक्त अविद्यादक ।

কিছু দিনের পর পাদার পদচ্যত হইবার আদেশপত আদিল এবং তাঁহাকে শৃথালে বন্ধ হইরা কন্যানাট-নাপল নগরে যাইছে হইল। তদব্ধি তাঁহার নাম এক বাবে বিলুপ্ত হইয়া গোল; তাঁহার পদে আর এক কন পাদা নিযুক্ত হইছো গোল; তাঁহার পদে আর এক কন পাদা নিযুক্ত হইলো। তথন রাগেলাস তল্পোহ-শাহচিতে তগিনীর নিকট আদিয়া পাদার আদ্যোপাত ইতাত বর্ণন করিয়া কচিতেন "কই, প্রভুত্মের ত কোন তাং দেখি না, প্রভুত্ম কথনই ক্ষেত্রর আস্পদ নহে। অথবা অধীনপদত্ম হইলেই বুঝি বিপদ্ ঘটে, স্বাধীন ও সর্ক্ত প্রথম হইলে বুঝি আর বিপদ্ হয় নাই ভবে কেবল স্থানাই কি হুখী। কি ভাঁহাকেও যালনা সম্বাধীনত ও প্রাণিত ও প্রাণিত ও স্বাধীত ও স্বাধিতে ও প্রাণিত ও স্বাধীত হয়।"

কিয়দিবদের মধ্যে বিভীয় পাসাও পদচুত ছইলেন। বে স্বাভান ভাঁহাকে নিবৃক্ত করিয়া পাঠাইয়াছিলেন, ভিনি আপন রাজ্যের প্রাথান প্রধান লোক কর্তুক নিহত ছইলেন। আর এক ব্যক্তি স্বাভানপদ প্রাপ্ত ছইয়া শ্বাপন প্রিয় পারা অপর এক ব্যক্তিকে পাসা করিয়া পাঠাইলেন।

ूं 🗥 🚈 बृह्हाधारम् स्टायंत्र अञ्चनकान । 🐠

রাজকুনার যে সদক্ষেপীসার প্রাদানে ছবের জন্ম-জান করিতেছিলের, রাজকুনারীও নেই পদর ছুছ্ জনিনের বাটাতে প্রয়োজনি জানিকীত বিষয়ের করু করিছেরানি লেন। সামানীলতা, নিকাটার ও নিকালাগের নিকট কোন বার মুক্ত না হইয়। থাকিছে পারে নাং রাজকুমারী এই সকল গুণের নাহাম্যে, যে বার্টাতে প্রবেশ করিছে অভিনাধ করিলেন তথায় দাইতে পারিলেন। দেখিলেন অনেক বার্টার কন্যানণ হাসিয়া খেলিয়া বেড়াইতেছে। ভাহাদিগকে দেখিলে আপাভতঃ বোধ হয় যেন,ভাহার। সন্ত্রউচিত্তে জীড়া কৌতুক করিয়া কাল কেপ করিছেছে:

রাজকুমারী সর্বাদ। ইনলাকের ও স্বীয় আতাব কারাণ-কথন শুনিয়া একপ পত্ৰীরম্ভাব ও পরিবতচিত হইয়:-ছিলেন গে,কন্যাগৰের অকিঞ্চিৎকর ক্রীড়া ক্রোডুক, বাল্য-पूजक शंभना बरर अर्थमूना काथाभक्थन छै।राव মনে সন্তোধ ছালিয়া দিতে পারিল না। তিনি অনায়াসেই বুৰিতে পারিলেন ভাহাদিগের অভিলাধনীচ,আশয় অভি कृत, अ आस्त्राम अध्योग कृतिया। भीन शीरनत आस्त्राम প্রমোদ বেরূপ পৰিত্র ও নির্দ্ধেষ হওরা উচিত,তাহাদিকের जारबाब अरमाव शक्का महा। अकिकिश्म हे विद्या छ कुछ कूछ विषद्य किनीया, छोडा पिरने हे जबूबाय कार्याने छोत्री में मिष्कृषिक कतिया बावियादेशी क्रिके कतित्व यादात दृष्टि श्रेगांद्र महायमी मार्डिकेयर मिला कतिरम यादाव ক্ষতি হইতে পারে না, এবন পাঁরীরিক নৌকর্যোর নিমিতও তাহায়। পরস্পর ইবঁর হরে। ভাহারা বেনন কুলানয়, रनदेशन कुरुवंत्र अकि अन्य अक्षान केंद्रिया गाउँक र अवर

কেছ কেছ ভাবে বৈ,আমরা প্রেমবন্ধনে নিক্ষিত্ত হইয়াছি। কিন্তু হাস্তবিক ভাহাদিগকে তংকালে অলস ও অকর্মণ্য दरे जात किहूरे तमा बाब मा। छांधाता तुम्ब ७ छरन প্রদায় প্রকাশ করে না স্থভরাং ভাষাদিগের প্রদায় পথি-ণামে বিরস হইয়া উঠে। তাহাদিবেব আঞ্চাদ আমোদ ষেরণ ক্ষিক, শোক ভূঃথও সেই রূপ। ভাহাদিলের অন্তঃকরণ গুর্কাপর পর্যালোচনাপুনা, স্করাং ভাহাতে যে কোন ভাবেই উদয় হয় তাহার সহিত তৃত ভবিষ্য-তের কোন সম্পর্ক নাই। বেরূপ কলে প্রস্তর নির্দেশ করিলে গোলাকার রেখা উত্থিত হয়, বিতীয় বার আত্মী मिक्कि कतिरल मिह दार्थ विमर्क इडेग्रा खानात क्रिकेस মুতন রেখা উথিত হইতে থাকে: সেই রূপ তাহা-मिश्रित मरन छुडन छुडन ऋडि**नांव बेस्ड** इरेग्रा **श्**र्क অভিলাষ বিনয় করিয়া ফেলে। ক্ষতঃ তাহাদিণের कारिकाटबद्र छ टेक्स नाहे, महनउछ मार्ग नाहे।

त्राक्षकृषाती महे मकन कमाविनांक निवीर कछन महिल काम किया जारानित्मत मरिज कीण कोजून बहित्छ नानित्मम। त्रिक्तम छारात कष्ट्रश्राद जारात्र गरित्छ एक किक जारात मिर्ग्य कंक्षक पाकित्य जान गरम मा। किन बाह्य विद्यानकृत्य गरीका कित्रा मिर्ग्य कामम कित्रकृत जिल्ल हरेगा हर्ग्यकाद्याकोक बनमाना कीरात কর্বে আপন আপন মুংখ ও লোপনরস্তান্ত ব্যক্ত করিতে আরম্ভ করিল এবং দৌভাপাগর্কিত কদ্যাগণ আপন আপন তথ্য সৌভাগোর অংশভাগিনী করিবার নিমিন্ত ক্রীহাকে আন্তান করিতে কালিল। এইরপে কাহার অবহা ভাহাব অবৈদিত গাবিক না।

প্রতিষ্ঠানে বাসের নিমিত নীলন্তদের তীরে এক নির্দ্ধন আলয় ছিল। ব্যক্তবার ও রাজকুমারী প্রায় প্রকার লাহংকালে তথায় নিয়া প্রকার সাক্ষাৎ করিতিন ও জাপন আপন পর্যবেক্ষণ রস্তান্ত বাজকুমারী নালর জিলা বিদ্যা আছেন এবন সম্বায় রাজকুমারী নালর ছিকে চক্ষু নিক্ষেপ করিয়া বিদ্যাবদ্যর কহিছেন 'হে জ্যোতাবহ! তুমি অনেক দেশে গভাগতি কর, তুমি অনীতি জাতির আবাসভূমির মধ্য দিয়া প্রবাহিত ছইয়া থাক। আমি রাজকুমারী,তোমাকে জিলাসা করিতেছি, তুমি নিশ্চয় করিয়া বিল্লা, গোক তাপ নাই, বেখানে ছংক্রের কার্ত্ত হ্বিন প্রবিদ্যাহ কি না ?"

রাদেশাস কহিলেন " আবি দেরপ প্রাসাদে অন্ত-পদ্মান করিয়া কৃতকার্থ্য ছইছাছি, তুনি বুরি, গুহস্থাপ্রদে তাহা অংশক্ষা ক্ষমিক কৃতকার্থা হইতে না পারিয়া থাকিবেও"

बाक्कारी केवर अविराज्य "कानि कार्यात विकाश

कविया लहेता क्रवाब अव्याव अवावदात शुक्षक मामा-विश्व कारकत गरिष्ठ कांमांश क्रियोष्टि,मांगा इस्ट खटरम করিয়াছি ও নানা প্রকার সন্থান লইয়াছি। আপাডভঃ ত্রধায় সৌভাগা ও স্থপ সুজ্ন আছে বলিয়া বোধ इयु. किस दिलाय जासम्मान कतिया प्रतिथत धक्षा बावेगी बानप्रक शांक्या बांब मा. राकारन प्रस्तवां निमानी गर-भक्ति मा करत्र अवर पूर्णाशास्त्र सूथ सकाम्बत रामाउ कविशा ना (परा । निजास तीन शीरनत आजः आनि कुरबंद मधान लहे भाषे। कातवा आपि निकास कानि বে, তথায় তাহার তত্ত্ব পাওয়া যাইবেক না। কিন্ত अवन जरनक भीन शीन जारक, जाशांतकः ठाशांतिगरक সৌভাগাশালী বলিয়াও ৰোধ হয়, কিন্তু ডাহারা নি-ভান্ত দ্বংখী। ব্ৰহ্থ বৃহ্ৎ জনাকীৰ্ণ নগরীতে দারিল্রা: मणा यांना चाकांव शांत्र कतिया त्रविशांट । कींन शास बाहा काफ्बरतक बस्धा निष्कृष करेशा कारक 'दश्याक वा अभवादात अक्षत्रात्म मुकारेश आहरू ্ত্ৰৰা লোকে আমার প্ৰৱৰত্বা জানিতে না পাৰে ইচা ब्राह्मा के देखा बदर क्रिविस बालन स्रालन प्रत-ুৰুলা ৰোপন কৰিবাৰ জেটা পাৰ। তাহায়া ক্ৰিক ें क्षेत्रीय अवस्थान कतिहा दिन श्रीक कार्यः क्या किरुप्त कृतिहर छ कि प्रेमारक मान महुन रखान्न माकिरन धरे क्षा । महाराष्ट्र ममत्र हुया नके बदत । छाराति परन লেকিয়া আন্থার কলে ভাক্ত রেলেক্সিংহর নৃত্তি । কারণ, লাহালিথের মৃংও লাকি ক্ষুকাছালেই নিন্দুর্থ করিছে পারিভায়। কিন্তু ক্ষুকার করিলে কার্যান নিন্দুর্ভ দান লাহাল করিছে অধীকার করিলে কার্যান কার্যান কারার আহিলাম বলিয়া কাহারা অভিলয় বিরক্ত হইল । সাহায়া করিছে হাহাতে ভাত্ন সভাত হইল না। ক্ষুণ্ডলি লোককে অগভ্যা আমার কারে হারা হইছে মা। ক্ষুণ্ডলি লোককে অগভ্যা আমার কারে হারা হার হার পালাহাইছে হইল। কিন্তু কাম গ্রহণজ্বনা অপ্যান বেলে হারাজেইছারা অভিলয় ক্ষুণ্ড হইল এবং মাপনানিলের ইংগ্রেছারা অভিলয় ক্ষুণ্ড হইল এবং মাপনানিলের ইংগ্রেছার আভিলয় ক্ষুণ্ড হইল এবং মাপনানিলের ইংগ্রেছার আভিলয় ক্ষুণ্ডলিয়ে ক্ষুণ্ডল ক্ষুণ্ডলিয়ে ক্ষুণ্ডল হার্যা ক্ষুণ্ডল বিষয় উপকারেন্তর প্রত্যাপা করিল নালে

## পৃহস্থদিপের অবস্থার বিস্তার।

निकांश जायार कमनामना मिश्रिम क्यांतर विन्द्रक जात्रक काशिएमन ''काशिकारणा कार्कृत तो ना कार्कृत जात्रक शिवार कार्कित तो ना कार्कृत जात्रक शिवार कार्कित विन्द्रक जात्रक शिवार कार्कित कार्कित विन्द्रक जात्रक जात्रक विन्द्रक जात्रक विद्राद्रक विन्द्रक जात्रक विद्राद्रक विन्द्रक जात्रक विद्राद्रक विन्द्रक जात्रक विद्राद्रक विद्राद्रक विन्द्रक जात्रक विद्राद्रक विन्द्रक विद्राद्रक विद्राद्रक विन्द्रक विद्राद्रक विन्द्रक विद्राद्रक विद्रक विद्राद्रक विद्रक विद्रक विद्राद विद्रक विद्राद विद्रक विद्रक

विद्यार स्थादिक स्य धरशक्ता क्यान कार्यक ঘটিল উল্লেখ্য বে ব্যক্তি সংসারাজনের কিছুই ভাষে না, সে বর্নে করে যে, সন্তাদের প্রতি পিডা মাতার স্নেহ্ विवस्त्री अवर शिष्ठा भाषा भक्त महाभाकर भगान जान वानिष्ठा बोटकन । किन्दु मठानिहात्रव रेगभवावका অভীত হুইলেই পিডা মাডার স্বেহেরও বৈপরীতা ঘটিয়া छैठि। ' मतो नहां अविश्व कि वित्न ह मधाई शिडा मार्जाह निशक्तकाइन कहिन्छ बाबुह इस। अन्तर ভিরকার মারা কলভিত না হইয়া উপকার বিতীণ হয় ना अवर केवी। चात्रा पृथ्छि ना इटेग्रा कृष्डक्या अवर्गिङ इय नां "

" निष्ठा माष्टा ७ मुखामशन अकम्बादनभी हहेगा পায় কোন কর্ম করিতে পারেন না। পিভা মাডার অধিকতর স্বেদ্ ও অভ্রাহের পাত্র হইবার নিমিত त्रकत महादिके किया शाम, छाष्ट्रांट डावामिरभव नाटि-রও প্রভাগা আছে। কিন্তু বেহু ও অমুগ্রহ একাশের ভারতন্যে কিছু মাত্র লাভ এভ্যালা না শাকিলেও शिक्षा वाषा कान महानत्स अधिक छान रामन, क्रोहोटक मा रहमन छोन बारमन ना। बहेन्नरम रक् পিডার বিধানপাত, কেহ'বা মাতার সেহপাত, কেই বা केवादार अभित्र शाय करेगा पेटते। क्यांग्रे शतकात की काम बार अणावन के कतार याने शतिपूर्व हरू । লিতা দাতা ও নতানগণ নির্দোষক্তান ইইকে ও নাজিভূগত কর্ম করিলেও বার্দ্ধন্য ও গৌবনভেনে পরস্পরের
নততেন ইইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা। থৌবনজাত বিকনিত আশার সহিত হার্দ্ধনাস্থলত নীরস নৈরাশ্যের
কথন দিল হল না। থৌবন কালের আনোদ প্রমেশনও
বৃদ্ধের বিজ্ঞতা সন্তাকবিতে পারে না। বসপ্রকালীন
বহজাতের সহিত্র শীতকালীন বস্ত্রভাতের তুলনা করিয়া
কেথিলে উভয়ের আলারপত তেরপ বৈকক্ষরা দেখিতে
পাওলা যায়, যৌবন ও বার্দ্ধনেরত ওত ইতর লিখন
অন্তাভূত হইয়া বার্দ্ধাণ

'বৃদ্ধেরা ক্রমে ক্রমে উপতির গ্রাজাপা করেন, গুরা পুরুবেরা বল,বীর্যা, উৎলাহ, ধীশক্তি, ও হাগ্রতা সহ-কারে এক বারে কার্যা সকল সকল করিবার চেন্টা পান। রক্ষেরা লাবধানভাকে দেকভার নাায় ভক্তি করেন, যুবা পুরুবেরা সহলা সংকর্ষের অন্ত্র্ভাবে অগ্রমর হন। যুবা পুরুবের প্রায় অপকার করিবার ইচ্ছা হয় গা এবং অন্যো উল্লেখ্য অপকার করিবে এরপ নম্পেহও করেন না,স্ভরাং বিশ্বাস পূর্বক সকলের সহিত্যক্রল ব্যবহার করিতে প্রবৃত্ত হন। কিন্তু ভাঁহার শিলা লোকের সহিত্যক্রল ব্যবহার করিয়াকত বার অভারিত হইয়াছেন,কও বার চার্ডুরীক্র'লে প্রিত্ত ইইয়াছেন। স্বভ্রাং ক্রলবেই সন্দেহ করেন, আপনিও ক্রোটা পাইলে এভারণাভালে বিভার করিয়া বাসেন। বৃদ্ধ, কোনস্কিতে বেবিমস্থাত অবিধেকের আতি নেত পাত করেন, বৃষা, শার্কাস্থাত সংলহতে লাতিশয় করে করিয়া পাছকন। স্বরাং পিতা পুজের পারত্যর ননের ঐকা না হওয়াতে ক্রনে ক্রমে ক্রেইছিলরও হান হইয়া আইকে। জগদীপর বাহাদিগতে সেহপ্রতি লারা, এত মুকুরতে আবন্ধ করিয়া নিয়াছেন, তাহারাই বদি পরত্যরের বাতনান্তরত ক্রিক ভাবা হুইনে আমরা কোপার হিত্তর প্রেম ও প্রিক্র স্থা ক্রেক্তির সন্ধান পাইব।

রাজকুমার কহিলেন "বেরাল লোকের সহিত আলংগ পরিচিয় করা উচিত এবোর হল, তাদুল লোক ভোমার দৃষ্টিপথে পতিও হয় নাই ৷ সকল সম্বন্ধের সারভূত ক্ষেম্বর সম্পর্ক বে, নৈস্কিক বিশ্বের পরিপূর্ব ইহা বিশাস ক্ষিতে আমার অভিলাব হয় না।"

নিকায়া বলিকেন '' গুছ্বিদেশ বে নিজান্ত নৈদ্যিক ভাষা বলিজে পারা নাম না, কিন্ত ভাষা হইছে পারিজা-পারেয়াও সহল কর্ম নহে। সমুদার পরিবার প্রায় সন্ধু-লক্ষার হয় না; পরিবারের সম্যোধকহ বা ভাল, কেছ বা ক্ষান হয়। ভাল সন্দে স্থানারকাপ নিল হয় না; মন্দে বিশ্বে কথবাই বিল ভয় না। কথান কথান গুণবান্নিপেরও অনুস্তিত বিলেশি উপত্তিত হয়। যে হেজু, গুণন্নানা-ভালার বিলেশি উপত্তি হয়। যে হেজু, গুণন্নানা- মন্য গুণের ঘথপরোনান্তি দেব করে, কেই বা অন্যবিদ্ নিউ গুণের নিভাক পক্ষপাতী হইলা উটে। তথান ভাহাদিখের পরস্পর ঐকা থাকিবার সন্তাবনা কি ? ঘাহা হউক, বে সকল পিড়া মাজা সম্মান ও সমানরের উণানুক্ত, ভালাদিখের পুরস্কারও হইয়া থাকে। যিনি পক্ষপাড়শুনা হইলা ন্যায়াভূগত পথে চলিছে পাট্যা ভালাকে কেই কথন স্বা বা জনাদ্র করে না।"

''এড্ডির সংসারাভামে আরও অনেক প্রকার দুঃঘ ও কয় জাছে ৷ বভগুলি লোক কেবল ছাতাৰ জখী: ৷ ভাষ্টোর উপর বিশ্বাস করিয়া সকল কার্যোর ভাগ দেন. ভালা থাহা করে ডাছ ই হয়। খতগুলি লোককে ধনবান ক্ষাতি কুটাছের ইম্ছামাজের উপর নির্ভিত্ত করিছা কাল ধ্বেদ করিতে হয়। তাঁহার। সেই সেই ক্ষাতি কুটুমকে াশ্বর্য করিতেও পারেন না, রুফ্ট ও বিরক্ত করিতেও তাঁহাদিগের সাহ্য হয় না। এমন অনেক স্বামী ভাছেন ভাঁহার৷ কেবল ছকুম ধাটাইতে চাহেন; এমন ক্ষমেক পত্নী কাছেন ভাছারা ধানীর একটা কথাও আহ करहत मा। अहे पुमर्श्या अनाहारमञ् लाक्त्र स्मन कता यात्र, किंदु छाल कत्रा नहत्व कर्य नत्र । এक जान्द नवृक्षित्छ ଓ मन्तर्भ जानक छूथी हरेल शाह मा, किंद्र वंक जरनत पूर्वजारमारम अ्भारभ जरमहरू अञ्चली ও বিষৰ প্ৰৱস্থাপৰ হইয়। উঠে। 🔧

রাজকুমার কহিলেন 'ঘদি বিবাহরূপ বৃদ্ধে এইরূপ অস্থ ফল কলে, ভাহা হইলে এক জনের মন্তের সহিত জাপন মতের ঐকা করা ভগ্নানত বাাপার বসিয়া জান করিব এবং সন্ধিনীয় দোকে আপনি অস্থী হইব না।"

িনিকামা উত্তর করিলেন ''আমি আনেককে এই কার-বশতঃ এতাকী থাকিতে দেখিয়াছি। কিন্তু ভাঁছাদিগের অবস্থা ও বিষেচনাকেও উৎকৃষ্টা বলা যায় না। এ। এ। ও प्राप्त अवाग वाजित्हरक डाइ मिला कीरन कर इस। छैशित्रा थात्र रात्नाविष्ठ जात्मात्म ए चनः कत्म निष्ठ থাকিয়া কথকিং দিন পাত করেন, মনোর এতি বেষ ও में बी के दिना शास्त्रम अबर श्रामात्र (मारशास्त्र) गण के दिए मर्लकोर्डे राख शोरकत । छोरोडो एथन बृह्द थारकत बृह्-কর্ম ও সংগারধর্ম ভাল লাগেনা, বাহিরে অন্যের অনিউ ফরিয়া বেডাম। জাঁহার। জনসমাজের কিছুই খার ধারেন না, অন্তরাং নিয়মের বিপরীত কর্মান্ত কবিয়া থাকেন এবং লোকের প্রথের ব্যাখাত করিবারও চেকী পান। বে অন-चावकारमात्र खर्थ कुमार्थ काशमात शर्थ हर्रथ त्याथ दर्श में। चार्रमात स्थ प्राचंत जामा स्थी ना हृश्यी हत मा, क्षेत्रिन भन्नमरमी जाभागांनी हदेखाउँ तारे क्षीजारता আর কেই গরিত হয়না, আপনি তুঃসহ ফ্রেশে পতিত্ত इंदेरले अक भीचे नियोग निवास करते है। अन्य बोका, सम्भूना बाहर्ता चीका प्रत्यक्ति उन्नानक

ও ক্লেশকর। তথন প্রতিবেশিশগুলে বেটিত থাকিয়াও মন্ত্যাক্রাতির দূরবর্তী বলিয়া আপনাকে বোধ হয়। পরিনয়প্রধার অনুবর্তী হইলে আনক চ্বৰ,কিন্তু একালী থাকিলে কোন সূথ নাই।"

রাসেলাস কহিলেন 'ভবে কি করা কর্ত্তবাট হত অধ্যান করিতেতি, ততই সূতন সূতন সন্দেহ উপস্থিত ব্টাততে, কিছুই হির হইছেছে না। আমার ব্যে হছ, যাহাতে অন্যেথ মত লট্যা কর্ম ক্রিডে না হছ, সে আপনাকে সমুক্ত রাখিতে পারে।"

#### প্রধান পদ।

ভাহাদিগের কথোপকথন কল কলৈ নিবৃত্ত হটল।

লক্ষ্যার মনে মনে ভলিনীর কথা পূর্যাপর পর্যালোলনা করিয়া কহিলেন "তুমি কুসংক্ষারপরতন্ত্র হইরা
পর্যাবেক্ষণ করিয়াছ সন্দেহ নাই। বেগানে ছুঃল নাই
লেখানেও তুমি ছুঃখের অর্থান করিয়া লইয়াছ।
ভোমার কথা শুনিরা ভাবী আশা ভরসা সকল অন্ধ্রান
রাইত বৌধ হইভেছে। ইমলাকের উপদেশ সকল
শক্ষাই চিত্র প্রেত্ত করিলে।"

"দেশ অধান পদ অধের জাম্পদ নহে। সংধ প্রভূত্ব ও ঐত্তর্বের অধীন ইহা কলাপি বিখাস হয় না।

সূথ ধন ৰারাও কয় করা যায় না, কর দারাও অপছবুণ করিয়া আনা যায় না। মাহার প্রভুত আছে ভাঁচার हरल कामक दर्भा, धर डीहोरक कामक स्वास्कृत है। হিত ব্যবহার করি**তে হয়। অনেক লোকের স**হিত ধাঁহার কাৰহার করিতেহয়, ভাঁহার অনেক বিপক্ষ হুইয়া স্থতরাং ভাঁহাকে কখন কখন বিপদ্দরিগের লক্তভাচরণে পতিত হইতে লয়, কখন ৰা কাঠ্যগতিকে उँ होत रक् ७ ८०के। मञ्ज दिवस रूडेग्रा थीत। शहात হত্তে অনেক কর্ম, ভাঁছার পক্ষে অনোর সাহাঘা গ্রহণ করা আবশাক। সেই সকল সহকারীর মধ্যে কেচ বা অন্তিজ, কেই বা অস্ক্রিয় হুইবার্ও স্থাৰ্ন: ৷ কেই दो डीशांक अभाग महेश गांग (कह वा अजावन करता তিনি এক ৰাজিকে বিব্ৰস্ত না করিয়া অনা ব্যক্তিকে সম্ভূটী করিছে পাজান না। ঘাহার ভাঁহার অনুগ্রহেব পাম না হয়, ভাষারা আপনাদিগতে অপকৃত ও অনা-मुख काम करता। जहां लाक दरे व्यक्ति लाकित जम-প্রাহপাত হইবার সম্ভাবনা নাই ; মৃতরাং অধিক লোক ंड हांत्र डेशद गर्कम। ऋषे ও ष्मत्रहरू थारक।"

রাতকুমারী কহিলেন "এরপ রোগ ও অসম্ভোষ অকারণ, আদি এরপ অন্যায় অসম্ভোষ অবস্থান করিছা কুখন চিত্তকে ব্যাকুলিত করিব না, তুনিও উহা নিবারণ করিয়া রাখিতে পার।"

तारमहान, केंडर कतिराम: " यथारम द्रांका जान-धाग ও अवक्रमांटी इहेता नाम्राष्ट्रमात अक्रकार्य मुख्य करवम, स्मिश्यान्य विका कांद्रस्य मर्द्रमा त्यारकत माम अमारहारवड जिनत रहा मा! ब्रोका यक महर्क छ विश्वकीयी इंडेन मा द्वन, मातिसामनाग्र अथवा त्वाक-विरुद्ध त छन बाबानित दहेश बाल्ड छ। ह। जिलि क्षरमें जिल्लान कहिएक शास्त्रमाना । द्वाका गठ छाउदा-পালী ও যত ক্ষরতাপর হউন না কেন, যত ধ্ব উপটেবিত হার সর্বাদা সেই সমুদায় গুণের মণেট্যিত भुतकात कतिराउ अमर्थ हम मा । विस्माय**ः यथन** रामास যাকি আপন অপেকা নির্কী পুত্রকে উমত পদ প্রাচ रुकेटड (सरम, उथम नहरखंदे वादे मरम करत है। পক্ষপাতের অথবা নিরন্ধশ ইচ্ছামাতের কার্যা। আর रथार्थक्षभ वित्तवना कतिया दमधितम इसन्य अजीवमान হয় যে, মন্ত্ৰা যাও ৰড় মহালা হউন না কেন, চিল্ল काम दम भक्रभोजमूका विजायका विषय स्टेमा हिनदिन ইহা দোন কপেই সম্রাবিত মহে। কথন ভীহাকে **एकर ७ जैन्द्रिक बंगीज़ड रहे**जा हिन्दछ हक, कथन वो আপন প্রিয়া পাতের অফুরোগপরতন্ত্র হইছা-কার্যা क्षिरिक एको विश्वासी क्यांके कारण जातिएव ना ভা**ইটার্ড ভারতে সভট করিতে লাছে।** তিমিও বাহা-निर्मे के कि बारनेन छ। दानित वादिन दा भक्त

खन नारे, बाराव बादह रिनियो डाराव त्यांच रह धवर पारामित्यक निक्के महिला ब्याख रूम, ममग्र लाहित फारादिशक मुख्ये कहिला बादबन। बरेक्कल बादुबार देवन कथम जलाइन विनास रहा। धनकल जिल्लाक बाडा जयबा हायू बान व हायू कलाकल मारवादिक जैर-रकाह बाडा त्य जलूदहांच कय कहा यांच, हाहाख बरेक्कर कथन कथन क्यांच क्यांच

"বাঁহাকে অধিক কথ্য করিছে হয় তিনি কথন কথন জনায় কর্মণ্ড করিয়া গাঁকেন। দেই জনায়ে কর্মের ফল ভোগও ভাঁহাকে করিতে হয়। সর্বাদ্ধ স্থায়িপথে চলা ও ন্যায়াস্থাত কর্ম করা কথনই পটিয়া উঠে না। যদিও কথ্যিৎ গদ্ভৰ হয়, ভাহা হইকেও গ্রহণ বছ লোক, ভাঁহার বাবহার দর্শক ও চরিত্র পরীক্ষণ, ডখন জনহ কোন কেনা ইন্যা ও বেষের প্রকৃত্ত হুইয়া নিশা করে, নাধুরাও ভাবি প্রস্তুক্ত কণ্যাক্ষন কোনায়েপ করিয়া গাঁকেন।

"এই गढ़न कार्यन्तातः वित्र र हेल्लाह रह, ध्रमान शव द्धायत कार्यन महरू। निश्हानम ७ ध्रीनान हरेल शताहेण द्रक, सामाना स्नाटनत निष्ठ हरह विश विद्धाप कृतिस्त्रह नरमह मारे ॥

্ৰিনি আপন কৰ্ডাপ্ৰযায়ী কৰ্ম কৰিব। খাকেন, আপনায় প্ৰাত্য বস্ত বুৱ বিত্ত আপন চকেই ভাষা অবিকে পাৰ, মাহাতে বিবাদী বলিবা আপনিই বিব করিয়া রখিয়াছেল কোন কর্মের ভারাপণের সময়
ভাহাকেই মনোনীত করেন, জাশা ৩ তথ্যের বশীভূত
হুস্যা কোন বাজিরই বাঁহাকে প্রভারণা করিবার আবেশাক্তা হয় না, উহোর ক্ষের বাগাত করিতে কে
স্থার্থ হয় ? তিনি লোকের সহিত স্থাবহার করেন, লোকেরাও তাঁহার প্রতি সাজিশ্য অন্তর্মত ভাকে
ভাবেকাও তাঁহার প্রতি সাজিশ্য অন্তর্মত ভাকে
ভাবেকাই স্লাণ্শালী ও যথার্থ স্থানী বলা বায় "

भिकाम कशिरदम "भक्तानाकी इकेरलहे रह, ख्री হয়, এই পৃথিৰীতে ইহা স্তির করিবার স্তথে।গ নাই। কিছ हैरा निष्म न कहा गरिष्ठ भारत थ्या था भतिमार्ग स्कान োকের ভত্ততা ও সমন্ব দেখা যায় সে প্রিমারে फैलाइ सूच मिचिएंड भावता यात ना। आङ्गिक **छै। उद ७ ५७ में छित्र विभूधन्छा निवस्त**न छैशक्रदाह इन्ड হইতে, কি ভদ্র, কি ক্ষড্যা, কেছই পরিকাণ পায় না। र्हिक अना द्वाप नकलक्ट गरा कृतिस्य एत । াম্যনথো দলাদ্লিও বিরোধ উপস্থিত হইলে সকলকেই রংনহ ক্লেশে গড়িত হইতে হয়। প্রবন রড় উপস্থিত रहेरम गांधुत्रां**७ करम निमग्न हरा, जनवाकितः रत्नो**काङ ফলে ভূবিয়া যায়।...শ্**ক্রপক রাজ্য জা**ক্রমণ করিলে कि माधू, कि प्रमायू, नक्ष्यदेकके सम्म छा। कहिएछ दयः। **उद्धा माध्रविष्णम**्बद्धि ध्व जोस्य स्व, नश्यस्य साहि े नित्रा छ। इंदिन्द्र अस्त्र अंद्र व विशरत नमस्य अविद्याल

इक्षाम् । १२४ केकि व्हार्गितभत्र मध्यामस्था अहे यस थाना कारक रम, कारक जाता किनादिक सहै रमके रम मगरत मार-नाहिक रकान दक्का चालिएक ना अवर स्थापन भारम निम भवंतं श्रुर्थः योग कविव । बहेक्क सामा स्नवस्क करियारे किलाबा रेगर्री यसम्ब श्रुक्क प्रश्मारस्य प्रत्य ଓ प्रस्कर् মন্ত করিয়া থাকেন। কিন্তু ইহা নিশ্চয় সামিও যে। কেশ मा चरित जात देशस्त्रीय आवशावजावय मा 🗗 🕾 রাসেলাস কহিলেন 'তিলিফি! তুমি সক্তভাস্থলত অক্তান্তি দোৰে পতিত হ'বতেছ। গৃহস্থান্ত্ৰৰের ও সংসায়-খাৰ্শার সামান্য কথা কার্ডায় জাডীয় প্রথণ ও সাধারণ विभावत पृथ्वेष जिल्लाथ कतियोत आहासन कि हे बेजन कृतक व जेकल क्लिएक क्या श्रास्ट काठ कर्ता राहि, চন্দে প্রায় হেখিতে পাওয়া যায় মা। উহা অভিশয় खरूबद बाहित किंक क्षांत्र प्रति मा । दर अकल खेशखर आंग्रः मही मा छ।हांब्रः खाणका कवित्राः आग्रास्य नारकश **७ वित्रक्त- क**तिवातः आरमासम् नास्ति : अक्रीज्ञासम বেতুৰ শক্তৰভূত ভয়সকল্পে আঁতান্ত ইইয়াছিল, ब्रिटेंबल: एक्सर ामाजमातहर क्या विक्रम क्यार क्षी कार कर का कार्य करा, गनक केविटनरे श्रविक हा सिन्द्रिक निर्म न जेता के चन्न पिन् स्वेदक कर्डू कहिए करे पाडी का किमांबर स्ट्रेम रामा छेरमा योग निवा नर्गन WHILE SLIVE WILLY AT C.

" অৰুশাস্থাৰী ও অঞ্জিভিবিধেয় সেই কুপ বিষয় বিপাদের সময় পরামশ ও তর্ক বিতর্ক কিছুই কার্য্যকর कप्र मा। भारतभ विभागत मनत महिक्छ। यह उभागत-ন্তর নাই। বিদ্ধ ইহা আন। উচিত যে, জগতের जगानक पृथ्वीरशीमक मिटे तथ विषय विश्वास एड আলঙ্কা করিতে হয় তত তাহা সহ্য করিতে হয় না। नहरत महस्य लोक समा आहन कद्रिएउएह, धीरनकारल স্ট পূষ্ট ও বাৰ্মকো জরাএন্ত স্টয়া কাল্ডাদে পতিভ হইদেছে, ভাছারা সাংসারিক ছঃথ ব্যতিমিক্ত আর कान द्वार के कानित्क भावित्कर ना । व्राजा प्रयान वा নিষ্ঠুয় হাউন, দেনাগাল শক্তাদিখোর পশ্চাৎ ধাৰ্মান হাউক, বা চাহালিগের সন্ধুধ হইতে পলায়ন করুক, ভাহাতে তাছ:দিপের কিছুই ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না। বধন প্রানাদ वितिष विद्यार ও विव वेषीय जाएमानिक हरेएक षहरू, अर्थवा यथम मुख्यम विरम्हण मिक प्रांतम कडिएक শাল,উভয় কালেই স্বাধন হতে কুঠার মইয়া ব্লক্ষেম করে ও কুৰজেরা ভূষির উপর হল চালনা করিতে থাকে। ज्याम अविनाम नामश्रीत आसामम एड, वेरवस्त করিলেও পারিয়া বায়ন তথ্যও বভূর পরীবর্ত হইতে वरिक वर्षके बच्चत नहीं वर्ष वना माजामां के जमानरे dire!

শৈ যথি প্রায় ঘটে না, কিছু যথন ঘটে, তথান মহাযোর বিলা বৃদ্ধি ও বিষেচনা কিছুই করিতে পারে না.
এমন জনিটের জালভাগ প্রয়োজন নাই। আমরা
কারুর গতির প্রতিরোধ করিতেও চাহি না, রাজ্যের
বন্দোরস্ত করিতেও ইজা করি লা। আছুল প্রানীগন
বাহা সহজে সম্পাদন করিতে পারে, ডবিষয়ক চিতাই
জামাদিগের কর্ত্বা। যাহার দেবন ক্ষতা, সে ওদছালারে জন্যের হৃথ বন্ধন পূর্বক সাসনি স্থানী হউবার
চেটা পায়।"

" দারপরি গ্রহ বে প্রকৃতির নির্ম, তাহা স্পটই প্রতীত হইতেছে। পরস্পার মিশিত হইরা থাকিনে বালহাই স্ত্রী পুরুষের স্থাটি ছইয়াছে। 'নতএব বিবা হকে সুধের এক কারণ বলিতেই ছইবেক।"

রাজকুমারী কহিলেন ' মানবদিধের ছুংখের বে আসংখা উপকরণ আছে, বিবাহ যে ভাহার মধ্যে পরিগণিত নর, ভাহা জামার বোধ ছইভেছে না। মা-প্রিগণিত নর, ভাহা জামার বোধ ছইভেছে না। মা-প্রিগণিত নর, ভাহার বিষদ আলোচনা করি; ক্রী পুরুষের ভিন্ন আমি ভাহার বিষদ আলোচনা করি; ক্রী পুরুষের ভিন্ন আমিছেলর যে কত অভাবনীয় অভিয়নীয় কারণ উপস্থিত হয়, ভাহা যখন ভিন্ন করি; পরস্পর বভাবের বৈশারীতা, যভের বৈশারীতা ও অভিসাধের বৈশারীতো কর্ত অন্তর্গ উপস্থিত হয়, ভাহা যখন ভাবনা করি। যথন স্ত্রী পূরুর উভরেই ভিন্ন ভিন্ন মংপথ অবলয়ন করিয়া চলিতে চাছেন ও উভরেই মনে করেন আমরা স্থার্থ পথে গ্রম করিতেছি, কিন্তু সেই সেই পথ পর-স্পারর অনভিত্রেত হওয়াতে কে পরস্পর অনৈতা ঘটে, তাহা যখন আমার স্থান্তপথে উন্নিত হয়। তথন কচিনচিত নৈয়ায়িকদিগের মতে মত মা দিয়া থাকিতে পারি না। তাহারা কহেন পরিগমপ্রথা বিহিত বটে কিন্তু প্রেলং মনীয় নয়। কতগুলি ইক্রিয়পরতক্ত মানব, বিষয়ভোগে ইক্রিয়গাণকে আসক্ত রাধিধার নিসিত্ত, অর্থ এনীয় মাল্পত্যবন্ধনে আপনাদিগকে চির কালের জনা নিক্তিও করেন।"

রাদেলাল কহিকেন "ভণিনি! তুমি এই মাত্র কহিলে যে, একাকী থাকার কোন অ্থ নাই, বোধ হয় ডাহা বিশ্বত হইয়া আবার কহিতেছ বিবাহে নানা ছংখ। পরস্পরবিদ্ধী মুই অবস্থাই মন্দ হইতে পারে, কিন্তু হুই অবস্থাই নিভান্ত অপকৃষ্ট হইতে পারে না। ভাষার মন্ত্রে কোন না কোন অবস্থা অপেকাকৃত কিঞিৎ উৎকৃষ্ট ফইবেক সংশ্বহ মাই।"

রাজসুষারী উত্তর করিবেশন " আমি বে, এব দ। পরক্ষারবিক্ষা মত রাজ করিজার তামানে লোখার্ন্ত লোধ করিও না। সহ্যকার অসুবস্থিতিনির্জন প্রায় ক্ষান্ত্রণ ক্ষিয়াই থাকে। বে বক্ষাবিক্ষা ক্ষ্যিকৃত্ত ও

্বহ ভাবে বিউক্ত, ভাহাদিবের পরস্পর তুলনা করিয়া वंशार्वज्ञरण जेरकर्राणकर्य मिक्रशन कहा अख्यिस करिन कंचा भागता अक बारत एर अकन दिवरतद मून खदनि लाय भर्याख प्रविद्ध भारे, छाष्ट्रांत्वत्रके छात्रछमा ७ छेर कर्याशकर्य प्रशास निकातिय कृतिए शाति । क्षित्र धर्यन चाति. मधा, जल, अक बांद्र दाबिएक शाहे मां, छाहादि যত জটিলতা আছে তাহা এক বারে ভেদ করিতে পাবি नी. उथन এक दम्भ दिवश मध्मदित भीमारमा कृदिएउ আব্লুন্ত হই এবং স্মৃতিপথে বাহা উপস্থিত হয় ভংহাই বাক্ত করি। সে সময় পরস্পারবিকন্ত মত ব্যক্ত করিলেও বিশারের বিষয় কি? দওনীতি ও নীতিবিষয়ক জাটল গ্রস্তাবের এক দেশ দেখিয়া সমুদান্তের মীমাংসা করিতে প্রব্রত হট্টে শেরপ জনোর মত হটতে আমাদিখের ৰত ভিন্ন হয় : শেইৰূপ জাপন মতত প্ৰস্পার বিক্ল रहेगा डिक्कं। किन्न यथन छारात्र चानि मधा, जल, बक বারে দেখিতে পাই, সমুদায় জটিল গ্রন্থি এক বারে জেন स्कृतिए शांति, एका जानन मरख्यक जरमका हुए सा ি এবং সকলেই একরপ সীনাংসায় সন্মত হস। "

রাজকুমার কহিলেন " বাহা হউক, আমানিবের ক-বোঁপদ্বনে কলহের ছার্মাত করিবার আবশ্যকতা নাই, বুঁজির হুজ হুজ গুড় বারিয়া পরস্পার জয়ী হইবার চেডা ক্রার্ড জারাজন নাই। আধ্রা এইন অসুস্থানে এক্ড स्रेगिष्टि, रा, जोसां इंड इंड शिवित छेल सरे स्वान कल को इरेन, कुल को इरेट ना शिवित छेल प्रकार स्वान इंडाल इरेट इरेट । जीवित्र कामित्रिन शक्त स्वान इंडाल इरेट के जिल्ला कामित्रिन शक्त स्वान को छे श्राप्त अध्यक्त योक। विरश्य। विश्व स्व, मण्यां स्वान स्वान स्वान छेल मकार्थ श्रीश्व श्रीहिता है। कि विश्व स्वान स्वान राख कि विश्व दिनोर श्रीहत कि कि कि कि कि स्वान स्वान राख कि विश्व स्वान कि की विमाल से स्वान के कि एह ना कि श्रीहरण इस विनय कि की विमाल से स्वान के कि एह ना कि श्रीहरण इस विनय कि की विमाल से स्वान के कि एह ना कि श्रीहरण इस विनय कि की विमाल से स्वान की श्रीहरू श्रीहरण स्वान स्वान का जिल्ला के स्वान की श्रीहरू स्वान श्रीहरू स्वान स्वान वा जिल्ला के स्वान की श्रीहरू स्वान श्रीहरू स्वान स्वान वा जिल्ला के स्वान की श्रीहरू स्वान स्वान स्वान स्वान वा जिल्ला के स्वान की अल्लाम स्वान स्वान

নিকায়া উত্তর করিলেন "পৃথিবীদে কিরপে প্রজা বুদ্ধি হইবেক সে ভাবনায় আমার প্রয়োজন কি, ভোমা-রই বা সে ডিন্তায় আবশাক কি? পৃথিবীর বর্ত্তমান লোকেরা যদি আপন আপন উত্তরাধিকারী না রাখিয়া মানবলীলা মমরণ করে, ভাহা হইলে আমি কোন অনিই ছেবিতে পাই না। আমরা এক্ষণে পৃথিবীর ভাবনা ভাবিতেছি না, আপন আপন ভাবনাই ভাবিতেছি।"

রাসেলাস কহিলেন " সমুদায় ঝোকের পক্ষে যাহ; উত্তম, ব্যক্তিবিশেষের পক্ষেও তাহা উৎস্ট বলিতে হইবেক। বিবাহপ্রথা যদি সমুদায় লোকের পক্ষে শুড- করী হয়, তাহা হইলে এক এক ব্যক্তির পক্ষেও শুল-করী সন্দেহ নাই। তাহা না হইলে বিহিন্ত কর্মকেও দোষদূবিত বলিয়া দীকার করিতে হয় এবং ক্রবিধার নিমিক কথন বা ত্যাগ করিতেও হয়। বিবাহ করা ও বিবাহ না করা এই উভয়ের উৎকর্ষাপকর্মবিধায়ে যাহা তুনি দির করিয়াছ, ভন্মারা বোধ ছইতেছে যে, একাকী থাকিলে যে সকল অন্তথ্য ও অন্তবিধা ঘটে, তাহা ক্রিশায়াবী, কিন্ত বিবাহ করিলে সচরাচর যে সকল অন্তবিধা দেখা যায়, তাহা নিবারণ করিবারও উপায় আছে।"

"সৌজনা ও সন্ধিবেচনা পূর্মক চলিতে পারিলে বিবাহ করা প্রেয়-গা । যে হেডু, ভাছাতে সুখের সন্থা-বনা আছে। লোকের দোষই লোকের চুংথের কারণ হইয়া উটিয়াছে। সে সময়ে সদস্বিবেক ও অভিজ্ঞা করে না, অনার আচার, ব্যবহার, খভাগ, বিচারশক্তি ও অভিপ্রায়ের সহিত আপন আটার ব্যবহার প্রভৃতির ঐকা করিবার কৌতুক ও বাসনা বাকেনা; এমন অপরিণত বয়োহবন্ধায় বাগ্র ও উৎস্ক্রাপরত জা হইয়া সহচরী নিশ্বারণ করিলে অভ্তাপ ও চুংখ বাভিরেকে আর কি প্রভাগা করা বাইতে পারে? সচরাচর বিবাহের রীতি এই, যুবক ও যুবতির পর্ক্রের সাক্ষার বিবাহের রীতি এই, যুবক ও যুবতির পর্ক্রের সাক্ষার হাইবে পরক্রার সাক্ষার হাইবে পরক্রাক্র সাক্ষার হিত্তাল পরক্ষার সাক্ষার স্থাবণ ও কটাক্ষান

পাতের পর উভয়েই আপন আপন আলয়ে প্রস্থান করেন। খ্রা মুবজির রূপ লাবণা চিন্তা করিয়া মনে মনে কড মনোরপ করিছে থাকেন, মুবভীর মনেও কড সক্ষয় সমৃদ্ভ হইছে পাকে। অন্য বিষয়ে চিন্তুকে ব্যাপ্ত রাখিতে না পারিয়া বিরহদশার উভয়েই আলপাকে অনুথী ও অনুস্থ জ্ঞান করেন এবং এই দ্বির করেন যে, পরস্পর মিলিও হইলে মুখী হইব। তদন্তর পরিণ্যকার্যা সম্পান হয় এবং যে অক্ষতা পুর্বে অপ্রাদিত হয়াছিল ভাহা শীঘ্রই প্রকাশ হইয়া পাড়ে। ওখন পরস্পর কলহা ও বিছেন কবিতে করিছে কাল-কেপ হয় এবং উভয়েই জগদীখরকে নির্দায় ও নির্দ্ব এবং শুভ সাক্ষাংকারের সেই দিনকে ছ্মিন বলিয়া সাভিশয় আক্ষেপ করেন।"

"পিতা মাতা ওসন্তানদিগের পরস্পর বিষেষ বাল্য বিবাহের আর এক ফল। পিতা সংসারের স্থাতোগ হইতে বিরত না হইতেই, পুদ্র স্থাসন্তোগে অগ্রসর হন। সংসারে ছই পুরুষের একদা এক হানে সমাবেশ হওয়া অতি কঠিন কর্ম। সাতা বিষয়ভোগ পরিত্যাগ না করিতেই, কনা বিক্ষিত হইয়া উঠে; স্তরাং পর-স্পর দূরবর্ত্তী হইতে ইছা করে।"

"সহধর্মণী নির্দারণ করিবার পূর্বে ফেরপ বিশিষ্ট বিবেচনা ও যভ কাল বিলয় আব্দ্যক, সেই রূপ বিবে- চনা ও তাত কাল বিলয় করিলে এই সমূদার অনিটের হল ইইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায় সন্দেহ নাই! গৌবনের প্রথম জারস্ত্রে সহচরীর সাহায়ণ ব্যতিরেকেও নানাপ্রকার কৌতৃক ও আনোদে কাল কেপ হইজে পারে। যত বয়োবৃদ্ধি হয়, তত অভিজ্ঞতা জন্দে! ওখন অনেক কেথিয়া শুনিয়া স্থানররূপ নির্দারণ করিতে পারা যায়! অবিক বয়নে সহচরী নির্দারণ করায় অনেক লাভ আছে। অন্ততঃ এই এক লাভ যে, পুত্র অংশকা পি ভাকে বয়োবৃদ্ধ বোধ হয়।"

নিকায়া কহিলেন '' যে বিষয় পরীক্ষা করিয়। দেল, বায় নাই এবং বিচ'র ছারাও কির করা ছয় নাই ওিছিলবয়ে অন্যায় মত অবলমন করিয়া চলিতে হয়। আলি উলিয়াই, অধিক বহুদে বিবাহ করা ডাড়ল প্রেয়ফর নহোঁ এই গুলুতর প্রস্তাব অনাদরের যোগা নয় বলিয়া, ঘাঁহানিকের আনক দেখিয়া শুনিয়া অভিজ্ঞতা জ্বিয়াছে, ঘাঁহারা অনাধারণবুদ্ধিসক্ষান ও বঁখার্থর অলাম সমাদ্র বিত পারেন এবং ঘাঁহানিগের মত ও অভিপ্রায় সমাদ্র রণীয় ও প্রশংসনীয়, তাঁহাদের নিকট আমি অনেক বার এই প্রস্তাব উত্থাপন করিয়াছিলায়। তাঁহারা কহেন, যে সময়ে আপন আপন মত হির হইয়া যায়, আপন ক্ষালন বন্ধু বান্ধবেরও হৈর্যা হয়, আচার যাবহার নির্দিট প্রথানী অবলয়ন করে, কিরপে জীবন যাতা নির্দাহ

করিতে ইইবেক ভাহারও নিশ্চর হইব যায় এবং কন ভংকরন আপন আপন অভিধ্যতি সামগ্রীর গ্রুষ্যান কারিয়া বহুষালাবিধি আহ্লাদিত হইতে গাংক, এমন সমলে স্ত্রী প্রবেষ দাম্পতাসমন্ত্র অভি ক্রানক ও ভানিউল্লাক কর্মা।

" দু**ই জ**ন পশিক ভূমন্তকে পরিভ্রমণ **ক**রিতে করিচেড लक्टिनार रण, अक**ार्य अवज्ञान कवित्रक देश अ**हा সমূবে না: যে গথে অসন করা অভাগৈ ইইবাছে ও ভ্ৰমণ কৰিতে আমোদ কল্মে তাহা কেইট্ প্ৰিডাণ कदिएक मगाए एवेरव मा। यथम वालाकारलय हाशना श्रीहीर्र्ण श्रीतेष्ठ इष्ट, उथम मन्न अङ्कातः कत्म ध्वर জাপন মতাবুদারে কার্যা করিতে দুচতর প্রবৃ**তি, হয**়। তখন আশন মত ত্যাগ করিয়া আন্যের নতে নাই বিভে ও घटनात कथात अञ्चली इरेश इनिष्ठ अञ्चा देशभ হয় এবং আপন **দ্র**তের সহিত অন্যের মতের ঐক্য म। हरेक विराम ७ कमर कहिए रेक्टो करम। अधिक-বয়ক দশ্পতির অন্তঃকরণে পরস্পত্ন সমাদর ও অন্তরাগ क्षकांग कतिवात वामना कारण इंडग्राएड श्रद्रम्भवं मञ्जूष कतियात रेका अस्य वर्षे, किन्न त्व मनग्र बाझ आकृषित भंदीवर्ड रह उपन मानावृद्धि गरुन्त विविद्ध अनानी भगनवन करत अवर आठात नाक्टीरतत्व रेपका हरेया मात्र। तस कांक यांका भाषात्र क्रेश कार्रत, बन जरमह माजारवृत निवित्त, छारा नर्का भित्रजाम करा यात्र मा। विभि जिस्कि स्वरूप कालम जाग्रह वावस्पत्र अवाकी भरीवर्ज स्विवाय एको भाग, छारांत एको आह मकल स्ट्रेब छिटी मा। एप नमक आभाग जाग्रह वावस्पत्तत अवाकी भित्रिज्जि क्या यात्र मा, रम मग्र जरमात्र जाग्रिक वर्षा छारां वर्षमां की भित्रिज्जि करा। रा किक्का किक कर्षा छारां वर्षमां छोडा। "

রাজকুষার কহিলেন "কহধর্মিনী নির্দারণের প্রধান নিয়ম তুমি বিস্মৃত হইরাছ। যথম জামি কোন কামি-নীকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিন, আমার প্রথম জিজামা এই দে, তিনি নাারপথে চলিতে সম্মত্ত কি না লৈ

সামাম্য স্থাকত্রির বিজ্ঞাবিত বিষয়ে পর্যেশ স্থান্তি করিতে বলেন, বোধ হয়, উছিদিনের পর সভভাগ্য কার কেইই লাই !"

'নীছারা ঐধিক বয়নে বিবাহ করেন, ওঁ:হারা সন্তা-त्मत्र दिष्ट्य क्टेएंड क्यां शांन वर्ष्ट, किन्दु महामिनगटक অনাশ্রা ও অজান অবস্থায় এক জম প্রতিপালকের হড়ে कम**र्शन करिया जीहारिशक मा**नवलीला संघडन करिउड गुत्र । यमिन भोजानाद्यायं अत्रम् मा चर्छ, स्मानि महा-নেরা বিভাও প্রধান লোক বলিয়া পুথিমীতে প্রিটিম হুইবার পুর্মেই ভাঁহাদিগকে পৃথিদী পরিভাগে করিজে হায়। অধিক বয়সে দায় পরিপ্রাহ করিলে সম্ভান হাইতে टरक्षण छत्र थारक मी. मिटेक्सण छोडोक्टिशंत निकति-काम क्राज्ञानां अञ्चाननां बारक ना । जान मनीम केन्द्राप्त পরস্পার প্রাণাচ্ অনুস্থাগ্যকার জন্য দল্পতির মনে খে कमिनंदर्गीय व्यानत्मामय रश, कविक वयरम विवाह क्षित्त डाष्ट्रांत्र ७ देनावामभ क्षेत्रित्छ भारा बाँग ना। देव नगर भागांत्र पायशेषात्र खनाकी वक्षमृत इस नारे, जिल-হুতি দুড় ও কঠিন হয় মা**ই**, অন্ত্যান ভালা কংকার জবে, मारे, ध्यम नवरक श्रीत्रम कार्या जलाक एरेएक, ब्रुटेक ४का-নক বস্তু পরক্ষার সংখ্যাস জারা বেয়াগ ভাষারাকে দিলিত रहेवा चारे, छाटे ज्ञन श्री-तुक्राला नवणाव क्रिया विना रदेगात नवायमा । जातिस सहका क्षेत्रका विमा एउता कार्क ভিটিন কৰ্ম। এই সকল বিবেচনা কৰিয়া আমি এই সিশ্বান্ত করিয়াছি বে, বাহারা অধিক বর্নে বিশাস করে ভাহারা সভাননিখনে অভান্ত ভাল বাসে; যালারা অন্য বন্ধরা বিবাহ করে ভাহারা সন্মিনীর প্রতি অভান্ত অসম্বর্জ থাকে।"

বাদেশাস কহিলেন "সন্তানের প্রতি স্নেহ ও দলিনীর প্রতিক্ষান্তরাথ সঞ্চারের যে সময় ভাছাই পরিগদের যথার্থ ভিসমূক কাল। এমন সময়ে দার পরি গ্রহ করা উচিত, কৈ সময়ে পিতা ছইলে বিসমূল বোধ হয় না, স্থানী কুইলেও লোকে উপহাস কয়ে না।"

बाककृगांती उत्तर करिएक "अन्तिम्हर्स्ट देवला क्षित्र कथा दिशांगरकरात वधानून हरेराउद्धा हंगलांक सरहन क्ष्णितीलेन हरे किरक मान करिएएहन । हर. वान लाएक निम्ना मान अहन कर, मजूरा, मिलन मिरक निना हरा लाउ । विनि मर्था शांकिया हरे किरकार मान नागेर्छ गांरक, तीवान राज्ये। निष्मण हता। स्व गकक अवश्रा छैरकृके विनिय्ना राज्ये। निष्मण हता। स्व गकक अवश्रा छैरकृके विनिय्न स्वाप्त कार्या आहेल निकिक आनानी जनस्म करिना स्वाप्त एक गाँउ निर्मा अस्ति के आनानी जनस्म करिना स्वाप्त कर्या हरेरा स्व मुक्ति हरेरा हुए। जनम करिना स्वाप्त अन्ति रिक्ति स्व । स्वाप्त अवगि गहेरा स्वाप्त स्वाप्त अन्ति हाताहरू हरा। स्वाप्त अवगित्र ইয়া উভয় প্রাপ্তির চেতা করেন, ওঁছোরা উভয়ের
মধ্য দিয়া চলিয়া যান একটাও লাভ করিতে পারেন
না! অভিবৃদ্ধির স্থাদাই প্রায় এইরপ ঘটিয়া থাকে।
যিনি মন্থ্যার শক্তির অভিরিক্ত কর্ম ক্রিডেইফা নরেন
ভিনি কিছুই করিতে পারেন না। পরস্পারবিক্তম স্থাপরক্ষারা সম্ভোগ করিবার বাসনা ফলোপদায়িকা হয়
না! সম্পুণে যাহা পাও গ্রহণ করিয়া মন্ত্রই হও। যখন
বসপ্তকালের ফুম্মনেনরভ আত্মান করিয়া পরিতৃত্ব হওয়া
যায়, তৎকালে পরৎকালীন স্থাদ্ধ কলের রসাধ্যা
দন করিতে পারা যায় না৷ কেলই একদা নীল নদের
লগ্ন ও প্রস্তব্য হইডে জল তুলিয়া পানপাতা পূর্ণ ক্রিডে

### ইমলাকের প্রবেশ ও অন্য বিষয়ের কথোপকথন।

দ্রতো ও ভগিনীর কথোপকখন চলিতেছিল এমন
সময়ে ইমলাক আদিয়া প্রবেশ করাতে,কথা বার্দ্ধার বাংঘাত
হইল। রানেলাস ইমলাককে দেখিয়া কহিলেন "ইমলাক! আমিভগিনীর নিকট গৃহস্থাপ্রমের ও সংগারধর্মের
ভয়ন্তর রুভাত্ত উনিতেছিলাম, শুনিয়া এরপ ভগ্নোংগাহ
হইয়াছি যে, কিছুই আর জানিবার কোঁতুক নাই।"

ইमनाक कहिल्लम. "किक्ररण कीवन यांशन क्रिएड

হইবে এই অনুসন্ধান করিয়া কাল ক্ষেপ করিতেছেন, কিছ প্রকৃতরূপে জীবন যাতা নির্নাহ করিতে পারিভেছেন না। আপনারা যে নগরে পরিভ্রমণ করিতেছেন, ইহা কতিবৃহৎ ও নানা আশ্চর্য্য বস্তুতে পরিপূর্ব বটে, কিছ ইয়াতে আর মুডন কিছু দেখিবার নাই। বোধ হয়, বিশ্বত হইয়া থাকিবেন যে, আপনারা এরূপ এক দেশে অ'নিয়াছেন হে দেশ, অতিপূর্বকালীন নিবাদী লোকদিশের বিদ্যা, বৃদ্ধি ও ক্ষমতা হারা এক দল্যে মহাবিখ্যাত হইন্যাছিল এবং বিজ্ঞান লাস্ত্র যে দেশ হইতে সমুদ্ধুত হইয়া এক কালে পৃথিবীকে আলোকন্য করিয়াছল। এ দেশ এরূপ প্রশিদ্ধ যে, মুখ ও সৌকর্যাসাধন শিল্পকৌশলের আদি স্থান নিরূপণ করিতে হইলে ইহা অভিক্রম করিয়া গণনা করা যায় না। "

"ই স্থিপেটর অতি প্রচিন লোকেরা পরিজ্ঞান ও প্রভূবের একণ অন্তুত ও চিরশ্বরণীয় চিক্ন রাখিয়া পিয়াছেন যে, ভাহার নিকট ইউরোপের সমৃদ্ধি মলিন ও বিবর্ণ ছইয়া ঘাইতেছে। এখানে বহু কাল পূর্ফো যে সকল প্রাসাদ ও কীর্ত্তিগুত্ত নির্মিত ছইয়াছে ভাহার বিমাশাবশেষ, ইদানীস্তন শিক্ষকর্দিগের শিক্ষার আদর্শ ও স্থেয়ারনের পুস্তক হইয়া বহিয়াছে।"

্তিস্থানেলাস কহিলেন "প্রস্তরের ও মৃত্তিকার স্থৃপা দেবি-তেন্দ্রাবার কৌতুক নাই। যানবগণের ভিন্ন ভিন্ন ভবস্থার স্থের অসুসন্ধান লওয়া ও তাছাদিগের প্রকৃতি পরীক্ষা করাই মানাদিগের প্রধান কর্ম। আমরা ভগ্ন মন্দিরের বিনাশাবশেষ পরিমণে করিতে অথবা জঙ্গলে আকীর্ণ এলপ্রথালীর মূল প্রমেশ করিতে এখানে আফি নাই। কেনল প্রথিবীর বর্ত্তনান অবস্থা অবলোকন করিতে আসিয়াছি।"

तं अकृमाती दलिएन ''वर्डमान र लाइ एर ममल वस्र आमानिश्वत ममुर्थ विलीन हरेया विश्वाह, जनि-गरम महारमान मिल्हार आमानिश्वत कर्डवा कर्मा। शूर्म कारण व वीद शूक्य ७ व्याणीन कीर्जियम नहेगा आमता कि किंदि है जा मनम् किंदिमा आणित ना, हारे मकल वीत शुक्रवाद अवस्थाद महिल वर्डमान अदलाद केका हरेत ना।"

ইমলাক উত্তর করিলেন "কোন বিষয় বিশেষরূপে লানিতে চ্ইলে তাহার কার্যা অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে হয়। মানবগনের বিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে তাহাদিপের কর্মা দেখিতে হয়। তাহা হইলে আমরা জানিতে পারি, কোন কার্যা নাায়ামুসারে সম্পাদিত হইয়াছে, কোন কর্মাই বা কেবল ইছামুসারে অনুষ্ঠিত হইয়াছে, এবং সেই সেই কর্ম আরম্ভের প্রধান কারণই বা কি? বর্জনান বিষয় ম্থার্মরূপে জানিতে হ্ইলে অতীত বিবরের সহিত তুলনা করিয়া দেখিতে হয়। কারণ. নকল জানই তুলনাসাপেক। আর তুলনা করিয়া না দেথিলে, ভবিষাৎ বিষয় কিছুই জানা যায় না। বিশেষতঃ
বর্ত্তনান বিষয়ে মন অধিক কণ ব্যাপৃত থাকে না। আন্
মরা দর্মদা অভীত নিয়য় অরণ করিয়া থাকি এবং নিরস্তর
অনাগত বিষয় চিন্তা কবিয়া যনকে ব্যাপৃত রাখি।
শোক, জানক, অন্তর্গা, দুলা, আশা, ভয় প্রভৃতি কণে
কণে আমাদিলের অন্তর্গা, দুলা, আশা, ভয় প্রভৃতি কণে
কণে আমাদিলের অন্তর্গান কানিভূতি হয়। ভাহার
মধ্যে শোক ও আনক্র অভীত ঘটনার কার্যাস্ক্রপা ভাগী
ঘটনার সহিত আশা ও ভয়ের সম্পর্ক আছে। অন্তর্গা
ও ঘ্রাও অভীত বৃত্তান্ত অবস্থন করে। যে হেতু, কারণ
অবশাই বার্যাের পূর্মবর্ত্তী থাকে, সদ্দেহ কাই।"

'বস্তুর বর্ত্তমান অবস্থা অতীত কাবণের কার্য্যালয়ন। আমাদিগের ঘে সকল ভাল মন্দ ও প্রব চুংথ ঘটে, তাহার কারণ সন্ধান করিতে আমাদিগের ঘড়াবতঃ প্রবৃত্তি জ্বাে। কিন্তু পুরাবৃত্ত পাঠ ব্যতিরেকে উহা ক্রমরুরপে সম্পন্ন হয় না। পুরার্থ্য পাঠ ছারা আমরা অনেক জানিতে পারি এবং বিপদ্ ও ছুংখ নিবারণের আনেক উপায় শিখিতে পারি। যে সময়ে আমাদিগের হুতে কেবল আমাদিগেরই রক্ষণাবেক্ষণের ভার থাকে, সেবায় আমরা পুরাবৃত্তপাঠে অমনোযোগী ছইলে, বুজিমানের কর্ম ক্রা হয় না। আর যদি আমাদিশের উপার রাজ্য রক্ষা ও এক্ষাপ্রতিপালনের ভার সম্পিত

হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমানিগের পুরাবৃত্ত না জানা অতি অন্যায় ও অভূচিত কর্ম। যে হেডু, উচ্ছা পুন্দক অন্তিক্ত থাকা অতি দোষের কথা এবং অনিটা নিবারণের সন্থপায় থাকিতেও তাহা অন্যাস না করিয়া বিপদে পঢ়া অতি নিক্তিবার কর্ম।

'পুরাব্রের যে প্রকরণে মানবগণের মনোর্ডির উত্তের্গ, তর্কশক্তির উন্নতি, বিজ্ঞানশান্তের প্রীর্লি চিন্তাশন্তিসম্পন্ন জীবের আলোক ও অন্ধকার স্থান জান ও অজ্ঞানের প্রাকৃষ্ঠাব, শিল্পবিদ্যার আবিচার ও তিরোচাব, অসাধারগধীশন্তিসম্পন্ন পণ্ডিতমণ্ডলীর মত ও অভিপ্রায়পরীবর্জের বিষয় বর্ণিত আছে, ভাষা পাঠ করা নিতান্ত আবৃশ্যক। অনান্য প্রকরণ অপেক্ষা উহা সম্প্রক উপক্রিজনক ও সাতিশ্য ফলোপধায়ক। যুদ্ধ ও প্রাক্রমণের বিবরণ অবগত হওয়া রাজানিগের বিশেষ কর্ত্তব্য বটে, কিন্তু ঐ সকল বিষয়ে অনাদ্র করাও ভাষ্টেন্থ উচিত নয়। ঘাহাদিগের রাজ্য শাসন করিছে হয়, ভাষ্টিগেরও আপন আপন বুদ্ধিবৃত্তির সংক্ষার

" উপদেশ অপেকা দৃষ্টান্ত অধিক কলোপধারক। লংগ্রামভূমিতে উপস্থিত হইয়া যুদ্ধকৌশল না দেখিলে সেনা হয় না, চিত্র লিখিতে অভ্যাস না করিলেও চিত্রকর হয় না। অন্যান্য শুরুতর কর্ম প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু শিল্পবিদ্যাপ্রভাবে যে সকল রহৎ ব্যাপার সম্পাদিত চইয়াছে ভাষা দেখিবার ইফা হইলে প্রায় সর্বত্র দেখিতে পাওয়া বায়!"

" বথন আমরা কোন অস্থানা আস্চ্যা ব্যুপ্র অবলোকন করি, প্রথমতঃ আমাদি:গর মনে বিশায় জন্মে , हम्बद्धत कि छेशामान उ किकाश लोहे दुरू नामात्र সম্পাদিত হইয়াছে তাত্ৰা জানিতে উৎস্ক ছই। তথ্য প্রথম বুদ্ধি ও চিত্তাশক্তি বিশেষ কাজে লাগে ৷ তখ্য ৰৰ নৰ জ্ঞান ও উদ্ধাৰন দাৱ। অভিন্ততা বিভূগি হল, रय भिद्धविना। मञ्चयामधनी मत्था विज्ञ रुड्या निराहरू ভাষা প্রকাশিত হইতে পারে এবং যে দেশে যে শিল্প-বিদ্যা অপরিজাত হইয়া আছে তথায় তাহা পরিছাত इडेगांद्र अञ्चारमा। अखण्ड जाँगद्रा आधीम मिद्यानिमाद সহিত বর্ত্তমান শিল্পকৌশলের তুলনা করিয়া দেখিতে भावि धवर देमानीखन भिद्धाकोगालह जैविक ७ शिविक पिथल मस्ये इहे, हाम पिथल छोहात श्रमकृषातत চেষ্টা পাই। এই সকল কারণ বশতঃ স্থির ছইভেছে যে, শিল্পৰিদ্যাপ্ৰভাবে যে সকল অন্তত বস্তু নিৰ্শ্বিত হইয়াছে ভাষা স্বচক্ষে অৰলোকন করা ও ভাষার সবিশেষ অস্তু-সন্ধান জওয়া জতি আৰশ্যক। "

্রাজকুনার কহিলেল "বাহা আমাদিগের অন্সরা-নেক উপবৃদ্ধ ভাহা দেখিতে আমার ইন্দ্রাভাছে।" রাজ- কুমারী উত্তর করিলেন "প্রাচীনদিগের দিদ্যা বুদ্ধির বি-যয় অবগত হইতে আমারও বাসনা হয়।"

ইনলাক কহিলেন 'ঈজিপীদেশের অপরিসীন এবুর ও আশ্চর্য্য ক্ষমতার প্রমাণস্থরপ যে সকল প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কীর্জিন্ত আছে তাহাদিশের নাম পিরামিড! নহুয়ের কল্পের পরিশ্রম ঘারা কিরপে রহৎ বাপোর সন্পন্ন হইছে পারে, পিরামিড তাহার এক প্রধান দুকীস্তস্থল। যথকালে প্রারম্ভ লিখিবার প্রথা প্রচলিত হয় নাই, পিরামিড সেই কালের সামগ্রী। কেবল পরস্পারাণ্ড অনির্দ্ধারিত কিংবদন্তী ব্যতিরেকে উহার আদি বৃত্তান্ত জানিবার কিছুই উপায়ান্তর নাই! সর্ব্যাধান পিরামিড জালি পর্যান্ত ভূতন্তে দ্রায়ানা রহিয়াছে; কভ কাল নিয়াছে তথাপি তাহার কিছুমান বিন্দি হয় নাই!"

নিকাষা কহিলেন 'আমরা কলা পিরামিড দেখিতে যাইব। আমি উহার কথা সর্কাদাই শুনিতে পাই। স্বচক্ষে উহার ভিতর বাহির ভাল করিয়া না দেখিয়া সাম্ভ হইব না।"

#### পিরামিড দর্শন।

পর দিন সকলে পিরামিও দেখিতে চলিলেন ৷ যে পর্যান্ত ভাল করিয়া দেখা না হয়,তাবং ওথায় থাকিছে হাইবে বলিয়া উক্লপুঠে ভাৰু ও অন্যান্য আবশাক সামন্ত্রী বোঝাই করিয়া দিলেন। আন্তে কান্তে গমন কবিতে লাগিলেন। পথিমধ্যে থাহা কিছু দর্শনীয় বোধ হইতে লাগিল,তৎক্ষণাং ভাষা ভাল করিয়া দেখিতে লাং গিলেন। যে গ্রাম ও গে নগরের মধ্য দিয়া যাইতেছিলেন তক্রস্থ লোকদিগের সহিত কথা বার্তা কহিতে জাগিলেন। যে সকল নগর জনপুনা ও উচ্ছিয় হইয়া বন অথবা মহা ভূমি হইয়া গিয়াছে এবং যে সকল নগর লোকে পরিপুণ ও শসাক্ষেক্রে শোভিত হইয়া রহিয়াছে,সমুদায়েরই অং-করে প্রায় ও শোভা দেখিতে দেখিতে চলিলেন।

যথন প্রকাশু পিরামিডের নিকটে আদিলেন,ডাহাব নিমৃতাবের বিস্তার ও উর্ক্কভাগের উচ্চতা দেখিয়া চমধ্ কৃত ও বিমায়াপন হইলেন। ইম্বাক কহিলেন "পৃথিবী যত কাল পাকিবে তত কাল থাকিবে বলিয়া পিরামিড এই ভাবে নির্মিত হইয়াছে। ইহার নিমৃতাগ প্রশস্ত ও উর্ক্কভাগ ক্রমে ক্রমে অপ্রশস্ত হইয়া উঠাতে এরপ দৃত্ হই য়াছে যে,বড় রাষ্ট্রর আক্রমণে কিছুই হানি হইবার সম্ভাবনা নাই। ভূমিকম্পও ইহাকে পাতিত করিতে পারে না। যে আঘাতে পিরাধিত পতিত হইবেক, বোধ হয় তন্ধারা এই প্রদেশও উচ্ছির হইয়া ঘাইবেক।"

স্ত্রীহার। পিরামিডের দৈর্ঘ্য বিস্তার পরিমাণ করিলেন এবং ডাহার নিকটে ডায়ু খাটাইলেন। পর নিন তদ্দে-শীয় কতিশয় পথদর্শক সঙ্গে লইয়া পিরামিডের অভ্যন্তরে প্রবিশ্বেদ। প্রথেশিয়া সোপানপ্রেণীতে পদ নিক্ষেপ
পূর্বাক কিঞ্চিৎ দূর উটিলেন। রাজকুনারীর সহচরী
সন্মাণ দৃতিপাত করিয়া অমনি কিরিয়া দাঁড়াইল ও ভয়ে
কাঁপিতে লাগিনা। রাজকুমারী জিলাসিলেন "গোরুরা।
দুমি কেন ভয় পাইলো। "পেকুয়া উত্তর করিল" এই
অধাকারমায় পথ দিয়া উটিতে জামার মনে ভয় হানিভেছে। বোধ হয়, এই স্থান ভূত প্রোতের আবাসস্থান।
আনাব আর অগ্রাসর হইতে সাহ্দ হয় না। এই ভয়ানক
গলাবের প্রকাধিকারীরা আনাদিগের সন্মুথে সহসা
আবিয়া দণ্ডায়মান হইবেক, জামাদিগকে আর কিরিয়া
নাইতে দিবে না, চির কাল এই খানেই ক্রক কবিয়া
গাধিবে। "পেকুয়া এই কথা বলিয়া ছই হাত দিয়া নিকায়ার গলা জড়িয়া ধরিল।

রাজবুষার করিলেন 'বিদি তোমার ভূতের ভয় ইইয়া গাকে, আমি ভোষাকে অভয় দান করিতেছি। সূত্র বর্ণজ হইতে বিপদের আশহা নাই। বিনি এক বার সৃত্তিকার অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন, জাঁহাকে পুনর্কার দেখিতে পাওয়া যায় না। "

ইমলাক কহিলেন 'মরিলে আর দেখিতে পাওয়। যায় না এ কথা সকলের মতবিয়াত্ব। সকল সময়ের সকল জাতিরাই ভূত প্রেত বিশ্বাস করিয়া আসিতেছেন, এ বিষয়ে কাহারও মতের অনৈক্য নাই। কি অসভা, কি সভা,সকল জাতি মধাই ভূতের কথা প্রচলিত আছে এবং ঐ ক্থায় সকলে বিশ্বাসত ক্ষিয়া থাকে। যদি ভূত সভা না হইত, তাহা হইলে সর্প দেশের সর্ব আতির মত একরপ হইত না। যাহাদিগের পরস্পর কোন সংক্র নাই, তাঁহারাও যথন সকলে একমত হইয়া ভূত আছে অলীকার করেন, তথন দিখ্যা বলা যায় না। কতগুলি বিতর্ককারী লোক সংশয় করিয়া থাকেন বটে, কিও প্রামাণের কোন বাঘাত ক্বিতে পারেন না। যাহারা মুধে অস্থীকার করেন তাঁহারাও আন্তরিক ভয় খারা আদীকার করিয়া থাকেন। "

"পেকুয়া একেই তয় পাইয়াছে, আমি আয় উহার
ভয় বাড়াইতে চাহি না। ভূত আছে এ কথা সতা বটে,
কিন্তু তাহারা জনা জনা ফান অপেকা পিরামিচে অধিক
গতায়াত করিলা থাকে ইহা কে বলিল ? কেনই বা তাহারা নির্দোধী লোকদিগের অপকার চেন্টা পাইবে ?
আময়া ত তাহাদিগের কোন অপকার করিতে প্রবৃত্ত
হই নাই, তাহাদের কিছুই অপহরণ করিতেও পারিব
না, তবে কেন তাহারা আমাদিগের অনিট করিবে?"

রাজকুমারী কহিলেন "পেকুয়া। আমি ভোমার অত্যে অত্যে ঘাইতেছি, ইমলাক ভোমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আলিভেছেন। তুমি আবিদিনিয়াদেশের রাজকুমারীর সহক্রী, ইহা সর্বদা মনে রাখিও।" পেকুয়া উত্তর করিল "যদি রাজকুমারীর এমন জভিলাব হয় যে, তাঁহার সহচরী প্রাণ ত্যাগ করুক, তাহা
হইলে এই অক্সকারাবৃত ভীষণ গহারে ভয়ানক মৃত্যু
অপেকা অন্য কোন সহজ মৃত্যুর আজা করুন। অ'পনি
জানেন ড, 'আমি কখনই আপনার কথার অবাধ্য নহি।
আপনি আদেশ করিলে আমাকে অবশাই যাইতে হইবেক, কিন্তু ইহার মধ্যে প্রবেশ করিলে আরু কিরিয়া
আসিতে পারিব না।''

রাজকুমারী দেখিলেন পেকুমার মনে এমন জয় সিয়ায়।ছে যে, তথন যুক্তিপ্রদর্শন পূর্বক উপবেশ দেওয়া বা তিরস্কার করা সকলই নিজ্ঞল। প্রতরাং প্রিয় সহচরীকে আলিজন করিয়া কহিলেন "বাবং আময়া কিরিয়া না যাই ভাবং তুমি ভাষুতে গিয়া অবহিতি কর। "পেকুয়া ভাহাতেও সম্ভুটা না হইয়া ভাঁহাকেও কিরিয়া ঘাইতে অহুরোধ করিল এবং পিরামিতের অভান্তর প্রদেশে প্রবেশরপ ভয়য়র সজয় পরিজ্ঞাগ করিতে কহিল। নিকায়া উত্তর করিলেন "যদিও আমি ভোমাকে সাহসের পথ লিখাইয়া দিতে পারিলাম না, কিন্তু আমিও ভোমার নিকট ভয়ের পথ লিখিতে চাহি না। আমি দে উজেশে এত দুর আসিয়াছি ভাহা-সম্পন্ন না করিয়াও কদাচ যাইব না।"

#### পিরামিডে প্রবেশ।

পেকুয়া ভাষ্তে ফিরিয়া গেল, আর সকলে পিরা-মিডে প্রবেশ করিলেন। আনেক বারেওা অভিকর করিয়া যাইতে লাগিলেন, স্থানে স্থানে প্রস্তারের বিলান मिश्रिका, अवर ए। मिश्रुक मार्चे भित्राभिष्ठम् भीर মুক্ত দেহ আছে ব্লিয়া সকলে অভুন্ন করিয়া থাকে. ভাহাও পরীকা করিয়া দেখিলেন : প্রভ্যাগমনের পূর্ব্বে এক প্রশস্ত গূহে ব'নয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। हेमनाक कहिरतम, "अनु मिस्न मञ्जूरवात পরিপ্রমদন্দানি । এক প্রকাণ্ড বাপার স্বচকে দেখিয়া কেতৃকানিই ভিত্তকে প্রিভৃত্ত করা গেল। চীন দেশের প্রাচীরও धक बामूक बस्ता थे आठीत निर्मालत १२ वृक्त ভাষা অনায়াদেই বুঝিতে পারা ঘাইতেছে। অসভা ও ভীৰণাকার তাভারদেশীয় লোকেরা শিল্পকৌশল কিছুই জানে না। ভাছারা পরিঅমপরাত্মণ, কেবল বিলুঠন সারা জীবিকা নির্মাহের চেটা পায়। যেরপ *(मानशकी खुरवान भाईसाई धृद्यांनि* शकीपिशत আক্রমণ করে: ভাছারাও সেইরূপ সময়ে সময়ে বাণিজ্যের বন্ধর আক্রমণ করিয়া থাকে। ভাহাদিশের হস্ত হইতে আত্মরকায় মিমিন্তই ভীরুপভাব চীনজাভিয়া ঐপ্রাচীর নির্মাণ করিয়াছিলেন। বিল্ঠনকাবী অসভা লাভির। আভিশয় ভয়কর বলিয়া প্রাচীরনির্মাণ আবশাক হইরা:

ছিল এবং ডাহারা অবভিত্র বলিয়া ঐ প্রাচীরের কোন হানি করিতে পারে নাই। কিন্তু পিরামিড নির্মাণে এত থায় ও এত এন শ্বীকার করার হেতু কি, তাহা কেইট্ अमाि क्रिमहरू मिर्द्धात्व क्रिंति शांद्रम मार्टे। लि-রামিডের গুরু সকল ফ্রেক্সের, সুভরাং বিপক লোক आक्रम कवित्त भलाउन कविता धर्यात व्यक्तिक क्रि-शाब छेल्पात्म देश निर्धित हरा नाहै। मिथिह धन निरा-शाम नाथा, देश अर्थका अहा बाराय मन्त्रा कि इरेर्ड পারে। বোধ হয়, ম'নবগণের মনে হে অনিবার্ধ্য বা-দন। উদিত হয়, পিরামিদ্র সেই বাসনার এক কার্যা। নামৰ এক্ৰণ শভাৰ যে, ভাহাকে স্কাদ। বিষয়বিশেষে লাপত করিয়া রাখিতেই হয়। খাঁহার উপভোগ সামগ্রীয় অপ্রত্তল নাই ভাঁহাকেও অভিনাম রাছ করি-তে হয়। যিনি বাস ও ব্যবহারের উপযুক্ত গৃহ নির্মাণ করিয়াছেন, তাঁহাকেও অহস্কারের পরিতোবের নিমিত্ত মূত্র অটালিকা আরম্ভ করিভেহয়। মূত্র মূত্র ইচ্ছার পরতন্ত্র হইয়া সূত্র সূত্র কর্ম করিতে না হয় এঞ্চনা, क्ष्या कर कर विषय है कि सामिति है कि कि कि कि कि कि कि বাহা সম্পাদন করিতে করিতে সমুদার জীবনকাল অভি-ৰাহিত হয় এবং পদ্ধি**জনেরও** এক শেষ হয়। "

শ মানবদিনের ভোগাভিদাবের যে ইয়তা ও পরি-নীমা নাই,সিয়াবিত ভাহারই এক প্রেমাণ স্কল্প। বাঁহরে

अछड् ७ जेचंद्धात शतिमीम हिन मा कोन दिवरप्रतहें অপ্রতুল ছিল না, তিনিই পিরামিত নির্মাণে প্রবুত হই-यांकित्न मत्मह नाहै। क्रमाशत आत्मान आतातन कामक थाकिया यथन छैटा विवस द्राध हम अवर यथन कीवरमञ्जूषामकाम दिव्हिक्द इहेगा छैठी, उथन, সহজ সহজ্ঞ লোক জ্ঞাণ্ড এমন পরিশ্রম করিতেছে যে পরিশ্রমের শেষ নাই এবং এক ধানি প্রস্তুর আর এক খানি প্রস্তারের উপর নিক্ষিত্ব ছইতেছে নাহার किन्द्रे कन मारे, देश मिथिति अञ्च अञ्च अञ्च करत्। किङ्ग इर्फाएत इहेश थाटक रिनि मौबास अवसाय সম্ভূট না হন, যিনি রাজকীয় প্রাসাদকে স্থাধর স্থান বলিয়া অস্তুনান করেন, যিনি ধন সম্পত্তিকে সন্তোষের भूम बनिश अक्ष मिर्शन, डिनि शिवानिएउव विषय अधी-লোচনা করুন ও আপনার জ্ঞান্তি স্বীকার করুন।"

# हुई हैमा।

ভাঁহার। সকলে গাতোখান করিলেন এবং যে পথ দিয়া উটিলছিলেন সেই পথ দিয়া নানিতে লাগিলেন। অক্সকারাত্ত বক্ত পথ, সুসজ্জিত ও বছব্যরসম্পাদিত চমংকার ইহ ও অন্যান্য নানাপ্রকার বিম্মানর ব্যা-পার ধেথিয়া মনে যে নানাবিধ ভাষোদয় হইতেছিল, প্রিক্ত কহচরীয়া নিক্ট তাহা লবিস্তর বর্ণন করিবার নিমিত্ত, রাজকুমারী প্রস্তত হইয়া রহিলেন। কিন্ত তাৰুর নিকটে আসিয়া দেখিলেন সকলেই বিষয়। পুরুষ-দিগের মুখে লজ্জাও ভারের চিন্ন প্রকাশ পাইতেছে এবং স্ত্রীলোকেরা তারুর মধ্যে বিলাপ ও পরিতাপ করিছেছে।

ভাঁহারা তৎক্ষণাৎ শোক ও বিলাপের হেডু বিজ্ঞানা করাতে, এক জন ভূত্য কহিল 'ৰহাশয়! আপনার: পিয়ামিতে প্রবেশ কবিয়াছেন এমন সময়ে এক দল আরব দৈন্য আসিয়া আমাদিগকে আক্রমণ করিল। স্তামরা অতি অল্ল লোক ছিলাম, স্মৃতরাং বাধা লিতে পারিলাম না, পলাইবারও স্মায়োগ দেখিলাম না। তাহারা তামর ভিতর পর্যান্ত অসুসন্ধান করিবার চেন্টা করিতেছিল धदर जामानिशस्य উक्तेश्रंके आखार्य कंद्रश्चिम अध्य অত্যে লইয়া বাইবার উপক্রম করিতেছিল, ইতি মধ্যে কততলি তুরস্কদেশীয় অশ্বারোহী নিকটবর্ত্তী হওয়াভে ভাহারা আমাদিগকে ছাড়িয়া কেবল পেকুয়া ও ভাঁহার ছই সহচরীকে সঙ্গে লইয়া পলায়ন করিল। আমর। অন্থরোধ করাতে ভুরস্ক কেমাগণ ভাহাদিগের পদ্চাৎ পশ্চাৎ নিয়াছে, বোধ হয় ধরিতে পারিবে না। "

রাজকুমারী এই সংবাদ শুনিয়া যৎপরোনাতি বিষয় ও বিশ্বয়াপর হইলেন। রাসেলাস ক্রোধের প্রথম উল্লে-কেই ভূতাদিশকে ভাগনার শহুবর্তী হইতে আবেশ দিয়া, শ্বরং করে তরবারি বারণ পূর্বক গননের উদ্যোগ করি-তেছিলেন এবল সময়ে ইনলাক বারণ করিয়া কহিলেন "এ সময়ে বল ও নাহাসে কোন কাল হউতে পারিবে না। আরবেরা যে সকল অশে আরোহণ করিয়া থাকে, উহা স্থান্দিত, সংগ্রামভূনিতে বিলক্ষণ কার্যাদক ও অভিজ্ঞত-গানী। আমাদিগের সলেকতগুলি ভারবাহক পশু মাত্র আছে। আমরা যদি এই অবস্থায় তাহাদিগকে ধরিতে বাই তাহা হইলে রাজক্মানীকেও হারাইবার সন্থাননা কিন্তু পেকুলাকে পাইবাব কোন প্রত্যাশা নাই।"

বিরৎ ক্ষণের মধ্যেই পুরক্ষ সেনার। দর্যদিগকে ব্রিচ্ছ না পারিয়া কিরিয়া থালিল। রাজকুমারীর মনে পুত্র শোক ও পরিভাপ উপস্থিত হইল। রাসে-লাম তাহাদিগকে ভাঁক বলিয়া ভর্মনা না করিয়া ক্ষান্ত ক্ইতে পারিলেন না। ইমলাক কহিলেন 'আরবদিগকে ধরিতে না পারায় ভালই হইয়াছে, ভাহাদিগকে ধরিতে পারিলে, হয় ত ভাহায়া পেকুয়াকে সমর্শন না করিয়া আরিয়া ফ্লেডিড।"

## পেকুরাকে হারাইয়া রাজকুমারদিপের কাররোর প্রত্যাপমন।

তথায় অধিক দিন থাকিয়া কিছুই লাভ নাই দেখিয়া, ভাঁহারা কায়রোয় প্রত্যাগদন করিলেন। কেনই বা ক্রিটানিত দেখিতে কোতৃক অমিয়াছিল, কি নিবিভই বা অধিক রক্ষক লইয়া যাই নাই বলিয়া অনুভাপ করিছে লাগিলেন। অধাসন ও অসাবধানাভার কন্য গত গত বার গবর্ণনেন্টের দোঘ দিলেন। পেক্রণর এপাহরণ নিকাবনের যে সঞ্জ পর ছিল ভালার উল্লেখ করিয়া পরিভাগ কবিতে লাগিলেন। অনন্তর ভালার প্রক্রন জারের উপান উদ্যাবন করিবার মানস কবিলেন, কিছু উপায়ুকু উপায় কেইট কিছু স্থিয় করিতে পাবিলেন না।

রাজকুমারী বিষয়বদনে ও অঞ্চপুর্নলোচনে অপস্থ ছহে গিয়া ব'সলেন । সহচরী ও দাসীগণ নানাপ্রকার প্রবোধনাকো সান্তুনা করিয়া কহিল " পেক্যা বহু কাল স্থখ সন্তোগ করিয়াছেন। তির কাল প্রথভোগ করাকা-ছারও তাগো ঘটিয়া উঠে না। স্কুত্রাং একণে তাহায় অবস্থান্তর ঘট, অসম্ভাবিত নহে। কিন্তু আমরা প্রার্থনা করি ভিনি থেখানে থাকুন, নিরাপদেও সক্ষ্ণে কাল ক্ষেপ করুল এবং অন্য এক সহচরী তৎপদে নিবুক্ত হইয়া রাজকুমারীর মনোরঞ্জন ও শোকাপনোদন করুক।" রাজ-কুমারী তাহাদিগের কথায় কিছুমাত্র উত্তর দিলেন না। ভাহারাও ভাদৃশ ছংখিত হয় নাই, স্কুত্রাং এইরূপ সাধুনাবাক্য বার্মার উচ্চারণ করিতে লাগিল।

পর দিন রাদেলাস পাসার নিকট সমুদায় বৃত্তান্ত বিজ্ঞাপন করিয়া প্রতীকারের প্রার্থনা করিলেন ৷ পাসা দ্ব্যাদিশের সমুচিত দ্ওবিধান করিবেন বলিয়া আখাস প্রাদান করিলেন; কিন্তু তাহাদিগকে ধরিয়া জানিবার কোন চেন্টা পাইলেন না। তাহায় পলায়ন করিয়া কোথায় জনস্থিতি করিলেছে। তাহায়ও নিশ্চিত অমুস-কান পাওয়া গেল না। শীঘ্রই জানিতে পারা গেল পন্ধমিন্ট ছারা কোন কাজ সম্পন্ন হয় না। গনপরের। সর্বাদা এত অধিক অপরাধের কথা শুনিতে পান হে, সে সমুদারের সমুচিত ৭৪ বিগান করা উহাদিগের অহাধা। তাহারা এত অধিক ছন্ধর্মেব বুতান্ত জানিতে পারেন যে. কোন প্রকারে তালার প্রতিবিধান করিতে সমর্থ ছন না। ছন্ধর্ম ও অপরাধের কথা শুনা ভাঁহাদিগের অহাস ইয়া গিয়াছেন স্বতরাং ভালাতে আর তাঁহাদিগের মনোযোগ ছয় না। আবেদক চ্টিপথের বহির্গত হইলেই ভাঁহারা ভাহার প্রাথনা বিশ্বত হুইয়া খান।

আনন্তর ইমলাক নিজপ্রেরিত দুত দারা সংবাদ আন্টেরার চেন্টা করিতে লাগিলেন। আরবেরা পলাইয়া যে ফকল নিভ্ত স্থানে অবন্ধিতি করে ঐ সকল স্থান উত্তমরূপ জানি এবং ডাহাদের অধ্যক্ষের সহিত আলাপ পরিচয় আছে বলিয়া প্রভারণা পূর্বক আনেকেই পেকুয়ার পুনরুদ্ধারের ভার গ্রহণ করিল। ভাহাদের মধ্যে কততলি, টাকা কড়ি লইয়া প্রস্থান করিল, আয় ফিরিয়া আসিল না। কতগুলি, সন্ধান কাল পরে জানা গেল যে, ভাহাদের কথা সমুদায় মিথা। যে উপায় যত অসম্ব হউক না কেন, রাজ্র-কুমারী সেই উপায় হারা এক বার চেন্টা লা করিয়া তাহা পরিভাগে করিছে সন্মত হইলেন না। উপায় চেন্টা করিছেছি বলিয়া মনে প্রবোধ দিতে পারিবেন এই জনা, এক উপায় বিফল ব্ইলে উপায়ান্তর অবসমন করিতে লানিলেন। এক জন দৃত কৃতকার্য্য হইতে লাপিলেন। এক জন দৃত কৃতকার্য্য হইতে লাপিলেনা থারে এক জন আর এক জান আর এক

চুই নাস অভীত হইল, পেকুয়ার কোল সংবাদ গওয়া গেল না। তাঁহারা গরস্পারের মনে যে আশার উদ্দীপন করিয়া দিবার চেন্টা কবিতেছিলেন তাহাও ক্রমে ক্রমে লিখিল হউলা আসিল। বাজকুনারী যথন দে-খিলেন চেন্টারও আর স্ক্রেল নাই, তখন বিঘাদসা-গরে মগ্ন হইলেন।কি কন্য আমি প্রিয় সহচরীকে ভাষুত্তে ফিরিয়া যাইতে আদেশ করিয়াছিলান, কেন্ট্র বা ভাষায় প্রার্থনায় অনায়াসে সমত হইয়াছিলান, এই বলিয়া আর্থনায় অনায়াসে সমত হইয়াছিলান, এই বলিয়া আপনাকে শভশত বার ভিরন্ধার করিতে লাগিলেন ও কহিলেন"যদি আমার মেহ আমার প্রভুত্ব অপেকা এবল না হইত, ভাষা হবৈল পেকুয়া কথনই আমার নিক্ট ভয়ের কথা কহিতে সাহনী হইত না। ভূত অপেকাও আমাকে অধিক ভয় করিছ, ক্যাদি জাভলি করিকোই অসনি কশিত হইত, আনি যাহা আদেশ করিতাম কোন প্রকারে তাহাতে অসমত হইতে পারিত না। কেন আনি নির্কোধের নাায় স্নেহপ্রকাশ হারা তাহাকে তুললিও করিয়াছিলাম, কেনই বা তাহার কথা ভানিতে অস্থাকার করি নাই!"

ইয়লাক কহিলেন "ব্ৰাজক্মারি! সংক্রম ক্রিয়া আ'-প্ৰার উপর বিরক্ত হইতেছেন কেন ? হাছা দৈবাৎ বি-পদের কারণ হইয়া উটিয়াছে তাহাতক গহিতিও অনাতি কর্ম্ম বলিয়া কেনই বা বিবেচনা করিভেছেন । পেকুয়ার इत्यंद्र मगर त्यार धारुमि करां. मस् अ मद्राप्ता कार्या इडेग्राह्म। यथम कामता आंगावित्यत कर्वता कर्य कतिएक श्राकि, एशन और शाम कहि या, वीष्टांत निश्मास्त्रभात अध्यक्त मसमाय कार्य। निर्माश हरेया चानित्वक अवद চিব্নৰন্ধ নেই নিয়মজেসারে চলিলে মিনি দও বিধান कविरयम मा. (महे मर्समक्तिमान मर्काउइहे व्यामानिश्वत কর্মের ফলাফল কানিডেছেন। এইরূপ ভাবিয়া আমরা निन्दित इटेग्रा थाकि। किस येथन आमदा वार्थ गल्या-দলের আশয়ে অন্যায় কর্ম্মে প্রাব্ত হইয়া চিরনির্দিত ্সেই নিয়ম অতিক্রম করি, তখন, সেই সর্মনিয়ন্তার চিত্র-निश्चांत्रिक शथ हरेक सामानिशक खर्च हदेक इस। **७५**म श्रामानिरशद कर्याद एरमद हांग्री श्रामदादे सूदे। मानवश्रम महलात कावी कावरणद महस्र अछ पुत्र

कामिएक भारतम मा त्य. भारत काल कहेरव बनिया फार-পাততঃ নিয়মাতীত পথে ঘাইবার সাহ্ম করিতে পা-রেন। যথন আমরা ন্যায়াস্থপত উপায় বারা অভি-লাম সম্পাদনের চেটা পাই, তথন, তাহাতে কৃতকার্য্য इडेट ना भारित्मल कडे विनया मत्न अवाधिमण्ड भारि एस. व्यवनाठ उदिकारक व्यामानिशंत मध्कर्णात श्रद्धकात. ছইবেক। কিন্তু যখন আমৰা চিরনির্দ্ধারিত যথার্থ পথ অভিক্রম করিয়া, ত্রায় স্বার্থ স্থান্তর উদ্দেশে স্বরূপ্যে-नकशिक खनारा भथ अवसम्म कहि, जासाउ कुठकार्य হইতে পারিলেও স্থা হইতে পারি না। করেব, দেই जामारी राश व्यवसम्बन्ध में छुडमोड्स स्थम स्थम स्थम स्थम ख्याहे यथ्भारतामाखि दहम ७ काछ भा**हेत्व हन्न**। কিন্তু যদি ভাহাতে কৃতক'ৰ্য্য হুইজে না পারি, তবে অঞ্চ ভাপের আর পরিশীনা থাকে না। মুদ্ধর্ম করিয়া**ছি বলিয়া** বোধ হইলে মনে যে যন্ত্ৰণা উপস্থিত হয় এবং হুদ্ৰুশ্ব-क्ना इतक्श घंगिता य गांजना भारेट इस श्रेशंक নেই উভয়বিধ বাতিনা একদা সম্ব করিতে হয়, তাহার श्राम किएएक्ट्रे निवादिक इटेबार नरह।"

" "রাজফুনারি ! আপনিই বিবেচনা করিয়ানেপুন, যদি শেকুরা শীরানিড মেখিবার মিনিত আনাদিগের সহিত্ত ঘাইতে চাহিত এবং আপনি যদি না লইয়া বাইতেন, আমি যদি আহায় এইকুল ছাটিড : অথবা নে মধন দেয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে ফিরিয়া ঘাইবার অনুষতি প্রার্থনা কারণ, তথ্য অনুষত্তি না দিরা যদি বল পূর্বক তাহাকে পিরামিডের অভ্যন্তরে লইয়া ঘাইতেন এবং সে তথায় প্রাকেশিদি আপনার সাক্ষাতে ভয়ানক যন্ত্রণায় প্রাণ ভ্যাগ করিত; ভাহা হইলে আপনার আজি কি দশা ঘটিত ?"

নিকায়া উত্তর করিলেন "এই চুয়ের একটা ঘটিলেও এক দিন প্রাণ ধারণ করিতে পারিতাম না! হয়, আপন্দার মৃশংস ও নির্দান ব্যবহার আরণ করিয়া উন্মন্ত হইয়া প্রাণ ত্যাগ করিতাম; নতুবা, আপনার প্রতি সাহিশ্য় মুলার উদয় হওয়াতে প্রক্ষ হইয়া ঘাইতাম!" ইমলাক কহিলেন "অতি অসৎ কর্ম করিয়াছি বলিয়া যে, আমান দিগকে অমৃতাপ করিতে হইতেছে না, ইহাকেই অভতঃ সংকর্মের কল বলিয়া গণনা করা উচিত।"

# পেকুয়ার বিরহে রাজকুমারীর সাতিশয় চিন্তা ও বিবাদ।

নিকায়। তখন বুৰিতে পারিলেন বে, ছকর্পের জান-সহচরিত ছুরবছা বেরূপ জসহা যাতনাবহ,সেরূপ যাতনা-বহ জার কিছুই নাই। তদৰ্ধি তিনি সুর্বিহণ ছংখের ভ্রমক আক্রমণ হইতে সুক্তি পাইলেন, কিছু চিন্তার নির্মাধ্যাহ সধা হইতে জানিলেন। পেকুলা যাতা যালিত ও যাছা করিত, তিনি প্রাতঃকালাববি নায়ংকাল পর্যান্ত তাছাই বসিয়া ভাবিজেন; পেনুয়া যে সকল নামানা বস্তুর দৈবাং প্রশংসা করিয়াছিল সে সমুদায় বস্তু সংগ্রহ করিয়া রাখিতেন; যে প্রিয় সহচ্নীকে ভাছার আর দেখিতে পাইবার আশা ছিল না, তাহ,ব মত ও অভিপ্রায় সকল উপদেশস্করপ জ্ঞান করিয়া শন্মে সক্ষয় করিয়া রাখিতেন। কোন কিছু উপস্থিত হইলে তিনি জার কিছুই বিবেচনা করিতেন না, কেবল এই চিন্তা করিতেন, পেকুয়া এখানে উপস্থিত থাকিলে এনন হলে কি রূপ মত ও পরামর্শ দিত।

বে সকল দ্রীলোক নিকটে থাকিও, তাহার। ওঁাহার
প্রস্তুত অবস্থা জানিত না, স্থতরাং তাহাদিগের সহিত্ত
কথা কহিবাব সময় তিনি সাবধান হইতেল ও মনের কথা
বাক্ত করিতেন না। মনের কথা বাক্ত করিবার স্থযোগ
ছিল না বলিয়া তিনি সকল বিষয়ে নিজ্ৎস্ক ও নিজ্ঞোতুক হইকেন। রাসেলাল প্রথমতঃ সান্ত্রনাবাক্যে অনেক
বুঝাইলেন,পরিশেষে তাঁহার চিন্তকে বিষয়ান্তরে ব্যাপ্ত
রাখিবার নিমিন্ত, অনেক গায়কও শিক্তক আনাইরা তাঁনি
হার নিকট রাখিরা দিলেন। গায়কেরা ঘখন গান বাদর
করিত, বোধ হইত বেল, তিনি শুনিভেছেন; বস্তুতঃ তিনি
কিছুই শুনিভেন না। শিক্তবেরাও নানাবিধ শিক্তকর্ত্তিনি
বিষয়েলানাঞ্জনার উপদেশ দিভেন, কিছু তাঁহাবিলকে

এক প্রকার শিক্ষাই প্রতিদিন নিছে হুইতঃ কারণ, তিনি
কিছুই শিখিতেন না। তিনি আনোদ আফ্লাদের আসাদ
বিকৃত হইরাছিলেন এবং নানা বিষয় শিক্ষা করিরা গুণ
বভী হইবার অভিলাষ তাঁহার অন্তঃকরণ হইতে এক
বারে দূরীভূত হইরাছিল। তাঁহার মন কদানিং বিষরাজরের অন্তুলরণে প্রবৃত্ত হটলেও ফ্রমন তাহা হইতে
নির্ভ হইত এবংশতমধ্যে কেবল পেকুয়ার আকৃতি
সর্বাধা কাগ্রতী থাকিত।

ইমলাক প্রতিদিন প্রাভঃকালে পেকুয়ার মনেবনের উপায় চেন্টা করিতেন এবং রাজকুমারী প্রভাহ সন্ধানকালে পেকুয়ার সংবাদ ভিজ্ঞাস। করিতেন। রাজকুমারীর অভিনত উত্তর প্রদানে অসমর্থ হইয়াইমলাক জার তাঁহার নিকট ঘাইতে ভাস বাসিতেন লা। রাজকুমারী তাঁহার অনাগমনের কারণ বুরিতে পারিয়া, তাঁহাকে সর্বাদা নিকটে আসিতে আদেশ করিলেন ও কহিলেন "ইমলাক! আমার অধৈর্যাকে তুমি কোম বলিয়া জান করিও না। তুমি পেকুয়ার সংবাদ আনম্বনে কৃত্তে হার্মাই হতিত পারিতেছ না এজনা আমি ছাংখে অভিভূত হার্মাই ঘটে, কিন্তু অমনোযোগী বলিয়া ভোমার প্রতি কার্মাণিক করিয়া থাকি ভাহাও তুমি বিবেছনা করিও না। তুমি কেনুমার নিকটে আর গ্রতাগতি কর

জানি যে, অন্ত্রী শু শ্বতর্তাগা লোকেরা শ্বণজীনহে।
সকলেই ছংগ্রুপ সংক্রামক রোগের সংঅব পশ্চাগ
করিবার চেন্টা পার্ন। কি ত্রুণী কি ছংগ্রী সকলেই
ছংগ্রুর কথা শুনিতে সাতিশয় ক্লান্ত হয়। কীবন
কালের মধ্যে কলাচিং যে এক এক বার সুখ্রের ফ্লা
আলোক অল্ল অল্ল দৃষ্টিগোচর হয়, ভাহাও মাবার
ছংগ্রুপ গেগে আর্ড করিতে কে অভিলান কবে।
ফল্যামাত্রেই আপেন আপেন ছংগ্রুতারে ভারগ্রন্ত হইয়া
আছে, আবার অন্যের ছংগ্রুতার বহন করিতে কেনই বা
ইক্ষা হইনে।

শ থ'ছ। কৃউক, নিকায়াব দীর্ঘ নিদানে আর অধিক দিন কাছাকেও বিরক্ত হউতে হউবে না। সুথের অফু-সন্ধানের চে কী সমাপ্ত ক্ইয়াছে। সংসারের প্রভারণা অভ্যানার ও আশা ভরদা কইতে পৃথক হইবার মানস করিয়াছি। আনি নিভ্ত ও নির্ক্তন প্রদেশে থিয়া পরিত্র কর্ম্ম ও বিশুদ্ধ চিন্তা করি। কাল হরণ করিব ছির করি-য়াছি। তথার সংসারের কোন উর্বেগ থাকিবে নাণ অভঃক্ষরণ সাংসারিক চিন্তা হইতে বিযুক্ত ক্ইয়া ক্রমে ক্রমে বিশুদ্ধ হইলে এমন এক রাজ্যে প্রবেশ করিব, থেখানে কালসক্ষারে সকলকেই থাইতে হইবেক। আনি ক্রমার পিরা পুনর্জার প্রির্কাহতরী শেকুরার নালস্কুশ ক্রমের প্রারিষ

ইমলাক কহিলেন " আপনার এই সুরাগ্রহ পার-তান করন। ইছা পূর্মক হুংখ সংগ্রহ করিয়া চিত্তকে ভারাক্রান্ত করা উচিত নয়। যখন পেকুয়ার আকৃতি আ-পনার ক্রতিপথ হইতে অপস্ত হইবেক, তখন নির্জনে রামজন্য ক্লেশ ফুংসহ হইয়া উচিবেক। এক স্কথে বঞ্জিত হইলাম বলিয়া ইছা পূর্মক আর আর সমূদায় স্থাধে জলাঞ্জলি দেওয়া উচিত কর্ম নহে।"

রাজকুনারী কহিলেন "যে অবিধি আনি পেনুয়াকে হারাইরাছি, সেই অবধি আনার সমুদায় সূথ অন্তর্ভিত ইরাছে। যাহার প্রাণ্ড গাম ও বিশাসপাত নাই তাহার আশা ভরসা সকলই বৃথা। সুথের প্রাণ্ডন সামগ্রী তাহার নিকট হুইতে পলায়ন করিয়াছে। এই সংসারে যে যংকিঞ্চিং সূথ আছে, ধন জ্ঞান ও স্থালিভাকে তাহার মূল বলিতে হুইবেক। ধন ও জ্ঞান যথন সংপাত্রে দান করা যায়, তথন তাহারা সুথের হেতুত্ত হয়; স্থভরাং উহা সংপাত্রে দান করা আবশাক। আমি একণে কাহাকে ধন ও জ্ঞান দান করিয়া স্থি ক্রির? স্থীলভাকনা স্থুখ সলী বাতিরেকেও অন্তর্ভাক ক্রিয়ে পারা যার এবং নির্জনেও সংক্রের অন্তর্ভান ক্রিয়ে পারা যার এবং নির্জনেও সংক্রের অন্তর্ভান

<sup>्</sup>रेड्डिशोकः जेखन विशिक्षतः " विकास कछः पृष्टाणमध्यः क्रोहततः व्यक्तिन विशेषः शास्त्रः, "छवित्रस्य अस्टान विशेषः

করিতে চাছি না। সেই ধার্মিক সন্ধানীর কথা স্থরণ করিয়া দেখুন, ভাহা হইলেই সকল বুঝিছে পারিছে। বখন পেকুয়ার আফুডি স্তিপথের বহির্গত হইবেক তথ্যন আপনিও সেই সন্মাসীর ন্যায়, পুনর্কার পৃথিবীতে কিরিয়া আগিতে সমুধ্যুক হইবেন।"

নিকায়া কহিলেন " এমন সময় কদাপি আনিত্র না। যত আমি সংগারে পাপকর্ম দেখির ততই পেকুড়ার সরলতা, বিনয় ও শিশ্বস্ততা আমার স্থৃতিপথে উপস্থিত হুইতে থাকিকে।"

ইমলাক কহিলেন '' এই রূপ এক গল্ল আছে, যখন পৃথিবীর সৃষ্টি হয় তথন মানবেরা প্রথম রাত্রির আন্থাননে দ্বির করিল যে, আর দিন হইবেক না! সেই রূপ আক্মিক ছুংসহ ছুংখে আক্রান্ত হইয়া আমরাও প্রথমে দ্বির করি যে, এই রূপ ছুংখেই চির কাল যাই-বেক কথন সুথের মুখ দেখিতে পাইব না। কলতঃ বখল ছুংখ রূপ গেষ আমাদিগের চতুদ্ধিকে আসিয়া বিত্তীর্ব হয় তথন তাহার অভ্যন্তর দিয়া কিছুমান্ত আলোক দেখিতে পাওরা যায় না এবং সেই মেষ কির্পে অপ্যারিত ছইবেক ভাহাও বুকিতে পারি না। কিছু রাত্রির বিগমে যেরূপ সেই সমল স্থাকিলালীন লোক, উল্লেল ও আলোকমন্ত্র দিন চৃষ্টিগোচর করিয়াছিল, সেই' রুপ ছুংখের পারেও স্থের আসম মুখ মেবিতে পাওরা যায়।

यांश्रीता क्षेत्रक मिकारें जीतिए दिन मा बेलिया मामंत्र बांब द्वाध करंब, जोशांनिर गय, अक्षकारबब आंगमरन वंक्यूब বিফলতা দেখিয়া চকু উৎপাটন করিয়া ফেলিলে সেই সৰল সৃষ্টিকালীন লোকের যে রূপ কর্ম করা হইত, সেই ক্লপ কর্মা করা হয় ৷ যেমন আমাদিপের শরীরের ক্লে ক্ষণে ছাস রুদ্ধি হয়, দেই রূপ অংশালিগের অন্তঃকরণও কখন বা কোন জান লাভ করিয়া পুঊ হয়, কখন বা किहू विस्वृठ इरेश याता। এक वाद्य अधिक दान दक्षा শরীরের পক্ষেও যেরূপ অনিউজনক,অন্তঃকরণের পক্ষেও मिह क्रथ । किन्छ ये किन कीवानत मूल मास्ति व्यविक् 5 থাকে, ওত দিন ক্রমে ক্রমে সেই উভয়বিধ সুংলেরই সংশোধন হইতে পারে। আর দুরবর্তিতা চক্ষুর পক্ষেও যেরূপ কলোপধায়ক অন্তঃকরণের শক্ষেণ্ড দেইরূপ। যে ৰস্তু যত দূরবর্তী হউতে ধাকে ওতই ভাহা আমাদিনের দৃষ্টিপথের বহিভূতি হয়। সেইরূপ কথন আমাদিণের জীবন, সময়ের প্রবাহে সঞ্চালিত হইতে থাকে, তথন যে ৰম্ভ পশ্চাতে কেলিয়া আদি, ভাহা ক্ৰমে স্ভিপ্ৰের बहिर्भेष्ठ इष्ट धद९ (य वस्तु मण्डीम इष्ट, छोटोटे यदन कतिया ু মাঞ্জিণ ভিনিষিত আত্মাকে এক বিবৰে আবিদ্ধ কৰিয়া ্ত্ৰীখা উচিত নয়। ত্ৰোত না থাকিলে ফল যেরপ কলু-विक इक, महिक्रण माना विवरण गार्श्व मा शक्तिम जह-্ৰিছা কথী ভূত ছইতে থাকে। আপনি চিত্তকে সাংবা- রিক কার্য্য প্রবাহে প্রেরণ করুন, তাহা হইলেই পেকুরা ক্রমে ক্রমে আপনার কৃতিপথের বহির্গত হইবেক। তদনত্তর আপনি মৃতন আর এক প্রিয় সহচরী পাইলেও পাইতে পারিবেন, অথবা সকলের সহিত কথা বার্ত্তার ও সাংসারিক আন্দেশ প্রমোদেও সম্বউচিত্ত থাকিতে পারিবেন।"

রাজকুমার কহিলেন " অন্ততঃ যত দিন উপায় অ-থেষণ করা ঘাইতেছে, তাবং নিজান্ত নিরাশ ও হতাখাস হওয়া উচিত নয়। তুনি আর এক বংসর প্রভীক্ষা করিবে খীকার কর, ভাহা হইলে এই অবধি সমধিক যত্র পূর্মক পেকুয়ার অন্তেষণ করা যায়। শ

নিকার। জাতার কথায় সমত হইলেন। ইমলাকের
মনে পেকুয়ার পুনঃ প্রান্তির আশাছিল না; কিন্তু তিনি
এই ভাবিয়া নিশ্চিত্ত রহিলেন যে, এক বংসরের মধ্যে
রাজকুমারীর শোক নিবারণ হইবেক, তথন আর তিনি
সন্মানিনী হইতে চাহিবেন না।

প্রিয় সহত্যীর উদ্ধারের নিনিত কোন উপায়ই
পরিত্যক্ত হইতেছে না দেখিয়া এবং আপনি অজীকার
করিয়াছের বলিয়া,নিকায়া সম্যাসধর্ণ অবলয়ন করিবার
লানস দূরে রাখিলেন। জানে কানে সাংসারিক কার্য্যে ও
সাংসারিক আলোল প্রভাবের ছাইতে লাগিলেন।
শেষুমার বিরহ্দোক অভ্যক্তর ছাইতে বুরীফুত হয় গোঁন

হার এরপ বাসনাছিল না; তথাপি কাল সহকারে বত শাকের হ্রাস হইতে আরম্ভ হইল ততই তিনি আনন্দিত হইতে লাগিলেন। যাহাকে কথনই বিশৃত হইব না বলিয়া হির করিয়া রাবিয়াছিলেন সেই প্রিয় সহচরীর আকৃতি, ক্রমে ক্রমে শৃতিগথ চইতে বহির্গত হইতেছে দেখিয়া তিনি কথন কথন আপ্নার উপর বিরক্ত হইতে লাগিলেন।

অনন্তর পেকুয়ার ৩৭ ও প্রণ্য ব্যরণ করিবার নিমিত্ত এক সময় নির্দ্ধারিত করিলেন। সেই নির্দ্ধাবিত সদয় উপস্থিত হইলেই আরম্ভ কর্মা পরিত্যাগ করিয়া নি-ৰ্জনে মাইতেন। বখন তথা হইতে কিরিয়া আফি-তেন, ভাঁহার আকার অভিবিষয় এবং এই চক্ষু ক্ষীত রোধ হটত। কতক দিন পরে সময়ের আর তাদুশ टेज्या थाकित नः त्यान विश्वय कर्ष উপविष्ठ दरेखा ले ममराव दिलम् ७ इडेज। काम धक्त इडेम रा, तिराय कथी मा পড़िलिও विषय कविष्ठम । राष्ट्र। यातन ্ৰুপ্লিকে মনে ছুঃখ জয়ে, ইছা পূৰ্বাক তাহা বিশ্বত হইবার क्रिकी करिएकम अवर नगरम नगरम मनाम छा थ थाकांग कन्नारक अर्थना कर्म निक्ता य दिव कतियाविकान,करम छाराहर ইশ্বিকা হাইরা আমিল। কিন্ত পেকুরার প্রণয় তথন ক্ষুষ্ঠিত সম্পূৰ্ণজ্পে বিক্ষৃত হইতে পারিকেন না। এরপ শত नार बहुत। समादक प्रदेश, में जनरत रणकुरा दांचनुनादीत

শ্বৃতিপথৰজিনী হইত। এমন শত শত প্ৰয়োজন উপস্থিত হইত, যাহা সোহার্মজনিত বিশাস ব্যতিবেকে সম্পন্ন হয় না। তথন রাজকুমারী পেকুয়ার নিমিত্ত যথেই অমুভাপ কবিভেন। তিনি তমিষিত ইমলাককে সমুসন্ধান ও উপায়াবেষণে কান্ত হইতে বারণ করিলেন ও কহিলেন "हेशांख यहादः वहे वक नांख चाह्य ए, कनम उ অমনোযোগী হইয়া ৰসিয়া নাই বলিয়া মনকে বুঝাইতে পারিব। কিন্তু স্থাধের স্মন্তুসন্ধানে আর প্রয়োচন नाहै: रथन सुथहे पुःरधंत कात्र बहेल, उथन कि सना सुरथत आर्थना कतिर। योश लक्ष इटेरल राधिए পার যায় না, ভাছার জন্য আবার চেইটা কেন? আমি এই অবধি আর গুণে প্রীতি প্রকাশ করিব না ও প্রশক্ত পাশে চিন্তকে বন্ধ হইতে দিব না। কারণ, যাহা এক বার হারাইয়াছি তাহা আবার হারাইতে ভয় হয়। "

### পেকুয়ার সংবাদ।

যে দিন রাজকুমারী এক বংসর প্রতীক্ষা করিবার অঙ্গীকার করেন, সেই দিন যে সকল দুত প্রেরিত হয়, তাহার যথা এক জন, সাত মাস বৃধা পর্যটনের পর, নিউবিয়ার নিকট হইতে কিরিয়া আসিল ও কহিল "পেকুয়া এক জন আরবনেনাগতির হস্তগত হইয়াছে। সেনাগতি ইঞ্জিপ্টের প্রান্তবর্তী এক হুর্যে বাস করিছে- ছেন। আরবেরা বিলুঠনশারা থাহা লাভ করে ভাহাকেই করস্বরূপ জ্ঞান করিয়া থাকে; স্থতরাং ছুই শভ স্থবর্ণ দুল্লা পাইলেই পেকুয়া ও ভাহার ছুই সহচরীকে কিরিয়া দিতে সম্বভ আছে।"

মুক্তার বিষয়ে কিছুই আপতি হইল না। রাজকুমারী ষ্থান শুনিবেন তীহার প্রিয় সহচরী জীবিত আছে अवर अब मुखा वाय करिएलंडे खानाइएड शांता गाइएवक, ভখন ভাঁহার আহ্লাদের পার পরিসীমা রহিল না। ভাঁছাৰ চুইচকু দিয়া জাননের চিয় প্রকাশ পাইতেলা-বিল। পেকুরার বন্ধনমোচন ও আপনার ভূরথমোচনের निमिन्त धक मुदूर्ज्छ विनय कतिएक छोटान वामना हिन না, স্বভন্নাং ভ্রাভাকে, ভংকণাৎ মুক্তা সহিত সেই ভ্রাকে श्चर्यात्र त्थात्रन कतिराठ कशिराणमा देशमांक मृत्यत कथा मछा बिना विश्वाम करतन नाहे, आंत्रविश्वास अधि বিশ্বাস করিতে জারও সন্দেহ করিতেছিলেন; তাঁহাকে পরামর্শ ক্রিজাসা করাতে কছিলেন "যদি আরবদিগের প্রতি বিশ্বাস করিয়া মুল্লা প্রেরণ করা বায়, ভাহা হইকে - এমনও ঘটতে পারে যে, ভাহারা মুক্তাও লইবে,পেকুয়া-ं क्षेत्र आछार्मन कतिरव ना । जात्रविष्टगत त्राच्या निप्रा क्षीब्राह्मक ब्रह्म काश ममर्गन क्या कि उग्रामक कर्म अवर दर्बेशक सामान रममाना पतिएक भागित अमन स्रोरम কৈ ভাষাৰ আনিৰে ভাষাও আমান বেশি হয় নাগ" ...

যে ছলে কেছ কাছাকেও বিশাস করিতে সন্থত নহে, এমন ছলে পরস্পার সন্ধি ছওয়া অতি কঠিন কর্মা ইমলাক অনেক বিবেচনার পর দূতকে এই বলিয়া দিলেন যে,ইক্রিপেটর উন্নত প্রদেশে যে বন আছে, সেই বনের মধ্যে যে সেন্ট আন্টানির ধর্মালয় আছে, তথায় আমাদের দশ জন অন্ধারোগী যাইবেক, আরবসেনা-পতিও তত সংখাক অন্ধারোগী সম্ভিবাহারে পেকুয়াকে তথায় লইয়া আসিবেন ও প্রতিমূল্য সইয়া প্রতার্পন করিবেন:

এই প্রতাবে আরনসেনাপতি অসকত হইবেন না
থির করিয়া, ফালাতিপাত না করিয়াই তংকণ্থ তাঁহাবাও দূতের সহিত ঐ ধর্মালয়ের অভিমুখে ধাত্রা করিকোন। তথার পছছিয়া ইমলাক সেই দূতকে সঙ্গে লইরা
আরবের তাখুতে গমন করিলেন।রাসেলান সঙ্গে ঘাইতে
উংস্ক ছিলেন,কিন্তু তাঁহার ভগিনীও ইমলাক ঘাইতে
বারণ করিলেন। আরবিদিগের এই রূপ প্রথা আছে থে,
যদি কেই ইক্ষা পূর্বক তাছাদিগের হতে আলা সমর্পন
করে, তাহা হইলে আলাসমর্পনকারীর কোন অনিট করে
না বরং তাহার প্রতি সদয় বাবহার করিয়া বাকে। আরখ
সেনাপতি ইমলাকের প্রতি কোন অসল্যবহার করিয়া বাকে।
না। তিনি কিয়ন্দিবসের মধ্যেই পেকুরা ও তাহারা
হই সহচয়ীকে নির্দিক স্থানে অনাইলেন ও মূলা লুইরা

ৰছ সন্ধান প্ৰদৰ্শনপূৰ্যক প্ৰতাৰ্পণ করিলেন। পথে জার বিপাদ্না ঘটে এ জন্য আপন লোক জন সজে দিয়া তাঁহাদিগকে কায়রোয় পছছিয়া দিতেও খীকার করিলেন।

বছ কালের পর রাজকুমারী ও তাঁছার প্রিয় সহচরীর পরস্পার সাকাং হওয়াতে, আলিজনের সময়
উত্তরেই এরপ আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন
যে, তাহা বাক্য দারা বাক্ত করা দুংসাধা। ক্ষেহবিপলিত
অঞ্চলল মোচন করিবার নিমিন্ত এবং দ্যা ও কৃতজ্ঞতার
বিনিমরের নিমিন্ত, উত্তরেই নির্ক্তনে গমন করিলেন। কয়েক সহুর্ত্তের পর তথা হইতে ভোজনালয়ে অ'গমন
পূর্মক ধর্মালয়ের অধ্যক্ষ ও তাঁহার সহচর্দিগের সমক্ষেই
স্ক্রোকে আন্যোপান্ত আন্যাসক্ষার কান্ত বর্ণন করিতে
কহিলেন।

# পেকুরার नक्षे विवद्र।

'কোন সময়ে কি রূপে আমাকে লইয়া নিয়াছিল, ভাষা বোধ হয় ভূতোরা বিজ্ঞাপন করিয়া থাকিবে। অক্সাথে নেইরূপ ঘটনা উপস্থিত হওয়াতে, এথমতঃ আমি বিশিক ও বিষ্ণু হইলান, নে সময় তর অথবা লোক হংব আমার অন্তংকরণকে অভিত্যুত করিতে পারে নাই। নহকাকে ভূতুক্তনারী আমানিগের পশ্চাৎ থাবিত হইম ভখন পলায়নের দ্বা ও বিষম গোলযোগ উপস্থিত হও-য়াতে, আমার বাহ্য বাাকুলভার আরও বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তুরস্কুসেনারা ধরিবার সম্ভাবনা না দেখিয়া অথবা মনে মনে ভয়ের আশকা করিয়া একান করিল।"

''यथन- खांद्रदेवता दम्बिन विश्वासद ख छत्यव नद्रा-বনা আৰু নাই.ডখন খাত্তে আত্তে চলিল। তথন বাহ্য 'রর'র শৈথিলা হওয়াতে অসুধ ও উরেগ আমার জন্ত:-क्तरत् शहार्शन कदिल । कनकोल शरत मार्टित मधाव ही এক নির্মারের ভীরে গিয়া উপস্থিত হইলাম। ভীর প্রদেশ নামাবিধ তরুমণ্ডলীতে আছর, তথায় তরুতলের স্থানী-তল ছায়ায় উপৰিষ্ট হুইয়া সকলে বিশ্ৰাষ করিতে নাগিল। আমি সহচরীদিগের সহিত স্বতন্ত্র এক স্থানে বসিয়া বিপ্রাম করিতে লাগিলাম। কেইই আমাদিগকে সম্ভুট বা অপমানিত করিবার চেন্টা পাইল না। সেই यमग्र मकल धुः च अक्य हरेशा अनग्रदक छात्राका**स** कतिला। আনার সহচরীরা মৌনভাবে বিলাপ ও পরিভাপ করিতে লাগিল এবং এক এক বার আফুকুলোর আশারে আমার ূথ পানে চাহিতে লাগিল। কোন্ অবস্থায় আয়ার্ন্ত্রিক निक्छ कतिर्द, काम् भाग आमाप्तियतं नाहायात হইবে, কিরপেই বা ভাছা হইছে উদ্ধার পাইব,ভাবিয়া िवित्र विशूरे क्ति कंत्रिएं शांतिकाय मा। याम मान जीविनाय कामहा कामका सञ्चात हरत शक्ति हरेगाहि,

देशितिणत क्य मिथिया कमार्ड (वांध इस ना एक, देश-प्रित में त्व महात जिम्माज चार्छ। वेटाता एक, आमाप्ति-एक श्रीष्ठ मनस वावहांत्र कतित्व, निष्ट्रेस चाठत्व किटिय ना, छाटा कि इस्ट्रिय वृद्धित ? किन्छ महत्र त्रीमिशित्क चांचांम श्रीमान कतिया कटिलाम (नथ, देशांत्रा धंधन शर्वान्छ धांगा-मिश्यत श्रीष्ठ कांन चमचावहांत्र करत्र नार्दे धंवर - देशांत्रा जूतकाराना विश्वत हन्न हटेए शित्र वांचां श्रीदेशा स्टूड्यार चांसामिश्यत श्रीविनामत्व कांन चांचां मार्दे। "

'বিখন পুনর্যার অস্বপৃত্তে আবেছিল কবিলাম, সঞ্চি-নীরা আমার পাবে আসিরা দঙায়মান ছইল এবং পুথক ছইতে অখীকার করিল: আমি উহাদিগকে বুঝাইয়া কছি-লাম যে, জামরা যাহাদিগের হল্ডে পতিত হইয়াছি,ভাহা-भिश्राक क्रांग्रे अ अनुकृष्टि कहा चार्च हिंछ । উष्टाहा पाँच वटल. खाइ।हे कड़ा कर्खवा। **ख**मसुद्र श्रद्भ श्रोत पिरा ठलिकांत्र. रंपधारम भन्न माहि अवर स्कॉन कोर्स स्व छथात्र स्वारकत গভাগতি ছিল এমনও বোধ হয় ন।। যাইতে বাইডে विवादमान इंडेल। द्रांजि कारन हरत्वत्र चारनारक क्षत्रक দুর বিয়া এক পাছাড়ের নিকটপছছিল।য়। তথার জারব বিধেয় অবলিট সেনাগও অবছিতি করিতেছিল, স্থানে স্থান ভাষ্ নিক্ষিত্ত ছিল ও অগ্নি জীলতেছিল। সেনাগৰ वाशक्रक क्षमम मगामरम अर्थ कविन देन-दर्शन स्टैन, कारीयां अधारमञ्जू आदि माजिनम अकुत्रक ।"

"আমাদিগকে এক ভাষ্র মধ্যে লইয়া গেল। ভথায় অনেক ক্রীলোক ছিল, তাহারা আহারসামগ্রী আহরণ করিয়া আমাদিপের সন্মৃথে দিল। আমার कथा उक्का कि इंडे इम्र नांडे, उथा श मिनी भिन्न क উৎসাহিত করিবার নিমিত্ত যৎকিঞ্চিৎ আহার করিলাম ৷ ভোজনপাত্র তথা হইতে অপনীত হইলে, তাহাব! শয়নের নিমিত্র গালিচা পাতিয়া দিল ৷ আমি অতিশয় শান্ত হইয়াছিলাম এবং নিজার আশ্রয় লইয়া কেশ শান্তি করিতে অভিলাষ করিয়া সহচর দিগকে আমার থালের পরিচ্ছদ খুলিতে আদেশ করিলাম ! সহচরীরা বিনীতভাবে আমার আনেশ গ্রহণ করিবে ইহা ভাহারা প্রতাশা করে নাই স্মতরাং সহচরীর আদেশমাত আমার গাতাধরণ খুলিতে আরম্ভ করিলে ভাহারা ব্যগ্র ও সমুম্মুক হইয়া দেখিতে লাগিল। যথন উপর-কার গাত্রবিরণ থোলা হইল, তথন ভাহারা বিসায়াপন হইয়া, ভিতরকার গাতাবৈরণে জরির কাজ দেখিতে লাগিল ब्दर बक जन मुख्यिहित्व स्तित जैभन श्ख्रमानं कहिया তৎক্ষণাথ বহিৰ্গত হইল ও আর এক জন সমুদ্ধে স্ত্ৰী-লোককে সঙ্গে করিয়া আনিল। ডিনি আমার নিকটে আদিয়া যথে। চিত সমাদর করিলেন ও আমার হস্ত ধারণ পুর্বাক আর এক কুত্র ভাষুর মধ্যে লইয়া

গেলেন। তথার উত্তম গালিচা পাত।ছিল। আমি সংচরীদিগের সহিত স্থথে নিজা গেলাম।"

"প্রাতঃকালে আমি যামের উপর বসিয়া আছি এনন সময়ে আরবসেনাপতি আমার নিকটে উপস্থিত হইলেন। আনি উটিয়া সমাদরে সম্ভাষণ করিলাম। তিনিও যথোচিত সন্মান প্রদর্শন প্রশ্নক কহিলেন ভাছে! আমি যেরপ আশা করিয়াছিলাম তাহা অপেকাও আমার ভাগা স্থপ্রসম। স্তীলোকেরা আমাকে সংবাদ निशंद्ध य, धक जन दासकृषादी आंगानित्यद डाम्ट স্মাণ্ড হইরাছেল। আমি কহিলাম মহাশ্য় ! ডা-हात्रा चरुर প্রভারিত হইয়াছে, আপনাকেও প্রভারণা করিয়'ছে। আমি রাজকুনারী নহি। আমি এক জুন হতভাগা বিদেশীয় স্ত্রীলোক; শীঘুই এদেশ পরি-ত্যাগ করিব মানস করিয়াছিলাম কিন্তু প্রস্তাগ্যক্রমে চির কালের নিমিত্ত কারারুদ্ধ হইলাম। সেনাপতি কহি-লেন তুমি যে হও ও যেখান হইতে আইন, ভোমার পরিচ্ছদ ও ভোমার নিকট ভোমার সহচরীদিগের বিনীত ভাব দারা প্রকাশ হইতেছে যে, তুমি সম্ভান্তকুলজাত ও প্রচরধনসম্পত্তিশালী। তুমি অনায়াদেই আপন প্রতিমূল্য দিতে পারিবে, ভবে চির কারার ভয় করিভেছ क्त ? धनदृष्टित निमिख आमि विल्छेन कतिया थाकि, अथवा यथार्थकः विवास इटेंग्स लाक्ति निकृष्टे इटेंक আপনার প্রাপ্য কর আদার করিয়া লই। এস্মেলের উত্তরাধিকারীরা এদেশের যথার্থ অধিকারী। কতগুলি অপকৃষ্ট অভন্য রাজারা অন্যার পূর্বক এ দেশ অধিকার করিয়াছে। ভাষারা ইচ্ছাপূর্বক কর প্রদানে অসমত, এজন্য আনরা ভাষাদিগের নিকট ইইতে তর্বারির সাহায়ে কর আদার করিয়া থাকি। সংগ্রামসাহসের নিকট উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট বলিয়া বিচার নাই। যে বর্ণা দোষী ও উদ্ধৃত ব্যক্তির প্রতি নিক্ষিপ্ত হয়, ভাষ্ক, কথন নির্দেখী সাধ্যক্ত লক্ষ্য করিয়া থাকে।"

''পত কল্য যে উহ। আমার প্রতি নিক্ষিপ্ত হইবে তাহা আমি পূর্বে কিছুমাত্র জানিতে পারি নাই। আমার এই কথা শুনিয়া সেনাপতি উত্তর করিলেন, আপদ্ বিপদ্ প্রায় সর্বাদাই ঘটিয়া থাকে। কিছু ঘাহার কিঞিন্মাত্র দয়া ও সরলতা আছে, সে খাদুশ মহামূভাব স্ত্রীলোককে কথনই অপমানিত করে না। মূর্তাগ্য ও মুংখের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাদিগের নিকট সং অসং ও প্রধান নিকৃষ্ট বলিয়া বিচার নাই। তাঁহারা সকরিত্র-কেও বিপদে নিক্ষিপ্ত করেন, অসক্ষেও যাতনা দেন। অভএব তুমি বিপদে পড়িয়াছ বলিয়া নিভান্ত বিষয় ইউও না। আমি ছ্রাচার বন্য নৃশংস নহি, সংসারের সমুদার রীতি ও সামাজিক সমুদার নিয়ম অবগত আছি! আমি তোমার প্রতিমূল্য নিজ্ঞারিত করিয়া দিব এবং

ভোমার অন্বেধণে যে দূত আসিবে তাহাকে সমুদার যথার্থকৈপে বলিয়া দিব। "

" সেনাপতির কথা শুনিয়া আমি কি পর্যান্ত আহ্না-দিত হইলাম তাহা সহজেই বুঝিতে পারিতেছেন। তীহার অর্থের আকাজ্জাই প্রবল, অর্থের নিমিত্তই আমাকে ধরিয়া আনিয়াছেন বুঝিতে পারিয়া, উপস্থিত मक्करें, डांकुण शक् बज़ विभन्न निया ८वाध हरेन ना। তথন এই বলিয়া ভরুমা হুইল যে, মত টাকা আমার প্রতিমূল্য নির্দ্ধারিত হউক না কেন, কোন রূপেই ভাহ। অশ্বীকৃত ও অদেয় হইবেক না। অনন্তর তাঁহাকে বলিলাম মহাশয়! আমাদিগের প্রতি সদয় ব্যবহার করিলে আমরা কখনই অকৃতত হইব না। এক জন मामाना खीलांक्त উপयुक्त य अञ्मला निर्मिष्टे করিয়া দিবেন, তাহাও প্রদত হইবেক। কিন্তু প্রাপনি আমাকে রাজকুমারী ভাবিয়া প্রতিমূল্য নির্দ্ধারিত করি-বেন না। আমার কথা শুনিয়া কহিলেন ভোমার প্রতিমূল্যের বিষয় আমি বিবেচনা করিব। অনন্তর কিঞ্চিৎ হাস্য করিয়াতথা হইতে প্রস্থান করিলেন।" 🖖 " কিঞ্চিৎ পরে স্ত্রীলোকের। আমার নিকটে আসিতে

"কিঞ্চিৎ পরে দ্রীলোকের। আমার নিকটে আসিতে আরম্ভ করিল, সকলেই আমার প্রিয় পার্ত ইবার চেইটা পাইতে লাগিল এবং সমাদরে আমার সহচরীদিগেরও মেবাফুসুত্তি করিতে লাগিল। অনস্তর তথা ছইতে বহি- র্গত হইয়া পুনর্বার ধনন করিতে আরম্ভ করিলান।
চারি দিনের দিন, সেনাপতি আমাকে কহিলেন ছুই শত
হবর্ণমুক্তা ভোমার প্রতিমূলা নির্দ্ধারিত করিয়াছি।
আনি তংক্ষণাৎ দিতে স্বীকার করিলান ও কহিলাম
যদি আমার ও আমার সঙ্গিনীদিগের প্রতি দ্বাবহার
করেন তাহা হইলে আরও পঞ্চাশৎ স্থ্রণমুদ্রা প্রদান
করিব।

" ইহার পূর্ব্বে আমি স্তবর্ণের শক্তি জানিতে পারি নাই। সেই অব্ধি স্থবর্ণের শক্তি জানিতে পারি-লাম। স্থবর্ণের শক্তিপ্রভাবে আমি সেনার অধ্যক্ষ হইলাম। আমার আজাক্রমে গতির দীর্ঘত, ও স্থানতা হইতে লাগিল, অর্থাৎ আমি যে দিনে যেখানে অবস্থিতি ও বিশ্রাম করিতে ইচ্ছা করিতাম সেই দিন সেই স্থানেই তাম বিক্ষিপ্ত হইত: তদৰ্ধি অনেক উক্তিও গ্ৰমন-मोकर्षामाधन अरगक मामधी शाहेमान। मिन्नीद्रा आगात शार्त्वति इरेगा ठलिल। त्ररे मकल जमन-कांत्री अमला जालिमिरगत जानात बादशात भर्यारकन করিয়া এবং তত্ত্ব প্রাচীন প্রামাদ ও অটালিকার ভগুবিশেষ অবলোকন করিয়া, অন্তঃকরণ কিঞ্ছিৎ আফ্রাদিত ইইল। সেই সকল ভগাবদোষ দেখিলে বোধ হয়, সেই दमाकीर् श्राप्तम अक काट्य स्टूबरा इर्प्या विख्विष हिन । "

আর্বদেরাপতি বিজ্ঞ ও বহুদর্শী ছিলেন! তিনি नक्का ও मिश्रमून दल मिश्रा मिक् निर्वय कविश्रा यथक्ड ভ্রমণ করিতে পারিভেন। আপনার গড়াগতিপথে এমন স্থান সকল লক্ষ্য করিয়া রাখিয়াছিলেন যাহা পথিক-দিগের কৌতুকাবহ ও সভ্যেষদায়ক। তিনি আমাকে সেই সকল স্থান দেখাইতে লাগিলেন ও কহিলেন যে স্থানে লোকের সমাগ্য নাই, এমন স্থানে ভগ্ন অটা-मिका मकल वह काल धक छारव शांक। वहकारल কোন দেশ ঐশ্বর্গাচ্যত ও জীত্রাই হইতে আরম্ভ হয়, ভখন তথায় যত অধিক লোক বাস করে তত শীঘ্র ভাছা উচ্ছিন হইয়া যায়। আক্র অপেক। প্রাচীর ও প্রাসাদ হইতে অনায়াদে প্রস্তর পাওয়া যায়। লোকেরা সেই भक्त প্রস্তর দারা মন্ত্র। ও ছত্তের কুটিম নির্মাণ করিতে আরম্ভ করে। স্বতরাং শীল্র উহা বিনক্ষ হইয়া সুব্র ৷ জ

"করেকসপ্তাহ আমরা এইর:প ক্রমাগত চলিকান। সেনাপতি এইরপ প্রকাশ করিতে লাগিলেন যেন, তিনি আমারই সন্তোবের নিমিত্ত, ভ্রমণ করিভেছেন; কিন্তু আমি বুঝিতে পারিলাস তিনি আপনার স্থবিধার নিমিত্ত, অমিক মূরে কোন বিঃশক্ষ ছানে যাইতেছেন। যে স্থকে বিরক্তি ও অসম্ভাম কিছুই কার্যাকর নহে, এমন ছলে অস-তোক প্রকাশ না করিয়া আমি আপনাকে সন্তুটিত

দেখাইবার জনাই চেন্টা করিতে লাগিলাম। সেইরূপ চেন্টা করাতে আমার অন্তঃকরণ কিঞ্চিৎ সূত্র ইইয়া থাকিল। কিছু নিকায়া ক্ষণকালের নিষিত্ত আমার চিত্তকে পরি-लांश करतन नाहे। पिरनत दिलांत नागीना जास्मान প্রোদে যে যৎকিঞ্চিং স্থতা অমুভব করিতাম, রালিতে তাহার সহস্র গুণ দুঃখ সহা করিতে হইও। সঙ্গিনীর: যে অবধি আমার প্রতি আরবদিগকে সদাবহার ও সমাদর করিতে দেখিল, তদংধি আমার উপর সভুদায় উদ্বেশ ও চিম্মার ভার সমর্পণ করিয়া আপনারা নিশিচ্ছ হইল ৷ ভাহাদিগকে নিরুদেগ ও নিশ্চিত দেখিয়া আসি আব্লোদিত ইইলাম। যথন জানিলাম আরবের क्विन धानत निमिख्डे प्रमा वि**मूर्श**न वात, **उथन** আমার অবজা তার দ্রাদৃশ ভয়াবহ বোধ হইল না। अमाना कृष्णवृद्धि जिन्न जिन्न जन्न करा विजिन्न श्रेकांत আকার ধারণ করে, কিন্তু লোভরূপ পাপের প্রকার-(छम नारे। अक विषय अक अन अरक्ष पुरुषक मसुरे করে, আবার সেই বিষয় আর এক জন অহঙ্কারীকে বিরক্ত করিয়া তুলে। কিন্তু লুক্স ব্যক্তিদিগকে অমুকূল ও সম্ভুট করিবার একই উপায়। মূদ্রা আনয়ন কর, ভাষা **ट्हेल जात किंद्रतहे अस्त्राजन हहेरव नां!** "

"পরিশেষে সেনাপতির বাসহানে উপস্থিত হই-লাম। নীলনদের মধ্যবর্জীএক উপদীপে প্রস্তরনির্শিত

প্রাশস্ত এক অটালিকা, সেনাপতির বাসস্থান। সেনা-পতি বাসস্থানে উপস্থিত হইয়া আমাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন ভয়ে! অনেক পথ ভ্রমণ করিয়া অভান্ত পরিশ্রম হইয়াছে, অতএব কিছু দিন এই খানে বিশ্রাম কর। এই বাটার কর্ত্রী বলিয়া আপনাকে জ্ঞান করিও। যুদ্ধই আমার বাবসায়, ত্রিমিল আমি এই নিভত প্রদেশে বাটা নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছি। এখান इडेंट यथन विश्रीं इडे, किए मन्नान श्रीय ना। यथन এখানে কিরিয়া আসি কেছ অমুনুরণ করিতে পারে না। তুমি নিশ্চিত হইয়া নিঃশঙ্কচিত্তে এই স্থানে বিশ্রাপ কর। এথানে স্থখসামগ্রী অণিক নাই বটে, কিন্তু এখা-নে তয় ও বিপদেরও কোন আশস্কা নাই। অনহত্ত আমাকে বাটীর অভ্যন্তরপ্রকেট্রিট লইয়া গিয়া উত্তম পর্যান্ধে বসাইয়া পর্ম সমাদর করিলেন। তাঁহার অবরোধকামিনীরা প্রথমতঃ আমাকে সপত্নী জ্ঞান করিয়া হিংসাকল্বিড নয়নে দেখিতেছিল, কিন্তু যখন নানিতে পারিল, আনি এক জন সমান্ত স্ত্রীলোক, প্রতি-মুল্য পাইবার আশয়ে আরবদেনাপতি ধরিয়া আনিয়া-(इन, उथन नकत्वरे आंगांत आंखांतर रहेन ও आंगांत्र প্রিয় পাত্র হইবার চেটা করিতে লাগিল। "

"শীত্রই মুক্তি পাইবে বলিয়া সেনাপতি আমাকে আখাস দেওয়াতে, আমি সেই স্থানের স্তুত্র সূত্র সা মগ্রী অবলোকন করিয়া মনের অধীরতা নিবারণ করিয়া রাখিলাম। দিনের বেলায় স্থারের গতিঘারা যথন যে দিকে রমণীয় শোভা হাইড, তখন সেই দিকে দৃথিপাত করিতাম। থাহা পূর্বের কখন নেত্রপথের অতিথি হয় নাই, এমন অনেক আশ্চর্যা বস্তু সর্বাদা দেখিতে পাইতাম। সেই নির্মান্থ্যা দেশে কৃষ্টীর ও জলহন্তীর অভাব নাই। যথন আগি তীরে দণ্ডায়মান হইয়া ভাহাদিণের প্রতি নেত্রপাত করিতাম তাহারা কোন অপকাব করিতে পারিবেনা জানিয়াও আমার মনে ভয় জন্মিত।

" গ্রহমণ্ডলীর পর্যানেক্ষণ নিমিত্ত সেনাপতির স্বতন্ত্র এক অটালিকা ছিল । সেনাপতি প্রতিদিন সাধংকালে আমাকে তাহারই উপত্নিভাগে লইয়া গিয়া, জ্যোতিষ্ণ-গণ্ডলীর বিশেষ বিবরণশিখাইবার চেন্টা করিতেন। আমা-র তাহা শিখিবার আগ্রহ ছিল না, কিন্তু আমার শিক্ষকের তবিষয়ে নৈপুণা থাকাতে তিনি আপনাকে পণ্ডিত বলিয়া জ্ঞান করিতেন। তাঁহাকে সন্তুমীরাখা আবশ্যক বোধ হও-য়াতে, আনি এইরূপ প্রকাশ করিতে লাগিমাম যেন, তাঁহার উপদেশবিষয়ে মনোযোগ দিতেছি, বাস্তবিক আমার মন সে দিকে ধাবমান হইত না। কিঞ্চিং কাল পরে আমি বিবেচনা করিয়া দেখিলাম, যে হানে ক্রমাণত এক প্রকার বস্তু দেখিতে হয়, তথায় অন্ততঃ মনের অসন্তোষ নিবারণের নিমিত্তও কোন কর্মেব্যাপ্ত থাকা আবশ্যক। যে সকল বন্ধ দেখিয়া সাম্ংকালে ক্লান্ত ও বিব্যক্ত হই-ভাদ ভাষা আবার প্রাতঃকালে দেখিতে কেন প্রবৃত্তি শৈবে ? তদিনিত নক্ষত্রমণ্ডলী পর্যাবেকণ করা কিছু না করা অপেকা শেরস্কর বোধ হইল। শেরস্কর বোধ হইল বটে, কিন্তু চিত্তকে সর্বদা স্থির করিয়া রাখিতে পারিভাম না। যখন লোকে বোধ করিড আমি জাজাশের বিষয় চিত্তা করিতেছি, তংকালে আমি নিকারাকে শৃতিপথে উপস্থাপিত করিয়া তাঁহার গুণ পণনা করিতাম। কিছু দিন পরে আরবসেনাপতি স্বকর্ম সাধনের নিমিত্ত পুনর্ফার বহির্গত হুইলেন। তখন আ্মার আর কোন আমোদ রহিল না, কেবল সজিনী-দিগের সহিত একত বসিয়া আপন আপন দুর্ঘটনার विवद् । উল্লেখ করিয়া আকেপ করিতাম এবং আমাদি-পের কারামোচনের পর সকলের সহিত দাক্ষাৎ হইলে. कि अनिर्श्वामीय आमान्सामय इडेरक जाहारे अरि-ভাষ। "

রাজক্ষারী কহিলেন "আরব্যেনাপতির অনেক অন্ধরোধকানিনী ছিল, তাহাদিগকে কেন আপনার দক্ষিনী কর নাই? তাহাদিগের আনোদ প্রমোদ ও ক্ষা বার্তার কেন সংখাহতব না করিয়াছ? বেথানে ভাহারা আনোদ প্রমোদে আসক্ত ও কাক্ত কর্মে বাস্ত ধার্কিরা ক্ষুবে কাল ক্ষেপ করিয়া থাকে; তথার তুমিই কেন একাকিনী বৃধা চিন্তায় মিথ্যা কট পাইয়াছ ? যে জব-স্থায় তাহারা চিরলিক্ষিত হইয়া রহিয়াছে, কিছু কালের নিমিত্ত তুমি কেন তাহার আখাদ এছণ কর নাই ? "

পেকুয়া উত্তর করিল 'যাহার অন্তঃকরণ গুরুতর ও সারবৎ আনোদের আবাদগ্রহ করিয়াছে, সে কথন ভাছা-দের সেই অকিঞিংকর ঢাপলো বাাপৃত থাকিয়া কাল ক্ষেপ করিতে পারে না। অল্পবয়ক বালিকারা যেরূপ ক্রীড়া কৌতুক করিয়া কাল হরও করে, আরবসেলাপতির অৰরোধকামিনীরা ভাহাকেই আনোদ প্রমোদ বলিয়া काब कविशा थारक। छोटामिरणत जारमाम ध्वरमारमब महिंड मत्त्रत कोन मन्त्रकं नाई। आमि वाहा हे किय দারা সেরপ আমোদ অমুভব কবিতে পারি, অথচ আমা-द भन ७९काटन जना मित्क श्रांदमान रहेया जना दिवस्य द চিন্তা করিতে সমর্থ হয়। যেরূপ পিঞ্জরবন্ধ পক্ষী পিঞ্জ-রের এক দিকু হইতে অপর দিকে উড়িয়া ৰসে, সেইক্লপ ভাহারা এক গৃহ হইতে গৃহাস্তরে দৌড়িয়া যায়: বেরূপ মাঠে মেৰ সকল লক্ষ্য কম্প দিয়া বেড়ায়, সেইরূপভাছারা लक्क सन्त्र मिय्रा जुडा करत्। कथन कथन महहतीनिशस्क ভয় দেখাইবার নিনিত্ত মিধ্যা করিয়া আপনার হা-उना श्राकाण करत, नकरत्र अरहरत कतिरव विवाह कथन বা নিভ্ত স্থানে লুকাইয়া থাকে। বে সকল সামান্য বস্তুঃ নদীর উপর দিয়া জোতে ভাসিয়া যায় এবং গণনদওলে

বে নানাপ্রকার মেঘের উদয় হয়, সর্বাদা তাহাই লক্ষ্য করিয়া অনেক সময় নই করে। এই ভ তাহাদিগের প্রধান আমোদ প্রমোদ।"

"বন্ধের উপর স্কৃতীর কর্ম করিয়া তাহারা যে শিল্প-নৈপুণা প্রকাশ করিয়া থাকে, তদ্বিষয়ে কথন কথন আমিও তাহাদিপের আন্তকুলা করিতাম, আমার সহ-চরীরাও কথন কথন সাহায্য করিত। আপনি আনায়াসেই বুঝিতে পারিতেছেন সে সময়ে আমার মন আনুলি হইতে পৃথক্ হইয়া অন্য দিকে ধাবমান হইত। করোবন্ধনত্তথ ও নিকারার বিরহ্যাতনা সামান্য শিল্প-কর্মে ব্যস্ত থাকাতে কথন নিবারিত হইয়া থাকিতে পারে না

"আরবকামিনীদিগের কথোপকথনেও অধিক সস্থোয় লাভের সম্ভাবনা নাই। তাহারা কি বিষয়ের
কথা বার্ত্তা কহিতে পারে? জগদীখর এই অসীম জগ্দ মণ্ডলে যে নানা প্রকার আশ্চর্যা বস্তু স্থাটি করিয়া আদ প্রনার মহিমা বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন,তাহারা তাহার কিছুই ম্লোনেও পারে না। কারণ, ভাহারা লেখা পড়া কিছুই ম্লানিতেও পারে না। কারণ, ভাহারা লেখা পড়া চক্ষুব নমুখে দেখিতে পায়, তাহাবই বিষয় জ্ঞানিতে পারে। পরিগেয় বস্ত্র ও থাদা দ্রব্যের নাম ব্যতিরিজ্ঞার কোন বস্তুর নামও জ্ঞানে না। আমাকে আপনা-দিগের অপেকা মন্দিক অভিজ্ঞ দেখিয়: উংকৃষ্ট জীব পলিয়া জ্ঞান করিত; স্তৃত্রাং বিবাদ বিষয়াদ ও ফলছ ভঙ্গনের মময় আনিই মধ্যাত হউতাম ও নাগ্রান্ত গত বিচার হারা বিবাদ ভগ্ন করিয়া দিতাম। পরস্পারের প্রতি পরস্পারের অভিশোশের কথা শুনিতে যদি আমার ভাল লাগিত তাহ হইলে আমি অনেক কথা হার্ভা শুনিতে পাইছাম। কিন্তু তাহাদিগের দেম, ভিংসা ও কলহের কারণ সকল এমন অকিঞ্ছিৎকর যে, ভ্রিষয়ক কথা শুনিতে শুনিতে বাধা না দিয়া গাঁকিতে পারিতাম না। শি

রাদেল্য কহিলেন " তুমি আরবদেনাপতিকে অসা-মানাঞ্গদম্পন বলিয়া বর্ণন করিলে; তিনি কিকপে এতা-দৃশ অবোধ অবরোধকামিনীপূর্ণ অন্তঃপূরে মনের স্কুথে কাল কেপ করেন ? তাহারা কি পরম স্থানরী ?"

পেক্য়া কহিল "যে সৌন্দর্যা সদ্মৃণ ও সদিবেচনা-সহকৃত নয়, যে সৌন্দর্যা সংপুরুষের মন আকর্ষণ করিতে পারে না, তাহাদিগোঁর তাদৃশা অকিঞ্চিংকর সৌন্দর্যোর অপ্রতুল নাই। আরবদেনাপতিতুলা পুরুষেরা তাদৃশা সৌন্দর্যাকে কুস্তুমের ন্যায়জ্ঞান করিয়া থাকেন, যে কুসুম, ক্খন বা সমাদ্যে গৃহীত হয়, ক্খন বা অপ্রভা পূর্কক

পরিতাক্ত হয়। আরবকেনাপতি তাহাদের নিকট, বন্ধুত্ব ও সংসম্জ্ঞনিত আহোদ লাভ করিতে পারেন না। বখন তাহারা জাঁহাকে দক্তফ করিবার নিমিত্ত তাঁহার নিকট ক্রীড়া কোতুক করে, তিনি অনাদরে অবলোকন করিয়া থাকেন। যথন তাহারা তাঁহার প্রণয়ভাজন হুইবার চেষ্টা পায়, তৎকালে তিনি কথন কথন বিরক্ত হইয়া তাহাদের সন্মুখ হইতে উটিয়া যান। তাহ:-দিগের কথা বার্তায় কথী ও সম্বট হওয়া যায় নাঃ সাংসারিক কট বা ক্রেশ উপস্থিত হুইলে তাহাদিগের প্রবোধবাক্য দারাও ভাহা নিবারিত হয় না। তাহা দিগের অন্তরাগের পাতাপাত বিবেচনা নাই, স্বতরাং ভাহারা অসাধারণ প্রীতি প্রদর্শন করিলেও আরবদেনা-প্রতির ননে তজ্জন্য গর্ক বা কৃতজ্ঞতার আবিভাব হয় না। বে নারী জন্মাবিছিলে প্রায় অন্য পুরুষের মুখাবলোকন করে নাই, তাহার হাস্য দারা তিনি আপনাকে সৌভাগ্য-गर्सिङ (दाभ करतम मा अदः मभुजीगरमुत्र मरम निर्धा। জুরিয়া দিবার নিমিত্ত, তাহারা যে কুত্রিম আদর ও অভু-রাগ প্রকাশ করে,ভাহাতেও তিনি কৃতার্থবান্য হয়েন নাঃ তিনি যাহা প্রণয়পদার্থ বলিয়া তাহাঁদিগকে সমর্পন্ন করেন এবং তাহারা যাহা প্রণয় বলিয়া গ্রহণ করে, উহা কেবল আলস্যে কালকেপ মতি। গুণাম্পদ বস্তুতে লোকে कथन कथन य किथिए जांगर अकांग करत. उठां उप-

ভিরিক্ত নহে। ফলভঃ সেরপ অন্তরাগ ও সেরপ প্রথমের সহিত আশা ভয় অথবা শোক আনন্দ কিছুরই সম্পর্ক নাই।"

ইমলাক কহিলেন "ভত্রে! তুমি যে সহজে তাঁহার হাত ছাড়াইয়া আসিয়াছ,এজন; আপনাকে সোঁভাগ্যশালী জ্ঞান কর। যে অন্তঃকরণ,ক্ষ্পার্ভ ছইয়া জ্ঞানের অন্তুসন্ধান করে, সে যে, ভুভিক্ষের সময় পেক্য়ার কথোপকথনরপ মহাভোজে পরিভাগে করিবে ইহা অভি অসম্ভব কথা।"

পেকুয়া উত্তর করিল "কারামোচনের অঙ্গীকার করিয়াও তিনি যে, কালবিলয় করিয়াছিলেন তাহারও কারণ এই। যথন যথন আমি কাররের দূত পাঠাই-বার প্রস্তাব করিতান, তথনই কোন না কোন আপত্তি উপাপন কবিয়া বিলয় করিতেন। যৎকালে আমি তাঁহার বাটাতে ছিলাম, তিনি মধ্যে মধ্যে পার্শ্ববর্তী গ্রাম বিলুঠন করিতে যাইতেন। যদি বিলুঠিত দ্রব্য তাঁহার আকাজ্ফার অমুরূপ হইত, তাহা হইলে বোধ হয়, আনাকে কখনই ছাড়িয়া দিতেন না। তিনি যথন ৰাটাতে প্ৰত্যাগত হইতেন, সর্বদা আমার নিকটে আসিয়া আপন জ্মণ-বৃত্তান্ত বর্ণন ও প্রিয় সম্ভাষণ ছারা আমার মনোরঞ্জন করিবার চেষ্টা পাইতেন। আমি তাহার মধ্যে যাহা কিছু স্কু কথা বলিতান, তাহা শুনিয়া অতিশয় হুট হুইতেন धवर जामारक स्माणिर्समा गिथाहरात्र जना यज्ञ कति-

তেন। যখন আনি ব্যগ্র হইয়া কায়রোয় পত্রিক। পাঠা-ইতে অন্তরোধ করিতাম, তিনি সান্ত্রাবাক্যে নানাথকার বুঝাইতেন। যথন দেখিতেন আর অস্বীকার করা ভাল দেখায় না, তখন আবার আপন দৈন্য সাম্ভ সম্ভিব্যা-হারে প্রস্থান করিতেন। প্রস্থানের সময় আমাকে বাটার কলী করিয়া রাখিয়া যাইতেন। এইরূপ বিলম্ব করাতে আমি অতিশয় উদির হইলাম। আপনারা পাছে আমা-কে ৰিশ্মৃত হন বলিয়া মনে মনে অভিশয় শক্ষা জনিল। আপনার পাছে কায়রো পরিত্যাগ করিয়াযান, আমাকে চির কাল নীলনদের ভীরে বাস করিতে হয়, এই ভাবিয়া অভিশয় বিষয় হইলাম : ক্রমে মুক্তি বিষয়ে এক প্রকার নিরাশ ও হতাখান হইলাম। তদব্ধি উঁহোকে সম্ভন্ট করিবার আর ঘন্ন পাইতাস না। তখন তিনি আমাকে ছাড়িরা আমার সন্মিনীদিগের সহিত সর্মদা কথা বার্ডা কহিতেন। আগার সহিত মন্তাব ও আমার সহচরীদিণের সহিত সম্ভাব, উভয়ই ভয়ানক ও অনিটজনক বোধ হওয়াতে তাঁহার বলুত্বর্দ্ধন ও সদালাপ আমার ভাল লাগিত না। আমি কখন কখন নিভাক্ত অধীর হইয়া উচিতাম, কিন্তু সেই অধৈৰ্য্য অধিক कीन थाकिए ना। करियर किथिए मित्रुल इटेटन है जिन শামার নিকটে আসিতেন এবং ভাঁহাকে দেখিলে সমুদায় बार्टिश्ती निर्वाहर हरें छ । ' 🦠

"তিনি তখন পর্যন্ত লোক পাঠাইতে বিলম্ব করিতে লাগিলেন। যদি আপনাদিগের দুত ভাঁহার নিকটে পিয়ানা পছছিত, তাহা হইলে বোধ হয়, কখনই মুক্তি পাইতাম না। যে স্থবন্মুদ্রা তাঁহার যত্ন পূর্য্যক আনাইবার ইচ্ছা ছিল না, তাহা দিবার অজীকার করিলে তিনি গ্রহণ করিতেও অসমত হইতে পারিলেন না। তিনি গমনের উদ্যোগ করিতে গেলেন; সে সময় বেখি হইল যেন, তিনি কোন মানসিক যাতনা হইতে নিস্তার পাইলেন। তথায় আমি যে সকল সঙ্গিনী পাইয়াছিলাম তাহাদিগের নিকট বিদায় লইলাম; তাহারা বিদায় দিবার সময় প্রথয়ের কোন চিয়ই প্রকাশ করিল না।"

রাজকুমারী, প্রিয় সহচরীর আদ্যোপান্ত সমূদায় বৃত্তান্ত অবগত হইয়া গাজোখান করিয়া তাঁহাকে সম্প্রেহ আলিঙ্গন করিলেন। পেকুয়া আরবসেনাপতিকে পঞ্চাশৎ স্থবর্ণমূজা দিবার অঙ্গীকার করিয়াছিল, কিন্তু রাসে-লাস সম্ভূষ্ট হইয়া সেনাপতিকে ডাকাইয়া এক শত স্থব-মূজা প্রদান করিয়া বিদায় করিলেন।

### এক স্ব্যোতির্বিদ্ পণ্ডিতের উপাখ্যান।

তাঁহারা সেন্ট আন্টনির আশ্রম হইতে কায়রোর প্রত্যাগদন করিলেন। তথায় সকলে একত থাকি-তেন, কেহ কাহাকে ছাড়িয়া অধিক দুরে যাইতেন না। রাজকুমার অভিশয় বিদ্যান্তরাগী হইলেন।
একদা নীলনদের ভীরবর্তী প্রাসাদে বসিয়া আছেন,
এমন সময়ে ইমলাককে কছিলেন ''ইমলাক! আমি বিজ্ঞানশান্তের অনুশীলনে যত্নবান্হইয়া নির্জ্ঞানে বিদ্যার
আরাধনা করিয়া কাল কেপ করিব হির করিয়াছি।"

ইমলাক উত্তর করিলেন " কোন নির্দিষ্ট পথ অব-লম্বন করিবার পূর্বের ইহ। পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত যে. দেপথে ক্য ও ক্লেশ পাইবার সন্থাবনা আছে কি না ¿ সেই পথের পান্তদিগের সহিত যাহারা সর্বদা একত অব-স্থিতি করে, অন্ততঃ তাহাদিগের সহিত পরামর্শ করা ও ক-র্ত্তবা। আমি এখনই এক জন প্রসিদ্ধ জ্যোতির্ব্বিদ পণ্ডিতের পর্যাবেক্ষণপ্তর হইতে আসিতেছি। তিনি নির্মুর একমনে গ্রাহগণের গতি নিরূপণ করিয়া চল্লিশ বৎসর কাটাইয়াছেন এবং ক্রমাগত নক্ষত্রমগুলীর গণনা করিয়া জীবন ক্ষেপ করিতেছেন। তিনি মাদে এক বার বন্ধুদিগের সহিত সাক্ষাৎ করেন এবং অপেনার আবিদ্যা সকল ভাহা-দিগের বিদিত করেন। প্রামি এক জন বিজ্ঞ ও জাঁহার সাক্ষাৎকারের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া তথায় নীত হইয়া-ছিলাম। যাহাদিপের চিন্তাশক্তি বহু কাল এক বিষয়ে ৰ্যাপুত আছে এবং অন্য বিষয়ের জ্ঞান বাহাদিগের चर्डाकर्व इटेडि कार्य जार्य जाराज्य इटेडिहि, काशामित्राच निक्षे नामाविषयककामणाकी अ महा-

লাপী লোক সাভিশয় সমাদৃত হয়। আমি তাঁহার
নিকটে উপস্থিত হইয়া নানাবিষয়ক কথা কহিয়া
তাঁহাকে সন্তুট্ট করিলাম। তিনি আমার অমণবৃত্যন্ত
শুনিয়া হাসিতে লাগিলেন এবং ক্ষণ কালের নিমিত্ত
গ্রহমণ্ডলীর বিষয় বিস্মৃত হইয়া নিমুজগতে মনঃসং
যোগ করিডে অভিলাষী হইলেন।"

"অবকাশের দিন ভিন্ন অন্য দিবসে ডিনি কাছারও সহিত সাক্ষাৎ করিভেন না। ত্রিমিল আমি আর এক অবকাশদিবদে পুনর্কার সাকাৎ করিতে গেলাম, সে দিনেও আমার কথা বার্তা শুনিয়া মাতিশয় মন্ত্রই হই-লেন ৷ সম্ভূটি হইয়া আমাকে, আমার ইচ্ছামত তাঁহার निक्छे यहिट कहिलान। आमि यथन यथन यहि, प्रिश्. ভিনি সর্বাদাই আপন কর্ম্মে ব্যস্ত থাকেন। আমাকে দেখিবামাত্র অমনি সে কর্মা পরিত্যাগ করিয়া আহলাদিত-চিত্তে আমার সহিত কথা বার্ত্তা কহেন। আমি ষে বিষয় অবগত নহি, তাহা তিনি উত্তমরূপ জানেন, তিনি যাহ। জানেন না. সামি তাহা স্থানররপ অবগত আছি। স্থতরাং আমরা উভয়েই জানের বিনিময় করিতে উৎ-স্কহইলাম। দিন দিন আমার উপর তাঁহার বিশ্বাস বৃদ্ধি হইতে লাগিল, আমিও ভাঁহার গম্ভীর অন্তঃকরণে প্রাণং-সাংযোগ্য নান।বিধ গুণ দেখিতে পাইলাম। ভাঁহার ঘতিজ্ঞতা বিভ্ত, আশয় প্রশস্ত, শ্তিশক্তি প্রবল, কথা বার্ন্তা প্রণালীবন্ধ এবং তিনি অর্থ প্রকাশের রীতি উত্তমত্রপ জানেন। "

'ওঁাহার যেরূপ বিদ্যা ও যেরূপ অভিজ্ঞতা, সৌজন্য ও দয়াও তাহার অন্তরূপ। ধন দিয়া অথবা উপদেশ ও প্রামর্শ দিয়া লোকের উপকার করিবার অব্কাশ পাইলে তিনি ইচ্ছা পুঠক অভীউ বিদ্যায়\*ীলন ও অভিপ্ৰেত অফু-সন্ধানেরও প্রতিবন্ধকতাচরণ করিয়া থাকেন। ভিনি যে मग्र कार्य निजान बाल सहिश निर्फात दिनशो थाकिन. দে সময় তাঁহার আফুক্লা চাহিলেওতিনি তৎক্ষণাৎ তা-शांक निकटि यशिष्ठ एन। जिनि करश्म जानमा ए ष्पारमाम अरमानत्क जांगि मृद कदिश निश्चाहि, किश्व দানের দার রুদ্ধ করিতে কোন ক্রমেই সম্মত নহি। গ্রহমণ্ডলীর বিষয় অমুখান করা জগদীখরের অনভি-প্রেড নছে, কিন্তু সংকর্মের অনুষ্ঠান বিহিত ও সাদিউ।" इंगमारकत कथा छनिया ताळकूमाती मिक्षाल कतिरमन रंग, खे ज्यां छिर्किन हे यथी थं सूथी। हेभलांक कहिलन, " আমি সর্মদাই তাঁহার নিকট গতাগতি করিয়া থাকি এবং যত ভাঁহার কথা বার্দ্ধা শুনি, ততই প্রীত হই। তিনি অহত্ত নহেন অথচ তাঁহাকে নেখিলে মনে ভয় कत्य। তিনি লোকাচারের অধীন নহেন অধচ সক-'লভে প্রিয়বাক্তো সম্ভাবণ করিয়া থাকেন। রাজ্কুমারি! আমিও প্রথমে তোমারই মত ঐ রূপ স্থির করিয়াছিলাম,

অর্থাৎ তাঁহাকে সর্ব্বাপেক্ষা স্থা জ্ঞান করিয়াছিলান।
তরিসিত্ত আমি সর্ব্বদা তাঁহাকে এই বলিয়া অভিনন্দন
করিতাম যে, আপনি পরম স্থাথে কাল যাপন করিতেছেন।
তিনি কোন কথায় অনবধান প্রদর্শন করেন না, কিন্তু
যথন যখন আমার এই রূপ কথা ভানিতেন, তথ্যই
তানা কথা পাডিয়া সে কথা চাপিয়া রাখিতেন।

"কিছ দিন পরে আমি বুঝিতে পারিলাম কতওলি ক্লেশজনক চিত্তা তাঁহার অন্তঃকরণে বন্ধসূল হইয়া আছে: ভিনি বাগ্রভাসহকারে এক এক বার উদর্গ্ধ দুষ্টিপাত করেন ও কথা কহিতে কহিতে তৎক্ষণাৎ নিস্তব্ধ इत। यथन आगता ब्रुष्टे करन निर्व्हान दिनहा थाकि. তিনি কখন কখন আমার প্রতি এরপে নেত্র পাত করেন নে, বোধ হয় খেন, আমাকে কিছু বলিবার উপক্রমকরি-তেছেন, কিন্তু কিছুই না বলিয়া চাপিয়, যান। কখনবা গুরুতর বিষয়ে কোন আদেশ করিবেন বলিয়া ব্যপ্ত হইয়া আমাকে ডাকাইয়া পাঠান, কিন্তু যথন আনিউপ-স্থিত হই, কোন গুরুতর কথা শুনিতে পাই না। যথান আমি বিদায় লইয়। ঢলিয়া আসি, পথ হইতে আমাকে ডাকাইয়া লইয়া যান; আমি নিকটে গেলে কণ কাল নিস্তক্ষ হইয়া থাকেন, আবার ঘাইবার অনুমতি দেন।"

#### জ্যোতির্বিদের অমুথের হেতু উদ্ভাবন।

''পরিশেষে তাঁছার মনের কথা ব্যক্ত হইবার সময় উপস্থিত হইল। গত রাত্রে আমরা চুই জনে পর্য্যবেক্ষণ-ষ্থের উপরিভাগে বসিয়া জুপিটরের এক পারিপার্খি-কের গ্রহণবিমুক্তি পর্যাবেক্ষণ করিতেছিলাম, এমন সময়ে সহসা বড় উপস্থিত হুইয়া গগনমণ্ডল মেখারত ও অন্ধ-কারাছন হইল। আমরা অন্ধকারে নিত্র হইয়। বসিয়া আছি, এমন সময়ে জোতির্বিদ্ আমাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন ইমলাক! তোমার সহিত আলাগ পরিচয় হওয়াতে আমি আপনাকে স্থগী জ্ঞান করিভেছি। জ্ঞানবিহীন বিনয় অভিত্রর্মল কোন কার্য্যকারক নহে; বিনয়হীন জ্ঞানও অতি ভয়াবহ ৷ কিন্তু ভোগাকে উভয় শুণে বিভূষিত দেখিতেছি : সভএব একটা কণা বলি, শুন। আমি বহুকালাবধি এক বিষয়ের ভার গ্রহণ করিয়াছি: লগদীশ্বর আমাকে শীভ্র সেই ভার হইতে মুক্ত করিবেন। रा खबन्नाम मिल्रि । नामर्था थोकित ना. शाम शाम हिम উপস্থিত হইবেক, এমন সময়ে ভোমার উপর সেই ভার সমর্পন করিতে পারিলে আমি নিশ্চিত্ত হইব, সংক্রহ नारे।"

"ভাঁহার এই কথায় আমি আপনাকে অভ্যন্ত কথানিত বোধ করিলাম।' ভাবিলাম যে কার্য্য, ক্রীহাকে এত কাল সম্ভুটচিত করিয়া রাখিয়াছে তাহার ভার পাইলে আমিও স্থা হইতে পারিব সন্দেহ নাই।"

" অনন্তর জ্যোতির্হিদ্ আমাকে কহিলেন ইমলাক ! আমি তোমাকে এমন কোন কথা কহিতে প্রবস্ত হইয়াছি, যে কথা তুমি সহজে বিশ্বাস করিতে চাহিবে না। আমি ক্রমাগত পাঁচ বৎসর শীত গ্রীয়ের পরি-বর্ত্তের নিয়ম ও ঋতুর বিভাগ করিয়া আসিতেছি। স্থা ক্রমাণত আমার আ্বেশের অন্তবর্তী হটয়: চলিতেছেন এবং আমাৰ কথাক্রমে এক সমূল হউতে অয়নাপ্তরে গমন কবিয়া থাকেন। মেঘ সকল আমার আজ্ঞাস্থসারে বর্ষণ করিতেছে এবং নীল নদ আমার অভ্নতিফনে বৰ্দ্ধিত স্ইতেছে। কেহই আমার আদেশ অতিক্রম করিতেপারে নাই, কেবল বায়ু অদ্যাপি আমার বশীভূত হয় নাই। শত শত লোক ঝড়ে বিপদাপন। হইয়া প্রাণ তাগৈ করে, আমি নিবারণ করিতে সমর্থ হই না। আমি স্বিচার পূর্বক এই গুরুতর কর্ম নির্বাহ করিয়া আসিতেছি এবং অপক্ষপাতী হইয়া আবশ্যক্ষতে পৃথিবীস্থ সমুদায় লোকদিগকে রোজ ব্লফ্টি বিভাগ করিয়া দিতেছি। যদি আমি মেখদিগকে এক দিকে আঁবিদ্ধ করিয়া রাখিতাম, অথবা স্থ্রাকে সমুদায় দেশে কিরণ বিস্তার করিতে না দিতাম, তাহা হইলে পৃথিনীর জি ছৰ্মশা ঘটিত ? "

## ल्गािकिसितम्ब मत्नाशक जाव।

"ডিনি এই কথা কহিতে কহিতে আমার প্রতি নেত্র পাত করিলেন এবং অলকারেই ভানার আকার দেখিয়া জারিতে পারিলেন, আমার মনে বিস্ময় ও সন্দেহ জন্মি-ষ্টাছে। তথ্ন কণ কাল নিতন্ন থাকিয়া কহিলেন ইমলাক! আমাৰ ক্ৰীয় সহজে বিশাস হইতেছে না বলিয়া আমি विश्वेष्ट दो अमुख्ये गरि अदर उक्तमा अभाव आकर्षा বৈষিও হইতেছে না। করেণ, আমি দানিয়াত্রি মে আমিট জ্বাস্থ্য বাজি, যাহার উপর এই গুরুতর ভার সম্পিত হইয়াছে। এই গুরুতর ভার সম্পশ্রপ সন্মানকে ক্ষার কি দণ্ড বলিয়া জ্ঞান করিব তাহাবুকিতে পারি-তিছি না। এই ভার প্রাপ্ত হইয়া অস্থি আমি অধিক অস্থা ছইয়াছি। ভাবে সংকর্মের অনুষ্ঠানজনা কথন কখন মনে আহ্লাদ জন্মিয়া থাকে। কিন্তু নিরস্তর সতর্ক থাকা ও সর্বলা চিন্তা করায় যে কট হয়, ভাহার উপ-नामंत्र উপায়ান্তর আর किছুই দেখিতে পাই না।"

"আদি জিজালা করিলাম মহাশয়! আপনি কত দিন এই গুলুতর কার্যাের ভার গ্রহণ করিরাছেন ? ভানি কছিলেন দশ বংসর পুর্বে একদা জ্যোভিজনগুলী গুলুন্দ্র বিষয় আজোচনা করিতে করিতে আমার নান এই উল্লেখ্য হয় বেংশীত গ্রীক্ষাদি ঋতু সকলের বেরূপ ক্ষুদ্রা হরি জাসার ব্যুক্ত ক্ষমতা থাকিছ,ভাষা হরিল আদি পৃথিবীর সমুদার লোককে অধিক পরিবাধে আব-শীক সামগ্রী দিতে পারিতাম। এইরপে চিন্তা আমার অস্তঃকরণে বছমুল স্ইরা থাকিল: দিব। রাত্রি কেবল এই বিষয়েরই চিন্তা করিছে লাগিলাম। কখন ও দেশে কথন বা অনা দেশে রুটি প্রেরণ করি, কখন বা আবশাক বুবিলা অল্ল ও অধিক পরিমাণে স্থাকিরণ পাতিত করি। তথন কেবল পৃথিবীর উপকার করিবার ইচ্ছা ভারিয়া-ছিল, কিন্তু তদলুরূপ ক্ষমতা প্রাধ হইব ভাহা কখন ভাবি নাই।

'অনন্তর এক দিন দেখিলাম গ্রীছের প্রভাবে মাঠ
সকল নীরস হইয়া গিয়াছে এবং শস্য সকল ভূক ইইয়া

টাইভেছে। তথন আমার মনে সহসা এই উদ্যা হইল

যে, তামি দক্ষিণ পর্কতে বৃষ্টি প্রেরণ এবং নীলা মদ

পরিবর্দ্ধিত করিতে পারি। অনন্তর প্রবল চিন্তার নিভাত
পরতন্ত্র হইয়া বাপ্রভাগহকারে সহসা র্ক্তিশভ্রের
আদেশ করিলাম। কিঞ্ছিৎ কাল পরে নীলম্বের জলা
বৃদ্ধি হইল। যে সম্বে জলার্দ্ধি হইল ভাহার। সহিজ্
আদেশকালের তুলনা করিয়া দেখিলাম, যোধ হইল যেন,
ক্ষেত্র সকল আমার আদেশ প্রতিপালন করিয়াছে।

"जानि बिकामा कविजाम मश्रामत ! करें तम पर्छना विकास कात्रात परिष्ठ शांद्र ना ? मीननदमत्र क्रम पृचित क निकासिक नमस मार्थि।" "তিনি অধীর ইইয়া উত্তর করিলেন ইমলাক! তুলি, 
এরপ বিবেচনা করিও না বে, ঐরপ আপত্তি আমার
অন্তঃকরণে উত্থিত হয় নাই। আমি আপন বিশ্বাসের
বিরুদ্ধে অনেক তর্ক বিতর্ক করিয়াছি এবং সতাকে মিথা।
করিবার অনেক চেন্টা পাইয়াছি। আমি কখন কখন
আপনাকে উন্মন্ত জান করিতান এবং এই গৃঢ় কথা
অদ্যাপি কাহারও সাক্ষাতে বাক্ত করি নাই। অসম্ভব
হইতে বিশ্বয়াবহের কি বিশেষ এবং অবিশ্বসনীয় হইতে
নিখ্যার কি প্রভেদ, তাহা তুনি বুঝিতে পার, এই নিমিত্ত
ভোমার নিকট সমুদায় মনের কথা বাক্ত করিলান।"

" আমি কহিলাম মহাশয় । আপনি যাহ। সতা বলিয়া জানিয়াছেন, কি নিমিত্ত ভাহা অবিশ্যনীয় বলিয়। নিৰ্দেশ করিভেছেন ?"

"তিনি উত্তর করিলেন বে হেডু আমি বাহা প্রমাণ স্থারা সপ্রমাণ করিতে পারি না, এই নিমিন্ত, অবিস্থাস্য বলিয়া নির্দেশ করিতেছি। এ বিষয় স্থাস্থাকিপে মাহার হৃদয়ক্ষম হয় নাই, সে যে, আমি বিশ্বাস করিয়াছি বলিয়া বিশ্বাস করিবে, তাহা আমি সন্থাবনা করি না। তামিন্ত আমি বিভার করিয়া এই বিষয় কাহা-রও বিশ্বাসক্ষেত্রে বছমূল করিয়া দিবার চেন্তা পাই না। আমার এইরূপ ক্ষতা আছে, বছকালাবধি এইরূপ ক্ষতা লাভ করিয়াছি এবং ভ্রমূসারে কার্যা করিতেছি বলিয়া যে. আমার মনে বোধ হইয়াছে, ইহাই আমার পক্ষে যথেন্ট। কিন্তু মন্ত্রোর জীবনকাল অভি অল্প। জরা আমাকে আক্রমণ করিয়াছে ও দিন দিন আমার উপর বল প্রকাশ করিতেছে। শীঘ্রই এমন সময় উপজিত হইবেক, যে সময়ে সংবংসরের নিয়নকর্ত্তাকেও গুলিসাং হইতে হইবেক। এক জন উত্তরাধিকারী দির করিয়া তাহাকে সমুদায় ভার সমর্পণ করিব, এই ভাবনা বছকালাবধি আমার চিত্তকে আন্দোলিত কবিতেছে। যত লোক আমার নিকটে আইসে, আমি সকলের ওল শীল পরীক্ষা করিয়া দেখি, কিন্তু তোমার মত উপযুক্ত লোক কাহাকেও দেখিতে পাই নাই।"

रेमनारकत প্রতি জ্যোতির্বিদের উপদেশ।

'সম্প্র পৃথিবীর হিত সাধনের নিমিত্ত যাহা আত হওয়া আবশ্যক, তথিয়ে তোমাকে উপদেশ নিতেকি, আবল কর। রাজারা কতিপয় লক্ষ মাত্র লোকের শাসন ও পালন করিয়াথাকেন। তাঁহাদিগের বিশেষ মনোযোগ অথবা অমনোযোগে সেই সকল লোকের বিশেষ উপ-কার অথবা যৎপরোনান্তি অপকার হইবার সম্ভাবনা নাই। যাহাদিগের বিশেষ উপকার ও অপকার করি-বার ক্ষমতা নাই, তাহাদিগের কর্ম্ম, যথন কঠিন ক্যা বলিয়া প্রনিদ্ধ আছে; তথন, খাঁহাকে ভূতগণের কার্ম্যের নিয়ম করিতে হইবেক, খাঁহাকে আলোক ও উক্তার বিভাগ করিয়া দিতে হইবেক; ক্রাহার উদ্বেশ ও চিন্তা নে কত অধিক,ভাহা বর্ণনাতীত। তমিদিত তুমি অবহিত হইয়া প্রবণ কর।"

"আমি মনোযোগ পূর্মক সূর্যাও পৃথিবীর অবস্থা-নের বিষয় বিবেচনা কবিয়া দেখিয়াছি: কত বার উহার পরীবর্ত্ত করিবার কল্লনা করিয়াছি : কথন তা পৃথিবীর মেরুদণ্ড স্থানান্তবে নির্দেশিত করিয়াছিঃ কথন বা পৃথিবীর ভ্রমণপথের পরীবর্ত্ত করিয়াছি। কিন্তু ভাষাতে পৃথিবীর কোন উপকার নাই স্থির হইয়াছে। ভাহাতে কোন রাক্সের কিছু লাল হইতে গারে वर्षे. किन्नु धाना शास्त्रात विस्थान किन् इरेगोत महा-বনা। দূরবর্জী অন্যান্য সৌর জগতের বিষয় আমর। অৰণত নহি। আমরা যে সৌর জগতের বিষয় অবগত আছি, তাহারই কতি বুদ্ধির কথা কহিলাম। অভএব সাবধান, সংবংসরের নিয়ম নির্দ্ধারিত করিবার সময় रान, मू जन अनानी अवनयन कति अना। अजूनन रा প্রবাদীক্রমে গভারাত কবিতেছে, তুগ্যাতিলাভের আশয়ে राज, ताहे व्यवाकी जिल्ल कतियांत्र मानम कति । अश-কার করিয়া যশোলাভ করা শ্রেয়ন্তর নহে। আপন দেশে সুক্তি বিভরণ করিবার নিমিত্ত অন্য দেশের বৃষ্টি अश्रद्धन क्रिकें मा। क्राह्मन, मीमनद्रमन क्रम रे आमा-बिट्नांड भटना बद्दारे ।"

"आमि कविनाम मेरानाय! এই तथ कम्छा आख रहेल आधि गरीर्थ शर्थ छनिर मस्मार नाहे। जनहर दिन आमात हछ निशीषन किया विभाग जिल्लान ७ कहिलान, अथन आमात छिछ श्रुष्ठ रहेल। जाणि अतथ अक अन स्थान ६ विकालांक श्रीष्ठ रहेग्रोहि, एशिक जाशन विनात উख्तादिकाती कतिश सूची हहे। क्षारित

রাজকুমার, সাভিশয় মনোযোগসহকারে জোতি বিদের উপাথ্যান প্রবণ করিলেন। রাজকুমারী সমুদার শুনিয়া লৈশং হামিলেন। পেকুয়া, উপাথ্যান মনাপ্র ১ইলে, উল্লেখনে হাম্য করিয়া উটিল। ইমলাক কহি কেন "ভাজে! লোকের গুরুতর ছুঃথে উপহাস করা জানবানের কর্ম নয়। সভিঅল সোক সেই পণ্ডিতের মঙ্গ বিদ্যান হইতে পারে, অভিঅল লোক ভাঁহার ন্যায় গুরুষে ও যাতনা মহ্য করিতে হয়।"

ইমলাকের কথা শুনিয়া রাজকুমারী গান্তীর্যা অব-লয়ন করিলেন; তাঁহার সহচরী লক্ষিত হইল : রাজ-কুমার জ্যোতির্কিনের উপাধ্যান শুনিয়া তলাত্তিতে জিজ্ঞাসা করিলেন "ইমলাক! তোমার কি বোধ হয়, এরূপ চিশুবিজ্ঞাম কি সর্মনাই ঘটিয়া পাকে, ঘটিবারই বা কারণ কি

रेमलाक উত্তর করিলেন " সর্মদাই বৃদ্ধির এত ভ্রান্তি জন্মে যে, বাহা দর্শকেরা তাহা সহজে বিশ্বাস করিতে চাহে না। যথার্থক্সপে বলিতে গেলে, অন্তঃকরণের যে ভাবে থাকা উচিত, কোন ব্যক্তির অমঃকর্ণই সে ভাবে থাকে না। এমন বাজিট নাই ঘাছার মনোর্থ নায়-পথ অতিক্রম না করে। চিত্তকে আপন বশে রাখিতে পারে, এরপ লোকই অপ্রসিদ্ধ। জলীক কল্পনা ঘাহার অন্তঃকরণে দৌরাফা না করে, এরপ লোকই দেখিতে পাওয়া যায় না। কল্লনাশক্তি ন্যায়পথ অতি-क्रम कदिला, छाष्ट्रांकिट এक श्रकांत जेमामादाश्य लक्षण रिलया निर्दर्भण करा याय । किक येख मिन আমরা উহাকে শাসনের অধীন করিয়া রাখিতে পারি. ভাবং উহা ন্যায়পথ অতিক্রম করিয়াছে বলিয়া লোকে বুকিতে পারে না। স্থতরাং আমাদিগের বৃদ্ধির বৈলক্ষণ্য इडेग्रांट्ड विनियां अत्यादिका करते मा। यथन **छेटा आंद्र मामत्मद्र अधीन ना शांक, उधन यशार्थ** े जेपांमरदाश करमा।"

"যাহারা নির্দ্ধনে নিস্তর হইয়া ক্রমাগত চিন্তা করি-তে ভাল বাসে, কল্লনাশক্তির বৃদ্ধি করাই তাহাদিপের এক প্রকার আমোন হইয়া উঠে। বখন আমরা একা-কী থাকি, সর্বানা কার্যো বাস্ত থাকি না। আমাদিপের অন্তঃকরণ কর্মন ক্রমন ন্যায়পথের অনুসামী হইয়া

বিচার পূর্বক কোন গুরুতর বিষয়ের অসুসন্ধান করিতে প্রবন্ধ হয় বটে, কিন্তু ভাহাতে শীন্তই পরিপ্রাপ্ত হয়। তখন শুকুতর বিষয়ের তত্ত্বাবেষণে ক্ষান্ত হইয়া মিখ্যা মনোরথের অনুসর্তে ধবিমান হয়। যাহাতে মন ব্যাপ্ত वाकिएड भारत. अमन वाहा भनार्थ याहात निकटि नाहे. ্য নানাপ্রকার মনোরথ করিয়া মনকে ব্যাপ্ত করিয়া রাবে। আপনি বস্তুতঃ যেরপে নয়, তাদুশ করিয়। আপনাকে জ্ঞান করে। কারণ, আপনি বাস্তবিক যেরুপ, সেরূপ করিয়া ভাবিলে কে সম্বুটটিও হয় । সে নিরন্তর ভাবী বিষয়ের ডিস্তা করে: যে যে বস্তু পাইলে আপনার বর্দ্তমান অবস্থা স্কুথের অবস্থা হটতে পারে, মনঃকল্পিড নানা অবস্থা হইতে সেই সেই বস্তু সংগ্রাহ্ করিয়া গ্রাহণ करतः धमन । आस्मिरित कल्लमा करतः यांचा कथनहै ঘটিবার নহে এবং এখন রাজ্যের ভার গ্রহণ করে, যাহা তখনই পাইবার সম্ভাবনা নাই। এইরূপে সকল সুখ দ্বোভাগ্য একত্র করিয়া, তাহার অন্তঃকরণ আনক্ষে নৃত্য করিতে থাকে এবং এমন স্থাধের কল্পনা করে, প্রকৃতি अमृक्, अविवसाना इट्टेंग्अ जांदा मिन्ना उठिए পারেন না।"

'কালজমে কছওলি শ্রেণীবন্ধ মনোরপ, মনে বন্ধ-মূল হইন্তে থাকে। গুরুতর বিষয়ের মীমাংসার প্রবৃত্ত হইরা বধন মন পরিপ্রাপ্ত হয়, অধবা অবকাশ পায়, তথনই ব্যস্ত হইয়া সেই সকল মনোরখের প্রতি ধাবমান হয়। এইরপে ক্রমে ক্রমে চিন্তার রাজ্য সূচীভূত ইইয়া আইসে। তথন অলীক বস্তুও সত্যের ন্যায় প্রতী-য়ুমান হয় এবং জান্তিজালে মন আছ্র হইয়া যায়। তথন প্রথময় অথবা ভূঃখময় শ্বপ্ন দেখিতে দেখিতে জীবন ক্রম পাইতে থাকে। নির্জনে থাকার আর এক দোষ এই যে, নির্জনে থাকিকে জনসমাজের কোন উপকার করিতে পারা হায় না। নির্জনে থাকিলে লোকের উপকার করিতে পারা হায় না ইছা সেই সন্নাসীই আপন মুখে শীকার করিয়াছেন।"

ইমলাকের কথা শুনিয়া পেকুরা কহিল ''আমি আর অতঃপর আপনাকে আহিসিনিয়ার রাজী বলিয়া জ্ঞান করিব না। আমি অবকাশ পাইলেই রাজ্যের বন্দোবড় করি, পরাক্রান্ত ও ভূর্মর্থ ব্যক্তিদিগের দর্প চূর্ণ করি, দীন হীন অনাথদিগের ভূঃথ দূর করি, অভি স্থর্ম্য স্থানে শুভন হর্ম্য নির্মাণ করিয়া থাকি, পর্বতের উপহি ভাগে উদ্যান প্রস্তুত করিয়া থাকি এবং লোকের উপ কার করিতে এমন ব্যক্ত থাকি যে, রাজকুমারী যখন গুলে প্রবেশ করেন, তথন নমন্ধার ও সম্ভাধণ করিতেও

কালিক ক্রমারি বলিয়া লাপ্রস্বস্থায় শ্বপ্র দেব

আনি নির্জনে বনিয়া মেষপালিকার কর্মের ভার এইশ করিয়া কত বার চিত্রকে আহ্লাদিত করিয়াছি। শ্যায় শ্যন করিয়া আছি এমন সময়ে মেষীর শক্ষসহিত বায়ুর বর ঝর শক্ষ শুনিতে পাইয়াছি। কত বার কটকা-বন্ধ মেষশাবকদিগকে কন্টকমুক্ত করিয়া আনিয়াছি, বত বার যিটি দারা বাাত্র ভাড়াইয়া দিয়াছি। প্রামা নারী-দিগের মত আমার এক প্রস্তুপরিক্ষদ আছে,আমি কথন কথন মনে মনে সেই পরিক্ষদ পরিধান করিয়া আত্তে আত্তে বংশীর্মনি করি। সেই সময় বেথে হয় যেন, মেষ-পাল আশ্রান সঙ্গে সক্ষে আনিত্তেছে।

বাজনুমার কটি কেন ' আমার মনোরথ ভোগাদের
আপেকাও ভয়াবহা, আমি আবিসিনিয়ার স্থাট্ছইয়াছি।
আমার সাজাকো সন্দায় গুল্প ও অত্যাচার নিবারিত
ইইয়াছে এবং সমুদায় প্রজা নির্দোষ ও সক্রেক ছইয়া
নিরাপদে ও প্রথে কাল কেন্স করিতেছে। আমি কতই
নিয়ম ও কতই শাসনপ্রণালী নির্দারিত করিয়াছি,
ভাহার সংখ্যা করা যায় না। ইহাই আমার বিজন
স্থানের প্রধান আব্দাদ। কিন্তু যখন ননে হয় যে, আদি
পিতা ও জাতাদিগের মৃত্যু কামনা করিতেছি, তখন
চমকিত ও লাগরিত ছইয়া উঠি।"

ইমলাক কহিলেন "সঙ্গল্পের এই রূপই শভাব। যখন শালরা প্রথম মন্ধল্প করিছে আরম্ভ করি, তথন উহ। পার্হত ও অসম্ভাবিত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু যত অভ্যাস হয়, তত উহার আ্র দোঘ দেখিতে পাওয়া যায় না। "

## এক বুদ্ধের সহিত কথোপকণনঃ

সন্ধাকাল উরীর্ণ হইল; ওঁহোরাও বাসস্থানে যাইবার নিমিত গাজোধান করিলেন। নীলন্দের তীর
দিয়া ঘাইতেছিলেন, জলের অভাতরে চক্রবিষ নাল মাদ্দ
কলিত হইতেছে দেখিয়া মহা আহ্লাদিত শুইলেন।
দূর ১ইতে দেখিলেন এক বৃদ্ধ গমন করিতেছেন।
বিজ্ঞালেকের সভায় তাঁহার নাম রাজকুমার সর্বাদাই
শুনিতে পাইতেন। রাজকুমার কছিলেন "ঐ দেখা, এক
বৃদ্ধ গমন করিতেছেন। বার্দ্ধকা, ঘাঁহার ক্রোধাদি রিপ্রগালকে শান্ত করিয়া রাখিয়াছে, কিন্তু বৃদ্ধিবৃত্তি ও তর্কশক্তিকে আহ্লম করিতে পারে নাই। চলা, আমরা
ঐ রন্ধের নিকটে ঘাই এবং বৃদ্ধাবন্ধা প্রথের অবন্ধা
কিনা, জিজাসা করি। তাহা হইলে জানিছে পারিব,
শেষ দশায় স্থেবর কোন প্রত্যাশা আছে কিনা।"

র্জের সহিত সাক্ষাৎ হইল। রাজকুমার তাঁহাকে আপনাদিপের সঙ্গে ঘাইতে অস্থ্রোধ করিলেন এবং সহসা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হওয়াতে সকলে আনন্দ প্রকাশ করিছে লাগিলেন। রুল্, সন্ত্রীশ্বভাব ও বাচাল ছিলেন, তিনি সঙ্গী হওয়াতে পথ চলায় ক্লেশ বোধ হইল না: তিনি আপনাকে অনাদৃত না দেখিয়া অতিশয় অংক্লানিত হইলেন এবং সঙ্গে সজে তাঁহা-দিগের আলয় পর্যান্ত গদন করিলেন। রাজকুমারের অন্তরোধে বাটীর মধ্যেও প্রবেশিলেন। তাঁহার; সমাদরে বৃদ্ধকে আদনে বসাইয়া সুখান্য সামগ্রী আহার করিতে দিলেন।

আহারাদি সমাপ্ত হইলে গ্রেকুমারী কহিলেন

'মহাশর'! আপনার মত বিরান্ ও বিজ্ঞ বাজি সন্ধানকালে ভ্রমণ কবিতে করিতে যেরপ স্থাস্ত্র করেন,
অনভিজ্ঞ যুরাদিণের কোন কমেই সেরপ স্থাস্ত্র
হয় না । প্রাপনি যাহা যাহা দেখেন সমুদায়ের কার্যান
কারণভাব ও স্থভাব বুঝিতে পারেন । নদীর জলবৃদ্ধির হেতু, এইগণের গভির নিয়ম, সমুনায় অবগত
আছেন । সকল বস্তুই আপনার চিন্তাশক্তির উদ্দীপন কবে এবং আপনার পদ মধ্যাদায় গৌরবজ্ঞান
ভ্রমিয়া দেয়, সন্দেহ নাই । গ

বৃদ্ধ উত্তর করিলেন "ভজে কোতুকাক্রান্ত ও উৎ-সাহশালী লোকেরাই ঐ সকল বিষয়ে সুখের প্রত্যাশা করিয়া থাকে । আমাদিগের এই অবস্থায় কোন শুরুতর উদ্বেগ না থাকিলে, তাহাই আমাদিগের পক্ষে যথেউ লাভ। আমার নিকট আরু পৃথিবীর নবীনত্ব লাই। আমি চতুলিকৈ দৃষ্টিপাত করিলা যে
সকল বস্তু দেখি, ডাহা একদা সুখের সন্য দৃই হইলাছিল কলিলা শ্বরণ হয় ও দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাগ করি।
আমি রুক্ষে পৃষ্ঠদেশ নিক্ষেপ করিল বসি এবং চিতা
করি যে, এই ভকতেলে উল্বিষ্ট হইল একদা এক বসুর
সহিত নীলনদের বার্ষিত জলসুদ্ধির বিষয়ে ভর্ক বিভর্ক
করিয়াছিলাম, তিনি, বছ কলে হইজা, নূডপান্নীর গর্ভশান্নী
ইইয়াছেনা আমি উদ্ধে দৃষ্টিপাত পুর্বাত্ত চলের
পরিস্কৃত্তি দেখিয়া জীবনের পরিবর্জের বিষয় আলোচনা
করি ও অভিশন্ত হাতনা পাই। আমাকে যাহা শীত্র
পরিত্যাগ করিতে হইবেক, তাদৃশ ভৌতিক বিষয়ে আন্যর
ভার কৌতুক জ্বনো না । ১০

ইমলাক কহিলেন" মহাশয় ! তাপিনি মান- সমুয়ে কাল কাটাইয়াছেন ও অনেক সংকৰ্ম করিয়াছেন. ইহা শ্বরণ করিয়াও অন্ততঃ অন্তঃকরণ স্তুত্ত রাখিতে পা-কেন। আরি, সকলে ঐকমত্য অবলয়ন পূর্বক আপনাব যে প্রশংসা করিয়া থাকে, ভাহাতে কি আপনার মনে আক্রাদ ক্ষমে না?"

কৃষ্ণ, দীর্থ নিশাস পরিত্যাগ পূর্যক কহিলেন "যাহারা ভ্রমার সংবার পরিত্যাগ করিবার উদ্যোগ করিতেছে, ভাজারা শ্র্মাভিক্তে অসার ও অকিঞ্চিৎকর কলিয়া জান ক্রিয়া শ্রাকের প্রশংসামাদ শুনিলে মননীর মনে हर्र्वापत्र इत्र धदः शत्री, श्रामीत मान मञ्जापत अःगला-शिनी इहेग्रा थारकन । किन्त चानाव क्रमनी वा अर्श्यमी কেইই নাই। আমি শক্ত মিত্র উত্যকেই অতিক্রণ করিয়া জীবন ধাৰণ করিতেছি। স্থপ দ্বংখের অংশালগ্যী নাই বলিয়া কোন বিষয়েই আমার কেতিক নাই ; কিছুই গুরু : তর বলিয়া বোধ হয় ন।। যুবা পুরুষেরা প্রশংসায় সন্তুট হন : কারণ, তাহাতে ভাঁহাদিগের উপকারের প্রভাশা থাকে। কিন্দু আগি একণে ভারে গ্রানে কবলিত হইয়াছি. लांक्त्र हेर्स्या हिश्तीय छाष्ट्रम छत्र माहे, लाउन्द्र ভক্তিও অন্তরাণেও কিছুই লাভ দেখিতে পাইনা: ভাহার: এখনও আমার ফতি করিতে পারে, কিছ কিছুই বুদ্ধি করিয়া পদতে পারে না: ধন আমার নিকট অব্যবহার্য্য হইয়াছে এবং উন্নত পদমর্য্যালা ক্লেশ-কর বলিয়া বেখি হইতেছে। যখন আমি আমার পূর্ক বৃ-ভাত অরণ করিয়া দেখি, তখন এই বলিয়া মনস্তাপ হয় যে, আমি অকিঞ্ছিংকর কর্ম্মে কত সময় অভিবাহিত করিয়াছি, লোকের উপকার করিবাব অবকাশ পাইয়াও তাহা হারাইয়াছি এবং আলমো কত কাল বুণা নকী করিয়াছি। এমন কত গুরুতর কর্ম আছে, যাহার সম্পাদনে কিছুমাত চেটা পাই নাই, কথন বা চেটা পা-ইয়াও কান্ত হইয়াছিলাম, সমুদার সমাপ্ত করিছে পারি নাই। আমার অন্তর্জা ওরতর পাণে ভারাক্রাত ও অপবিত্র নয় ৰবিরাই কথকিং দ্বির হইয়া আছি,
নতুবা এত দিন মনস্তাপের পরিদীনা থাকিত না। নিথা।
মনোরথ ও অদীক আশা বছকালাবধি অন্তঃকরণে বদ্ধমূল
হইয়া আছে, এজনা শীভ পরিতাগ করিতেছে না।
আনি এক্ষণে ভাছাদিগকে সংক্ষিপ্ত করিয়া আনিতেছি,
এবং বিনীতভাবে সেই শুভ দিনের প্রার্থনা করিতেছি,
বাহার আর অধিক বিজয় নাই। এই পৃথিবীতে যে
অবের সন্ধান পাইলাম না, সেই শুভ দিনের সমাগমে
এক স্তরমা রাজ্যে গিয়া সেই শুখ সন্তোগ করিব
এবং এই ভূমগুলে নে গুণ প্রাপ্ত ছইলাম না, তাহা তথায়
পাইতে পারিব, মনে মনে এই আশা করিতেছি।

র্ক, এই বলিয়া গাজোখান করিয়া প্রস্থান করিলেন।
অধিক কাল জীবিত থাকা, সৌভাগ্যের বিষয় বলিয়া প্রোভালিগের বোধ হইল না। রাজকুনার এই বলিয়া মনে
প্রবোধ দিলেন যে, ব্রন্ধের ব্রভান্ত শুনিয়া হতাশ হওয়া
উচিত নহে। বার্দ্ধকা কথনই স্থেরে সময় নয়, কিফ্
যাহার বার্দ্ধকো উদেশ নাই, যোবনাবস্থায় সে স্থা ছিল
সালেহ নাই। সজ্যাকাল নির্মাল দেখিলে মধ্যায়কে
ভারণাই উজ্জান বলিয়া বোধ হইয়া যায়।

রাজকুদারী এই ভাবিলেন যে, বার্দ্ধকো হিংসা-প্রবৃত্তি প্রবন হয় স্কুডরাং বাহারা পৃথিবীতে স্তুতন প্রবেশ করিয়াছে, ভাহাদিগের আশা ভরসার প্রভিবন্ধ- কতাচরণ করিতে ইচ্ছা জন্মে। আমি জনেক ধনবান্ লোক নেথিয়াছি, ভাঁহারা আগন উত্তরাধিকারীর প্রতি ঈর্না-কলুষিত নেত্রে দৃষ্টিপাত করেন এবং অনেক লোক এমন আহেন, ভাঁহারা তত দিন আপনাকে স্থবী বোধ করেন, যাবহ স্থবানপ্রী কেবল ভাঁহাদিগের নিকটেই থাকে।

পেক্য়। স্থির করিল ঐ বুদ্ধের আকার দেখিলা যেরপ বোধ হয়, তদপেকাও তাঁহার বয়স্ অধিক। তাঁহার বৃদ্ধ বয়সে বিশাদরোগ জানিয়াছে। শ্রীহাদিগকে ভগ্নোংসাহ করিছে ইনলাকের ইচ্ছা ছিল না, স্বতরাং জাঁহাদিগের গিন্ধাস্তে কোন আপত্তি উত্থাপন না করিয়া কেবল হাসিতে লাগিলেন এবং মনে করিলেন যে, এমন বয়সে ঐ বৃদ্ধও ইহাদিগের ন্যায় ক্রমাগত স্থানের অনুসন্ধান করিয়া,বেড়াইয়াছেন।

## রাজকুগারী ও তাঁহার সহচরীর সহিত জ্যোতির্বিদের সাক্ষাৎ।

ইমলাক যে জ্যোতির্কিনের কথা কহিয়াছিলেন, রাক্ষকুমারী ও পেকুয়া নির্জনে তাঁহারই বৃত্তান্ত আন্দোলন
করিয়া হির করিলেন হে,তাঁহার সভাব অতিশয় ক্রেড্রজনক ও বিস্ময়াবহ। অভএব বিশেষরূপে জ্যোতির্কিনের
সম্পায় বিষয়ণ না জানিয়া ক্রান্ত হওয়া উচিত নয়।তাঁহারয়
যাহাতে ক্মং জ্যোভির্মিনের নিকট যাইতে পারেন, ইম্
লাককে তাহার উপায় দেখিতে অস্করোধ করিলেন।

এই ব্যাপার সহজে নির্মাহ হওয়া অতিকটিন কর্ম। व्य हिंदू, ज्यां विकित् जीताः कित महिंद आहे माकार कतिएक ना। कि छेशारा क्यां कि सिरा महिल दोर्क-কুনারী ও তাঁহার সহচরীর সাক্ষাৎ হয়, এই বিষয়ে তর্ক বিতর্ক আরম্ভ হইল। কেহ এরপে প্রস্থাব কবি-लन य. इँश्रा कृश्यमीत ताल छै। हात आवारम উপত্তি হউন, তাহা হইলে তিনি সাকাৎ করিতে অস্বীকার করিতে পারিবেন না। কিঞ্জিং কাল বিবেচ-নার পর স্থির হইল বে, এইরূপ চাতুরী দারা অধিক কথা বার্চার স্থযোগ হইবে না এবং ইহাতে কোন কার্চাও মিদ্ধ হইতে পারিবে না। রামেলাস কহিলেন ' এইকপ চাতুরী দারা কোন কাজ দিছা হইবে না যথার্থ এবং নিখ্যা করিয়া আপন অবতা বর্ণন করায় সামার গুরুতর আপত্তি উপস্থিত হইতেছে। প্রভারণা করা অতি অনাায়ও অসং कर्ष विनिश खामि मर्सना विद्यवना कृतिश वाकि। मदल প্রকার প্রতারণাই বিশ্বাস ও দয়ার ব্যাঘাত করিয়া দেয়। যখন তিনি দেখিবেন যে, তোমরা যেরূপ কহিয়াছ বাস্তবিক দেরপ নও , তখন তাঁহার মনে ক্রোধোদয় হইবেক এবং অল্লবুদ্ধি লোক কর্তৃক প্রভারিত হইলাম বলিয়। ভাঁহার মনে বিবৃক্তি জন্মিৰে। তথ্য তিনি সকলকেই অবিশ্বাস করিবেন এবং তাঁহার বদানাতা ও সংপরামর্শ দারা লোকের যে মহোপকার হইড, ভাহারও হ্রান হইয়া আনিবেক। "

রাদেলাদের এই আপত্তির নিরাকরণ করিতে কেহ एको शहिलान ना। **७**थन हमलाक छादिलान एए. द्रांक-কুমারী ও ভাঁহার সহচরী আর জ্যোতির্বিদের সহিত সাক্ষাৎ করিবার অভিলাষ রাখেন না। কিন্তু পর নিম পেকুলা কহিল "আমি জ্যোতির্কিদের সহিত সাকাং করিবার স্থন্দর স্থযোগ স্থির করিয়াছি। আরবদেনা-পতি, আমাকে যে গ্রাহম ওলীর বিবরণ শিখাইতে অ'রম্ভ করিয়াছিলেন, তাহাই উত্তনত্মপ শিখিবার উদ্দেশে তথায় शहित। खीरनारकत धकांकी गांउग जान प्रथान ग বলিয়া রাজকুমারীও আমার সজে যাইবেন।" ইমলাক ক্ষতিলেন " ভোমাদিগকে জ্যোতির্কিদ্যার উপদেশ দিতে इंडेटल' दिशंध इये. मीखरे छिनि दिवळ इरेया छेठिरवन । যিনি যে বিদ্যায় ক্ষধিক ব্যুৎপন্ন, তিনি সেই বিদ্যার স্থূল স্থাল নিষয় সকল বারমার বলিতে ও বুঝাইয়া দিডে ভাল বাসেন না। সেই সকল खूल खूल तिरा ও বুঝাইয়া দিবার সময় এত উদাহরণ দেন ও এত তর্ক বিতর্ক করেন যে, তোমাদিগের মত অব্যুৎপন্ন ছাত্র ভাহার গ্রোডা হইতে পারে না।" পেকুয়া কহিল " তাহার জন্য কিছু ভাবনা নাই। ভোমাকে কেবল এই মাত্র অন্থরোধ করিতেছি যে, তুমি আমাদিগের দহিত তাঁহার দাকাৎ করিয়া দাও। তুমি যেরূপ ভাবিত্রেছ, বোধ হয়, তাহা অপেকা আমি অধিক শিধিয়াছি। আর আমি সর্মদা

ক্রার মতে মত দিয়া, তিনি ঘাহণতে আমাকে বিজ্ঞ ও ব্যুৎপদ্ম বলিয়া বিবেচনা কারন, সেরূপ করিতে পারিব।"

জ্যোতির্বিদ্ ইমলাকের মূখে শুনিলেন যে, এক জন বিদেশীয় স্ত্রীলোক, জ্ঞানপথের পাছ হট্য়া, নানাবিষয়ের তত্ত্বাস্থ্যনান করিতে করিতে এই দেশে আসিয়া, আখার হ'ত হইতে সমুখস্থক হইয়াছেন। এই কথা শুনিয়া উল্লেখ্য বিশ্বয় ও কৌতুক জ্বালা: উল্লেখ্য বিশ্বয় ও কৌতুক জ্বালা:

কামিনীরা বহুমূল্য পরিক্ষদ পরিধান করিলেন।
ইমলাক তাঁহাদিগকে সম্ভিব্যাহারে করিয়া চ্যোতিবিদ্যাক তাঁহাদিগকে সম্ভিব্যাহারে করিয়া চ্যোতিবিদ্যাক নিকটে উপন্তিত হইলেন। উজ্জ্লবেশধারিনী
কানিনীরা বিনীতভাবে সাকাৎ করিতে আসিতেছেন দেথিয়া জ্যোতির্কিদ্ পর্ম পরিতৃত্ত হইলেন। পরস্পর সম্ভাযণ বিনিময়ের সময়, জ্যোতির্কিদ্ কিঞ্ছিৎ ক্রস্ত ও লক্ষিত
হইলেন। যখন রীভিমত কথা বার্ত্তা আরম্ভ হইল, তথন
তিনি আপন প্রকৃতি প্রাপ্ত হইলেন। অনন্তর পেকৃযাকে জ্লিজাসিলেন "কিরপে ভোমার জ্যোতির্বিদ্যা
শিথিতে ইছা জ্মিল?" পেকুয়া পিরামিত দেখিতে
যাওয়া অবধি আরবিদ্যাপতির আলয়ে অবস্থিতি পর্যান্ত

আন্যোপান্ত সমুদায় বৃত্তান্ত বর্ণন করিল। এরপ সহজ্প ও নধুর ভাষায় বর্ণন করিল যে, তিনি শুনিয়া চমৎকৃত হইলেন। অনন্তর জ্যোতির্বিদ্যাবিষয়ক কথা বার্জা আরম্ভ হইলে পেকুয়া যাহা শিখিয়াছিল, সমুদায় পরিচয় দিল। তিনি শুনিয়া তাহাকে জ্যানরাশি বলিয়া বোপ করিলেন ও কহিলেন '' সৌভাগ্যক্রমে ভুমি যাহা শিখিতে শ্রুত্ত হইয়াছ, কদাচ ভাহা হইতে কান্ত হইও না। ''

তাহারা প্রতাহ যাতায়াত করিতে লাগিলেন।
ক্রোতির্মিদ্র দিন দিন অধিক আদ্য প্রকাশ করিতে
আরম্ভ করিলেন। হত ক্ষণ ভাঁহাদের নিকটে থাকেন, তাঁ
ছানের সহিত কথা বার্তা কহিয়া তাহার চিন্তাশক্তি নির্মাল
র বুদ্ধি ট্রজ্বল হয় দেখিলা, অবাধে তাঁহাদিগের আগম্ন
প্রত্যাশায় দিন দিন তাহাদিগকে সম্থিক সম্ভুক্ত করিবার চেটা পাইতে লাগিলেন। এইরূপে ক্যোতির্মিদের নির্ম্তর চিন্তাজনিত ক্লেশের অনেক হাস হইয়া
আসিল। যখন তাহারা প্রস্থান করেন, তিনি খতুগণের
নিয়মবিধানরূপ আপন কর্ভব্য কর্ম্মে নিযুক্ত হইয়া অতিশয় বিরক্ত হন। আবার তাহাদিগের আগম্নে আপন
কর্ম হইতে অবসর পাইয়া আক্রোদিত হন।

এইরূপে কয়েক মাস অতীত হইল। রাজকুমারীও ভাঁহার সহচরী জ্যোতির্ফিদের প্রত্যেক কথার ভাবার্থ প্র্যালোচনা করিছে লাগিলেন, কিন্তু এরূপ একটা

কণাও শুনিতে পাইলেন না, যদ্বারা তাঁহার বৃদ্ধিভ্রম অথবা উনাদের লক্ষণ বুঝিতে পার। যায় । যাহাতে ভিনি মনের কথা ব্যক্ত করেন, তদ্বিষয়ে তাঁহার। বিশেষ যত্ন পাইলেন; কিন্তু তিনি অনায়ামে ভাঁহাদিগের দকল চাতুরী অতিক্রম করিতে লাগিলেন। কোন কথায় মনের ভাব বাক্ত হটবার উপক্রম দেখিলে অমনি তিনি আর এক কথা পাড়িতেন। ক্রমে আলাপ পরিচয় ও আন্তগতা দার। যত প্রণয় রন্ধি হইতে লাণিল, তত্ই তাঁহারা নিম্মণ করিয়া তাঁহাকে আপুন वालरा वरेया गरेर लाभिरतन। जिन ज्थाय जेभिक्ज रहेल, वह अमामद्र पृशेष रहेल्य धदः माना श्रकात কথা বার্ত্তায় স্থাথে কাল বাপন করিতেন ৷ জামে আমোদ প্রমোদে অভিশয় আসক্ত হইলেন। একপ আসক্ত হইলেন যে, প্রত্যুষে উচিয়াই রাজকুমারের বাসস্থানে উপস্থিত হইতেন। তথায় নানাবিধ আমোন অমুভব করিয়া অনেক বিলম্বে বাটা বাইতেন।

এইরপে বছ দিন জ্যোতির্বিদের চরিত্র ও বুদ্ধিমন্তার পরীকা করিয়া রাজকুমার ও তাঁহার তগিনী হির করি-লেন যে, তাঁহার উপর বিশাস করিয়া মনের কথা ব্যক্ত করিলে কোন ক্ষতির সন্তাবনা নাই। এই হির করিয়া তাঁহার সাক্ষাতে আপনাদিগের অবস্থা বর্ণন করিয়া ভাতপ্রায় ব্যক্ত করিলেন এবং কোন পথের পাস্থ হইলে যথার্থ স্থারে অধিকারী হওয়া যায় ভদ্মিয়ে ঊহার নত জিজাসা করিলেন।

জ্যোতির্বিদ্ কহিলেন ' পৃথিবী ভোমাদের সক্ষেধ র্কিশতে, এখানে লোকদিগের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা দেখি-তে পাইতেছ। তাহার মধ্যে কোন অব্ধা অবলয়ন কর, কর্ত্তর, ভাহিত্তর আমি উপদেশ দিলে পারি লা ত: মি এট মাত্র বলৈতে পারি যে, হামি যে অবস্থা অব-জন্মন করিয়াছি ইহা উভ্যানহে। আমি নিয়ত অপানে ৭ পর্যাবেক্ষণ কবিয়া কলৈ ক্ষেপ করিয়াছি, তথাপি ছে-দুৰ্শিতা জন্মে মাই। এক বিষয়ে কিঞ্চিৎ অধিক বাংপত্তি को ज कविद्रोष्टि नहिं, किस जारगोप श्रामोहित तुमा स्वीपति বাঞ্চ ট্ইটাছি এবং পরিবারের সহিত ক্ষেহ্বিনিময়-খনিত ও কামিনীগণের বিশ্বদ্ধটোই জিলিত স্থথ এক বাবে ছারাইয়াছি: আর আর বিদ্যার্থী অপেকা যদিও আদি কিঞিৎ অধিক ক্ষমতা প্ৰাপ্ত হট্যা থাকি, ভাহাও িশেষ কার্য্যকারক নছে। আমি লোকের সহিত যত আলাপ পরিচয় করিতেছি, ততই ঐরপ ক্ষমতা প্রাপ্তি-বিষয়েও সংশয় জুমিতেছে ৷ যত আমি সংসারের আমেন প্রমোদে আসক্ত হইতেছি, ততই আমার চির্মিদ্ধারিত मिक्कांख मकन बांखिमञ्जून दनिया वोध श्टेटिक्। ७क्ना এই বলিয়া অমুভাপ হইতেছে যে, আমি অনেক ক্লেশ পাইয়াছি এবং অনর্থক ক্লেশ সহ্য করিয়াছি।।"

জ্যোতির্বিদের বুদ্ধি, কুজ্বটিকা হইতে নিঃস্ত হইয়া আলোকে প্রবিষ্ট ইতৈছে দেখিয়া, ইমলাক আফ্লানিড ইলেন ও স্থির করিলেন জ্যোতির্বিদ্কে গ্রহমগুলী ইইতে পৃথক্ করিয়া এই অবস্থায় কিছু কাল রাখিতে হইবেক। ছাহা হইলেই ছ্যোতির্বিদ্ গ্রহমগুলীর নিয়মবিধান বিশ্বন্ত হইয়া যাইবেন এবং ওঁছোর গিচারশক্তি অস্বনারবিনির্দ্ধিত হইয়া উজ্জ্বল আকার ধারণ করিবেক।

তদর্থ জ্যোতিরিল্ পর্ম বঘু বলিয়া পরিগৃহীত ও সমুদায় আমোদ প্রমোদের অংশভাগী বলিয়া পরিপণিত হইলেন। সকলে দক্ষান ও সমাদর করিত, এজনা সকল বিষয়ে ভাঁহাকে মনোযোগ দিতে হইত। রাসেজাস সর্বাদা ভাঁহাকে কার্যাবিশেষে ব্যাপৃত করিয়া রাখিতেন। দিনের বেলায় ভাঁহাকে সমভিয়াহারে করিয়া নানা প্রকার পর্যাবেক্ষণ করিতেন। সন্ধ্যাকালে ভাহারই আন্দোলন হইত এবং পর দিন প্রভাতে কি করিতে

একদা জ্যোতিরিল্ ইমলাককে কহিলেন" ইমলাক ! যে অবধি তোমাদিগের সহিত আমার আলাপ পরিচয় স্ইয়াছে, যে অবধি আমোদ প্রমোদে কাল ক্ষেপ করি-ভেছি, তমবধি, অন্তরিক ও গ্রহমগুলীর উপর আমার প্রস্তুত্ব আছে বলিয়া যে সংস্কার জরিয়াছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে আমার ভিত্ত হুইতে দূরীভূত হুইয়া যাইতেছে এবং যে নিজান্ত আমি আন্যের নিকট সপ্রমাণ করিতে পারিতাম না, তাহাতেও ক্রমে ক্রমে অবিশ্বাস জ্মিতেছে। किन्तु यथन এकाकी थाकि, मिड्रे लाहीन मरकांत्र वलश्चिक আমার চিত্তে এবেশ করে ও চিন্তাশক্তিকে যেন, শৃত্তালে বন্ধ করিলা আকর্ষণ করিতে থাকে। কিন্তু রাজকুমারের খন শুনিৰা মাত্ৰ অমনি জাগাঁৱত হই এবং পেকুয়ায় প্ৰাৰেশ माज (महे मःऋदि एकिश याहै। याहात्रा एरवत एक করে, প্রদীপের আলোক দেখিলে তাহাদিগের ভয় নি বৃত্তি হয়। তথন ত।হার: বিবেচনা করে, কি জন্য ভয় পাই-हा छिलाम । किन्नु छथनहे अमील निर्माण हहेत्स, जातात ভগ পায় : পুনকাব গ্রাণীপ প্রস্কলিত হইলে ভয় থাকিবে ন,ভারাও গান মান বুরিতে পারে। আমারও সেই রুগ ঘটিঃ ছি। তোমাদিগের অসমিধানে প্রাচীন সংস্কারেড বশীলত হুইয়া নানাপ্রকার চিস্তা করি এবং মনে করি, ভোমাদিগের স্মাগ্যে চিন্তা থাকিবে না। ভোমর: কাসিলেই চিতারও নিবৃত্তি ২য়। কিন্তু <mark>আমার উ</mark>পর গে গুক্তর ভার সমর্পিত আছে, কেবল আত্মস্থাখন িমিত্ত ইচ্ছাপুস্কক তাহা পরিত্যাগ করিবার চেষ্টা পাই-তেছি বলিয়। কথন কথন মনে সন্দেহ উপস্থিত হয়। সেই সন্দেহ সমূলক: কি অমূলক, ভাষা ছির করিতে পারি নাই। যদি সমূলক হয়, তাহা হুইলে ও আনি অভিছুক্ত্ৰ ও গুরুতর অপরাধ করিতেছি।"

ইমলাক উত্তর করিলেন 'বর্থন চিন্তা করিতে করিতে দানসিক রোগ জ্মিবার উপক্রম হয়,সেই সময় যদি সেই চিন্তাকে কর্দ্রব্য কর্মের অঙ্গর বলিয়া সন্দেহ জন্মে, তাহ। হইলে উহা পরিভাগে করিতে পারা যায় না; স্কুতরাং বিষম অনুষ্ঠ ঘটিয়া উঠে। এই নিমিন্তই চিতাবিউ ल्लाक्टा मन्द्रिक्ष इय अवश्यक्तिकत्वाहा मसंग চিন্তায় ব্যাকুল থাকে। যাহা হটক, আগনাকে অগ্রে সাবধান করিতেছি যেন, সন্মেহ, আপনার বিচারশক্তি অতিক্রম কবিয়া উদ্ভিতে না পারে। আপনি বিচারশক্তির আলোকে অযুঃকর্ণ প্রকাশিত করিয়া রাখিবেন, ভাষা হইলে সন্দেহরণ অন্ধার তথায় প্রবেশিতে পারিবে না । যথম যথম সন্দেহ উপস্থিত হইবার উপক্রম দেখি-্রন,ভথনি কোন কর্ম্মে বা∖পৃত হুইবেন অথবা পেঁকুয়ার निकटि शमन कविदन अवर् मर्सन। अहे मर्न वाशिवन যে। আপনি জগতের এক প্রমাণু মাত্র। আপনার এমন कान दिर्भव छ। दा (माय नाहे, यम्ब्रांबा जाशनि नकी-পেফা ঈশবের বিশাসপাত অথবা নিগ্রহপাত হইতে পারেন 🗥

জ্যোতির্মিদ্ কহিলেন "আমিও সর্মদা মনে মান্দ এরপ আন্দোলন করিয়া থাকি। কিন্তু আমার বিচার-শক্তি, ক্লিভ মনোরথে এরপ আচ্ছা হইয়া আছে যে, উহা, আপনার সিদ্ধান্ত আপনিবিশাস করিতে চাহে ন।। পূর্বে এমন একটা লোক পাই নাই, যাহার নিকট মনের ভাব বাপ্ত করিতে পারিডাম; কিন্তু ইহা নিশ্চয় ছিল যে, কাহার নিকট বাস্ত করিলেই গাডনা শান্তি হইবেক। তোমার মতের মহিত আনার মতের ঐক্য হইল নেথিয়া অভ্রন্ত আহলাদিত হইলাম। তুমি সহজে শুভারিত হইবার মান্ত্র মহুষ নহ, আমাকেও প্রভারণা করিবার অভিস্কি নাই। অভ্যান্তর তুমি হাহা বলিভেছ, তাহাতে আমার সংশার বা অহিমান জন্মে নাই। যে অক্ষকার, বছ কাল আমার মনে আশ্রান্ত কইবার উপ্তথ্য ইমাহে। এখন আমি অনায়াদে ভ্রমা করিতে পারি যে, আমার শেষ দশা স্থপে অভিবাহিত হইবেক।" ইমলাক কহিলেন " আপনার গুণ ও জ্ঞান অনায়াদেই এরপ ভর্মা দিতে পারে।"

রাজকুনারের প্রবেশ ও ভূতন কথা।

उँशिमिश्येत कथा वार्डा চलिएडिल असन समस्य प्राप्तकाम, निकाम ७ श्रिक्म अदिणितम जन्द द्वारमकाम किकामित्वन "कला कि कता याद्येतक?" निकाम विल्लन "मरमाद्यत्र शिंदरे अदेत्रभ, स्टूलन क्षूंचन श्रमेवर्ड मा स्ट्रेटल क्ष्म स्टूलि शांदर ना । बस्त्रकी वस्त्र मृना स्म मादे; चाममा बादा श्रुट्स विश्व माद्रे, कला छादाहे मिथित ।" - ज्ञारमाम कहित्वन "स्टूलन शूकन श्रीदर्स अंक चान বশ্যক বে, ক্রমাগত নব নব আমোদ প্রমোদ ভিন্ন অন্যবিধ পরীবর্ত না থাকাতে, সেই স্থখনর গিরিগর্ভও বিরক্তিকর ও ক্রেশকর হইয়া উচিয়াছিল। কিন্তু যথন দেওঁ অণ্ডি-নির ধর্মালয়ন্থ সন্নাসীরা আমার স্তিপথে আরুত হন-তথন অধীরতাসহকারে আপনাকে আপনি তিরস্কার না করিয়া থাকিতে পারি না। তাঁহাদিগের আমোদ প্রমো-দের পরীবর্ত্তের ত কথাই নাই, তাঁহাদিগকে নিরন্তর কেবল একবিধ ক্লেশ সহা করিতে হইতেছে।"

ইমলাক উত্তর করিলেন "আনোদ্যর গিরিগতে আবিদিনিয়ার যে সকল রাজকুনার বাস করেন, উছোরা
যেরূপ হতভাগ্য, আঞ্রমবাসী সন্ন্যাসীরা সেরূপ হতভাগ্য
নহেন। সন্নাসীরা যে যে কর্মের অস্ট্র্ডান করিয়া থাকেন,
সমুদ্যয় ন্যায়াস্থগত। তাঁহোরা পরিশ্রম করিয়া আবশাক
সামগ্রী আহরণ করেন, পর লোকে পরিশ্রাণ পাইবার
আশায়ে জগদীখরের আরাধনা করেন। তাঁহারা স্থশ্ররূপ সমন্ন বিভাগ করিয়া রাখিয়াছেন, এক কর্ত্তর কর্ম
সম্পন্ন করিয়া আর এক কর্ত্তর কর্মে হস্ত ক্ষেপ করেন।
ভাঁহাদিগকে আলন্যে কাল ক্ষেপ করিতে হয় না, মিথা
সন্নার্থের যন্ত্রণাণ্ড সহিছে হয় না। সমন্নবিশেষে কর্মবিশেষ সম্পন্ন করেন ও পরিশ্রম করিয়া জানন্দিত হন।
ধর্ম কর্ম করিতেছি, পর লোকে অনন্ত স্থুখ সন্ত্রোগ করিব,
ক্রিই প্রস্তাপিয়ে ক্ষুব্রে কাল ক্ষেপ করেন।"

নিকায়া কহিলেন ''ইনলাক! ভোষার বিবেচনায় কি সন্নাসধর্ম নর্বাপেকা পবিত্র ও উৎকৃষ্ট ন যিনি সর-লান্তঃকরণে লোকের নিকট সংক্পার প্রমঙ্গ করেন, যিনি ধন দিয়া দীন হাঁনের ছঃখ দূর করেন, গিনি শিক্ষা ও সন্থপদেশ দিয়া অনভিজ্ঞের অজ্ঞানান্ধকার দূর করেন, যিনি চেন্টা ও যতুসহকারে জীবনযাত্রার সুক্র নিয়ম ও র্মণালী সংস্থাপন করেন, যিনি পরিশ্রম করিয়া লোকসমাজের হিত সাধনের চেন্টা পান, তিনি আশ্রামণিত উপরাক্ষা করিয়া এবং সাংসারিক নির্দোধ আমোদ প্রযোগ করিয়া এবং সাংসারিক নির্দোধ আমোদ প্রযোগে ক্ষাপ্র হুইয়াও কি সংগ্রামীর মত, ভাগী সুখ ও পর লোকে পরিত্রাণ পাইবার আশা করিতে পারেন না নি

ইমলাক কহিলেন "এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সহজ্ঞ কর্মা নছে। এ বিষয়ে জ্ঞানীদিগেরও মতানত আছে, সাধুরাও সহসা ইহার উত্তর দিতে পারেন না। আ্লার মতে, যিনি সন্নাসধর্ম আ্লায় করিয়া নিরন্তর ধর্মা কর্মের অমুঠান পূর্বক স্থন্দররূপ চলিতে পারেন, তাঁহা অপেক্ষা, যিনি সংসারে থাকিয়া ন্যায়পথে স্থন্দররূপ সংসার- যাত্রা নির্বাহ করেন, তিনিই উৎকৃষ্ট ও প্রশংসনীয়। কিন্তু সংসারে এত লোভনীয় বস্তু আছে যে, সকলে সেই সমুদায়ের লোভ পরিত্যাগ করিতে সমর্থ নহে। যাহারা লোভের বশীকরণ করিতে সমর্থ নয়, তাহাদিগের সংসার পরিত্যাগ করাই ভার। কতগুলি লোক কগতের কিন্তু

নাত্র উপকারে আইনে না; আপনার কোন বিপদ্ ঘটি-লেও তাহা হইতে উদ্ধার পাইতে পারে না। অনেকেই ছুর্তাগোর দাস, দারিজাদশার অধীন এবং চুঃথে নিতান্ত ষ্পতিভ্ত। এরপ লোফের মধ্যে যে কেহ নিরাকাজ্ফ হইতে পারে, তাহার নির্ক্তন প্রদেশ আপ্রয় করাই বঙ্গলা সংসারে এমন অনেক লোক আছে, তাহাদের मधा कडश्रील बढाडीर्ग कडश्रील विवक्ता धदर कछश्रीम भौश्मातिक कार्तुवा कर्त्यात राष्ट्रके राज व्यास्त । থ্যালয়ে বলহীন লোকেরাও অনায়ানে আশ্রয় পায়, প্রান্ত ব্যক্তিরাও স্থাধে বিপ্রান করিতে পারে এবং যা-হারা পাপ কর্ম করিয়া অহাতাপ করে, তাহারাও নিশিষ্টে ছইয়া ঢিতা করিতে দমর্থ হয়। ঐ নির্জন স্থান উপা-সনা ও চিষ্কার উপযুক্ত স্থান। অন্তঃকরণ তথায় স্থির ও শান্ত হইয়া থাকে। এই নিমিডই মহাত্মারা আপনা-দিগের মত গঞ্জীরস্থভাব কতিপয় বন্ধ সম্ভিব্যাহারে ক্ষপদীখনের আবাধনায় অমুরক্ত হইয়া তথায় জীবন यांश्रम कतिएक देव्हा करतन !"

পেকুরা কহিল "হাঁ, আমারও ঐরগ ইচ্ছা হয় বটে, এবং রাজকুমারীও সর্বাদা কহিয়া থাকেন যে, আমি অনেক লোকের বথো সরিতে ভাল বাসি না।"

हेमकाक केशिकान " निर्फाय आरगाम श्रामाम श्रह-इन केशिय काशाबक विश्वविभित्ति माहे। किन्त किन्नण আমোদ প্রমোদ নির্দোষ, তাহা পরীকা করিয়া দেখা উচিত। আমোদ প্রমোদ নিজে দোষ নয়, কিন্তু যথম তাহারা স্থা হইতে পৃথক করে, তথন তাহাদিগকে দোষজনক বলা যায়। উপবাস নিজে গুণ নয়, কিন্তু ইন্দিয়ণণকে লোভপরাধ্যুথ করে বলিয়া তাহাকে গুণের সাধন বলা যায়। স্থা দুঃখ লইয়া গুণ দোষের বিচার করিতে হইবেক।"

নিকায়া নিত্রর হইয়! রহিলেন। রালেলাস জ্যো-তির্বিদের দিকে মৃথ ফিরাইয়া জিল্ঞাসিলেন "মহাশয়! আপনার সন্ধানে দেখিবার উপযুক্ত কে:ন সূতন সামগ্রী আছে কি নঃ ?"

জ্যোতির্বিদ্ উত্তর করিলেন 'তোমরা অনেক বস্তু দেখিয়াছ, অনেক বিষয়ের অন্ত্রসন্থান লইয়াছ। এক্ষণে সহক্ষে আর তুতন বস্তু দেখিতে পাইবে না। কিছ জীবিত লোকের আবাসস্থলে যাহা সহজে পাওয়া ঘাই-বেক না, মৃত ব্যক্তির বাসভূদিতে তাহা পাইতে পার। যে স্থানে মৃত দেহ সকল সঞ্জিত ও সজ্জিত আছে, ঐ স্থানও এ দেশের এক আশ্চর্য্য বস্তু। ঐ স্থানকে শবনিবাস বলে। বহু কাল পূর্বে যাঁহারা মানবলীলা সংবরণ করি-ছাছেন, তাঁহাদিগের মৃত দেহও তথায় সঞ্জিত আছে, ক্রবাবিশেষের গুণে উহা ক্সদাপি অবিকৃত হইয়া রহিয়াছে।'

बोटनलोन करितन "गर्यनियाम (मधिया कि जानन कत्रित है ज्ञाद काद कुछन मामशी किहूरे नारे, कार्ड कार्जरे हैं। मिथिए इट्टेंटिक । अन्तर्थ गढ़ीववक्रक अत्नक अचारताही ममलियाहारत कतिहा भन्न मिन मर-নিবাস দেখিতে চলিলেন। তথায় পছছিয়া গছারের नर्धा अदिभिदांत समग्र तास्कृमाती कहिलान "(शकुग्रा! আমরা আবার মৃত ব্যক্তির বাসস্থান আক্রমণ করিতে উলাত হইয়াছি। বোধ হয় তুমি, আমাদিণের সঙ্গে ঘাইবে না, কিন্তু কিরিয়া আসিয়া ঘেন ভোগাকে কুশলী দেখিতে পাই।" পেকুয়া উত্তর করিল "না, আমি একা-কিনী থাকিব না। আমি, রাজকুমার ও রাজকুমারীর মধ্য-বর্ত্তী হইয়া গমন করিব ." অনস্তর তাঁহারা গফ্রে নামিয়া বক্রগামী নিমু পথে গরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। দেখিকেন পথের ছুই খারে মৃত দেহ দক্ষিত আছে। মৃত দেহ অবিকৃত আছে দেখিয়া চনৎকৃত ও বিশ্বয়াপর হইলেন!

## শীবাত্মার প্রকৃতিবিচার।

রাজকুমার কহিলেন "কোন কোন দেশের লোক সূহ দেহ অগ্নিষারা দথ্য করে, কোন কোন দেশের লোক ভূগর্ভে নিহিত করিয়া রাখে। ফলতঃ অন্ত্যেফিকিয়ার আয়োজন করিতে পারিলেই সকলে উহা দুর্ফিপথের বহিন্ত্ করিতে সম্মত হয়। কিন্তু ইলিপ্টদেশীয় লোকেরা কি নিমিত্ত এত বায় করিয়া উহা সঞ্চিত্ত

করিয়া রাখিয়াছে ?" ইমলাক উত্তর করিলেন " প্রস্থ কালে যে সকল আঢার প্রচলিত ছিল,অভুসন্ধান করিয়া সেই সেই আচার প্রচলিত হইবার কারণ প্রায় নিধ্বারিত ক্রিতে পারা যায় না। যে হেতু, আচার ক্রমাণত চলিতে থাকে, কারণ অক্তাত হইয়া যায়। বিশেষতঃ যে সকল আচার মিথ্যা ধর্ম অথবা কুসংস্কার্যুলক, তাহার কারন अञ्चमस्राम कताहे दुषा। याहा यू कि मृतक नटर, यु कि দার। তাহার কারণ স্থির করা যায় না। বন্ধু ও জ্ঞাতি-বর্গের প্রতি মানবদিগের যে নৈসর্গিক স্নেহ আছে, এই वावज्ञात अ को इंदिर को या विलिया व्याप क्या। प्रथा, গত লোক মরিয়াছে সকলের মৃত দেহ এখানে সঞ্চিত করা নাই। যদি সমুদায় মৃত দেহ সঞ্চিত করা থাকিত, তাহা ইইলে জীবিত লোকের আবাসতুমি অপেকা মৃত ব্যক্তির বাদস্থান অতিবিস্তৃত হইত ৷ আমার অস্মান হয়, ধনবান্ও সম্রাস্ত ব্যক্তিদিগের শরীরই এই রূপে স্ঞিত স্পাছে; সামান্য ব্যক্তিদিগের শ্রীর, হয়, ভস্মা-বশেষ নতুবা ধূলিসাৎ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু সচরাচয় मकल कहिया थारक, केजिल्टेरनगीय लाएकर बहेत्रल বিশাস ছিল যে, যাবং মৃত দেহ অবিকৃত থাকে, তাৰৎ জীবান্ধার বিনাশ হয় না। স্ত্তরাং মৃত্যু নিবারণের নিমিত্ত তাঁহারা এইরূপে মৃত দেহ অবিকৃত করিছা वाचित्राटक्त।"

নিকায়া কহিলেন ''ঈজিপ্টদেশীয় লোকেরা বিজ্ঞ ও বৃদ্ধিমান্ ছিলেন, ভাঁহারা কিরপে নির্ফোধের মত এরপ অকিঞ্চিৎকর কল্পনায় বিশাস করিতেন বিদি পরীর-পতনের পরেও জীবায়া জীবিত থাকিতে পারে, তবে শরীর অবিকৃত থাকা না থাকায় ফতি বৃদ্ধির সম্ভাণ বলা কি ?'

জ্যোতির্বিদ্কহিলেন ''মংকালে মিণ্যা পর্দ্ম ও কুসংক্ষারে জ্ঞগথ আচ্ছন ছিল, দর্শনশান্তের প্রভা কেবল বিকীর্গ হইতে আরম্ভনাত হইয়াছিল, এমন সময়ে ইজিপ্টদেশীয়ের জ্রান্ত ছিলেন সন্দেহ কি? একণে দর্শনক্ষান্তের বিলক্ষণ শ্রীবৃদ্ধি হইয়াছে, জ্ঞানালোক বিকীর্ণ হইয়া অজ্ঞানাল্যকার নিরস্ত করিতেছে, ভথাপি শ্রীবাক্ষার প্রকৃতি নিরপণের সময় অনেকে জনেক 'প্রকার বিবাদ করিয়া থাকেন । কভগুলি লোক জীবাতাকে ভৌতিক বলেন, অথচ অবিনশ্ব বলিয়া বিশ্বাস করেন।''

ইমলাক উত্তর করিলেন "হাঁ, কডগুলি লোক জীরা-আকে ভৌতিক বলিয়া থাকেন ৰটে, কিন্তু থাঁহার বিবে-চনা করিবার শক্তি আছে, এরপ কেহই জীবালাকে ভৌতিক বলিয়া বিবেচনা করিতে পারেন না। অন্তঃ-করা বে ভৌতিক নর, ইহা যুক্তির নার নিদ্ধান্ত। ভূতের যে জ্ঞানশক্তি নাই, ইহা সুমুদায় ইন্দির ও দুর্শনশাল্প ভারা সঞ্জাণ হইয়াছে।

"তুল ভূত অথবা তুল ভূতের অংশস্বরূপ পর্মাণুর চিন্তাশক্তি আছে ইহা কেহটু অনুমান করেন না। যদি প্রতোক পরমাণ্ট চিন্তাশজিবিহীন হইল, তবে কোন্ অংশের চিত্তাশক্তি আছে বলিয়া অলুয়ান করিব ই আকার, বিস্তার, গুরুত্ব, গতি ও গতির একারভেদে এক ভূত হইতে ভূতান্তর বিভিন্ন হয়। এই দকলের মধ্যে কি कि एन धक्त इहेरन अथवा शृथक इहेरन, छोनगङ्गि থাকিতে পারে? ভূতগণ গোল অথবা চতুকোণ, বৃহ্য মথৰা কৃত্ৰ, দৃঢ় অথবা ভৱল, হইতে পাৰে: চালাইয়া দিলে আন্তে আন্তে অথবা দ্রুতবেগে চলিতে পারে; धक मिक्क वा जना मिक्क चाइरेड शादाः किन्छ डाइा-দিংগর চিন্তাশক্তি নাই। যদি তাহার। স্বভাৰতঃ চিস্তা-শক্তিশুনা হইল, তবে, ভাহাদিগকে চিম্ভাশক্তিযুক্ত করিতে হইলে, মৃতন কিছু পরিবর্ত্ত করিতে হইবেক। কিন্তু তাহাদিগের যেরূপ পরিবর্ত্ত ঘটিতে পারে; কোন পরিবর্ত্তের সহিত চিন্তাশক্তির সম্পর্ক নাই।"

স্ক্রোভির্মিদ্ কহিলেন "দেহাত্মবাদীরা বলেন, ভূতের এরূপ গুণ আছে যাছা আমরা অবগত মহি।"

ইমলাক উত্তর করিলেন " আমরা ক্লানি না এমনও কিছু থাকিতে পারে বস্তাবনা করিয়া, যাহা জানি, তাহার বিসরীত নিকান্ত করিলে, জানরা বিবেকশক্তিসম্পন্ন জী-বের মধ্যে স্বার্থিক ইইতে পাঁরি না। আমরা জানি, ভৌ- তিক বস্তু জানপূনা, চৈতনাপূনা, জড় পদার্থ মাত্র; এমন
কিছু থাকিতে পারে যাহা আনাদিগের জ্ঞাত নয় বলিয়া
এই নিক্কান্তের ব্যাঘাত করিলে বুদ্ধিরত্তি ও বিবেকশক্তির
হতাদর করা হয়। যাহা জানি তাহা অপেক্ষা,হাহা জানি
না ভাহাকেই সভা ও প্রামাণিক করিয়া ভাবিলে, সর্বজ্ঞ ও
কোন বিষয়ের ভির সিক্ষান্ত করিয়া উচিতে পারেন না।"
জ্যোতির্বিদ্ কহিলেন "উদ্ধৃত হইয়া স্টেকর্ডার
শক্তির সীমা বদ্ধ করা তানাায় ও অমুচিত।"

ইমলাক উত্তর করিলেন " এমন ছুইটি বস্তু আছে যাহা পরস্পর বিরুদ্ধ, এক প্রস্তাব একদা সভা ও মিথা হুইভে পারে না, একবিধ সংখ্যা কথন সম কথন বা বিষম হয় না, সৃষ্টির সময় যাহার চিন্তাশক্তি ছিল না ভাহাকে চিন্তাশক্তি দেওয়া যায় না, এই প্রকার ভাবিলেই কি সর্বাশক্তিমানের শক্তির সীমা বন্ধ করা হয় ?"

নিকায়া কহিলেন "এ বিষয়ে আর বাদামুবাদ করিবার ফল দেখি না। আমার মতে জীবান্থার অভৌ-তিকত্ব সঞ্জমান হইয়াছে; কিন্তু অভৌতিক হইলেই কি চির কাল অবিনশ্বর হইয়া থাকিতে পারে?"

ইমলাক উত্তর করিলেন "যে সকল বস্তু ভৌতিক নয়, ভাহার বিষয় আমরা বিশেষরূপে জানিতে পারি আ। আমরা উহা অক্কারারত দেখি। উহার বিনাশের কোন কারণ দেশিতে পাই না বলিয়া অনুমান করি উহা চির কাল অবিনশ্ব হইয়া থাকে। কোন বস্তুর বিনাশের পূর্বের, অগ্রে ভাষার অংশের বিশ্লেষ হয়, অন-স্তুর সমবায়িকারণের নাশ হয়; কিন্তু উহার অংশ নাই, সমবায়িকারণেরও বিনাশ দেখিতে পাই নাঃ স্কুত্বাং উহা বিন্ট হইল বলিয়া কিকপে সিকান্ত করিব ?"

রামেলাস কহিলেন ''বস্তুর দৈর্ঘ্য বিস্তার নাই, ইহা আমি ভাবিয়া দ্বির করিতে পারি না। যাহার দৈর্ঘ্য বিভার আহে তাহারই অংশ আছে। এবং তুমিই বলিলে, ঘাহার অংশ আছে তাহার বিশাশ ও হইয়া থাকে।

ইমলাক উত্তর করিলেন 'রাজকুমার! ভোমার মান-সিক জানের বিষয় বিবেচন। করিরা দেখ, ভাহা হইলেই সকল সদেহ দূর হইবেক। জানের কি দৈর্ঘ্য বিস্তার আংক নেকণ জানের দৈর্ঘ্য বিস্তার নাই, সেই রূপ, কাহার জ্ঞান হয়, তাঁহারও দৈর্ঘ্য বিস্তার নাই।"

নিকায়া কহিলেন "সেই সর্মশক্তিমান্ বাছার সৃষ্টি ক্রিয়াছেন, তাহার বিনাশও ক্রিতে পারেন।"

ইমলাক উত্তর করিলেন "হা, ডিনি সকলই করিডে পারেন। যাহার বিনাশের কোন কারণ দেখা যাইতেছে না, তাহাকেও অবিনশ্বর করিয়া রাখিতে ভাঁহারই ক্ষমতা আছে। বাহা কোন কারণ দারা উহা বিনম্ট ও বিকৃত্ত হইবেক না, দর্শনশাস্ত্র, এই পর্যান্ত বলিতে পারেন, ইছার অধিক আর বলিতে পারেন না।"

এইরপ ভর্ক বিভর্কের পর সকলেই ক্ষণকাল নিত্ত क इद्देश ब्रहिटनम्। अन्छत् ब्राटमल'न कहिटलन "इत. আমরা এই শাশানভূমি হইতে প্রস্তান করি। হিনি এখন চিন্তা করিছেছেন, চির কালই তিনি চিন্তা করিবেন, কখনই ভাঁহার ধাংস হয় না, ইহা যিনি অবগড নহেন, এই শাশানভূমি ওছোর পক্ষে কি ভয়ন্তর স্থান ্ ওছোর: भूकं कारन महादल शद्रासाय ७ जमामामा छ। नमश्रास हिटमन, डाँहांता व्यासीनरभंत मण्रांथ ८ अधीवक एडेग्रां রহিরাছেন ও আ্যান্দগকে এই ব্লিয়া সাবধান ও সভক कतित्रा मिरङ्का स्व, अहे जोिंडक प्रत्र क्षण्डम् इ अव এট জীবন অভিঅল্পকালস্বায়ী। আমর যেরপ সংখের পথ অসুসন্ধান করিয়া কাল কেপ করিছেছি, ইহারাও বোধ হয়, দেইরূপ অসুসন্ধান করিতে করিতে কাল आंटन कविकाड इडेब्रांट्स ।"

রাজজুবারী কহিলেন" ইহ লোকে প্রথের পথ মনো-নীত করা আবার আর গুরুতর কর্ম বলিয়া বোধ হই-তেন্তে না। অভঃপর কেবল পর কালের পথ অনুসলান করিতে ইছা করি।"

্ৰজ্ঞত্ব ভাহারা সত্ত্ব হইয়া গছার হইতে উচিলেন এক বৈটি সকল অভারোহী সম্ভিব্যাহানে কায়রোচ প্রাক্তিবন করিলেন।

## উপদংহার।

কিছু দিন পরে, নীলনদের জল বৃদ্ধি হইতে আর ষ্ট হইল। সমুদার প্রচেশ জলে গ্রাবিত হওয়তে তাঁহা-দিগের শুতন কিছু দেখিবার ছেশোগ রহিল না। পূর্কো ভাহা দেখিয়াছিলেন তাহারই কথা বার্ছা কহিয়া ও ননে মনে এক অবস্থার সহিত কবলাক্তরের তুলনা করিয়া কাল কেপ করিতে লাগিলেন।

জারবাসনাপতি যে ধর্মালয়ে পেক্যাকে প্রভাপনি করেন,দেই ধর্মালয় বাতিবিজ্ঞার কোন বস্তুই পেক্যার মন হরণ করিতে পারে নাই। কভঙাল ধর্মপ্রায়ণ স্কিনী সম্ভিয়াহারে তিনি সন্যাসিনী হইবার অভি-লাষ করিতে লাগিলেন। বার্যার হতাশ হইয়া নিজকেন বিরক্ত কইয়াছিলেন স্থতরাং নিশ্চিত হইয়া নিজকনে চির কাল অবস্থান করাই প্রেয়ক্ষর বোধ হইলা।

রাজকুমারী শির করিলেন পৃথিবীতে যাও বন্ধ আছে,
তাহার মধ্যে বিদ্যাই উৎকৃষ্ট ও সার বস্তু। আমি
প্রথমতঃ সমুদায় বিজ্ঞানশাস্ত্র শিথিব, তদনত্তর এক
বিদ্যালয় সংস্থাপন করিব। স্থশিক্ষিত কামিনীগণ ঐ
বিদ্যালয়ের শিক্ষক হইবেন, আমি অধ্যক্ষ হইব; বালিকারা তথায় অধ্যয়ন করিতে আসিবেক। বৃত্তদিশের

সহিত আলাপ করিয়া, বালিকাদিগকে শিকা দিয়া, জানোপাক্ষন ও জোনবিভরণে সমুদায় সমগ অভিবাহিত করিব এবং অন্তর্জাভ লেকদিগকেও ধর্ম পথের দৃষ্টান্ত দেখাইব, মনে মনে এইরাপ হিন্তু, করিতে লাগিলেন।

রাজকুমার মনে ননে এক রাজ্যের কল্লনা করি-লেন। স্বয়ং ঐ রাজ্যের শাসন ও বিচার নিশ্পতি করি-বেল এবং খচকে ভাহার সমূল্য প্রদেশ দেখিবেন মানস করিলেন। কিন্তু রাজ্যের সীমা বন্ধ করিছে। পারিলেন না। দিন দিন সীমাবৃদ্ধি ও এজারদি করিছে লাগিলেন।

ইমলাকের ও জ্যোতির্বিদের বিষয়বিশেষে ব্যাপ্তত থাকিবার ইছা ছিল না। তাঁহারা সংসারের কার্যা-প্রবাহে চিত্ত নিক্ষেপ করিয়াই নিশ্চিত বহিলেন।

অন্তঃপর কি করা কর্ত্ব্য এই বিষয়ে বাদাস্থাদ হইতে লাগিল। পরিশেষে হির হইল যে, নীলনদের কল শুদ্ধ হইলে আবিদিনিয়ায় প্রতিগমন করাই গ্রেয়।